

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Донбаська державна машинобудівна академія
Освітня програма	29216 Фізична культура і спорт
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	52
Повна назва ЗВО	Донбаська державна машинобудівна академія
Ідентифікаційний код ЗВО	02070789
ПІБ керівника ЗВО	Ковальов Віктор Дмитрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dgma.donetsk.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/52>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	29216
Назва ОП	Фізична культура і спорт
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра «Фізичного виховання і спорту»
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра «Філософії та соціально-політичних наук» кафедра «Менеджменту» кафедра «Мовної підготовки», кафедра «Хімії і охорони праці», кафедра «Комп'ютерних інформаційних технологій», кафедра «Технічної механіки»
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Донбаська державна машинобудівна академія, вул. Руська, 56, м. Тернопіль, Тернопільська обл., 46001, УКРАЇНА
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Бакалавр з фізичної культури і спорту
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	157896
ПІБ гаранта ОП	Черненко Сергій Олександрович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	chernenko.sergey65@ukr.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-850-99-09
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(066)-052-71-57

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітню програму (ОП) за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341, та вимог до стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Представлена ОП розроблена з урахуванням потреб ринку праці у висококваліфікованих фахівцях галузі фізичної культури і спорту, зокрема в межах Донецької області. З метою встановлення відповідності змісту розробленої ОП вимогам ринку праці проводилися консультації із потенційними роботодавцями, зокрема: з начальником Донецького обласного відділення (філії) Комітету з фізичного виховання та спорту МОН України Нестеренко І., директором обласної комплексної дитячо-юнацької спортивної школи Кірпилянським К., секретарем міської ради (м. Краматорськ) Сташкевичем І., директором дитячо-юнацької спортивної школи Краматорської міської ради Леоновим Д., директором дитячо-юнацької спортивної школи № 1 Лепковим А. Після обговорення проекту, розміщеного на сайті ЗВО, та доопрацювання згідно рекомендацій та зауважень стейкхолдерів, ОП було затверджено Вченою радою Донбаської державної машинобудівної академії від 31.08.2018, протокол № 1. Це дало змогу з 2018-2019 навчального року здійснювати набір студентів на навчання за затвердженою ОП. У зв'язку з виданням наказу МОН України від 24.04.2019 № 567 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, проектною групою було переглянуто ОП та внесені відповідні доопрацювання з метою забезпечення формування компетентностей та результатів навчання, визначених відповідним Стандартом вищої освіти (протокол засідання кафедри № 20 2019 р.). Гарантом ОП на той час було призначено доцента кафедри Долинний Ю. (базова освіта – вчитель фізичної культури за спеціальністю «Середня освіта. Фізична культура, науковий ступінь – кандидат педагогічних наук). Щороку ОП переглядається з урахуванням результатів екзаменаційних сесій, самостійної роботи здобувачів, використання результатів нових досліджень в освітньому процесі, відгуків роботодавців та пропозицій і рекомендацій здобувачів вищої освіти, які навчаються за цією програмою, що зазначено у протоколах засідань випускової кафедри (протоколи № 20, 2018 р.; № 20, 2019 р.; № 16, 2020 р.; № 21, 2021; №18, 2022; .№ 89, 2021; № 144, 2021; № 30, 2022).

Згідно рішенням вченої ради Донбаської державної машинобудівної академії від 31.08.2021, протокол № 1 (наказ від 31.08.2021 №89), після надходження всіх зауважень і пропозицій Експертної групи та висновків Галузевої експертної ради під час проходження акредитації спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» у 2020/2021 навчальному році було внесено уточнення у формулюваннях, редакційні правки тощо.

Ці зміни стосуються організаційних особливостей освітнього процесу, спрямованих на удосконалення фахових компетентностей на предмет: перерозподілу кількості кредитів між обов'язковими й вибірковими компонентами освітньо-професійної програми; уточнення назв освітніх компонентів, визначення критеріїв оцінювання рівня знань фахових дисциплін тощо. Зазначені зміни зумовили розроблення нової редакції опису освітньо-професійної програми затвердженої у серпні 2021 році (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120309osvitni-programi.html>).

Під час реалізації ОП відбулася зміна гаранта і наказом ректора ДДМА від 31.12.21 року № 144 було призначено Черненко Сергія Олександровича кандидата наук з фізичного виховання і спорту, доцента (базова освіта за спеціальністю фізичне виховання). До робочої групи включені: Гейтенко В. (кандидат педагогічних наук, старший викладач, базова освіта за спеціальністю фізичне виховання); Олійник О. (старший викладач, базова освіта за спеціальністю фізичне виховання). У зв'язку з цим ОП була затверджена рішенням Вченої ради Академії від 30.12.2021 р. протокол № 6 і введена в дію наказом ДДМА від 01.01.2022 р. № 144. (на момент її затвердження керувалися ОП впровадженою з 01.09.2021 року).

В умовах воєнного стану остання редакція ОП затверджена рішенням Вченої ради Академії від 24.05.2022 р. протокол № 10 і введена в дію з 01.09.2022 р. наказом ДДМА № 30 від 24.05.2022 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	36	33	0
2 курс	2021 - 2022	35	31	0
3 курс	2020 - 2021	50	34	0
4 курс	2019 - 2020	49	24	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	29216 Фізична культура і спорт
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	53187	16067
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	49115	13231
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	239	204
Приміщення, здані в оренду	3833	2632

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА 2022 року.pdf</i>	t2JSwj2fsjZ6x89xcu34TSsHgB4J92afmPPbghOGSFM=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2022-2023 навч.р. (1 рік 10 міс).pdf</i>	l4FH/toZuRyBPneJpeEaiSfyMMJrdC3+B8oXyPq36KI=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2022-2023 навч.р. (2 роки 10 міс).pdf</i>	4yetsndxRNymNC2HW9PxmoNq5+HLoftVaQyz8QvWnzE=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2022-2023 навч.р. (3 роки 10 міс).pdf</i>	AYM9Wd8CaI4ubt36bTNebyypKPF6z6H4slmIZxQgxpM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Викон директора ДО ДЮСШ ІВСЕ.pdf</i>	vrVo4uJW2SNESWjUMrLJIKjxVo511Py8xQMUiP45IU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_«ДЮСШ_№1_м_Крамат орськ».pdf</i>	BohBb158yCyXid61A85eX7KwFxoUqBXF9o5NGU/SqP8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Секретар міської Краматоської ради.pdf</i>	yrXL85nSa2lpgzskL+VprEge/DMljBq4vkfzF/pNSo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_«Дон_Обл_від_Комітету_з_ФВС_МОНУ».pdf</i>	kjsA8zclT9EA+8KWqQcgd13A6Gjq4VXgqKFRZvrhRQM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія - «ДЮСШ Крам.міськ.ради».pdf</i>	YkkLL+qpv2YHx2QbNNW/uqjbKCzQKWkqqfoToa7ldkM=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП полягають у підготовці висококваліфікованих фахівців із широким доступом до працевлаштування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Особливість освітньої програми полягає у популяризації олімпійських видів спорту, які стали найбільш запитуваними у суспільстві під час розвитку незалежної України. Унікальність освітньої програми полягає у логічній послідовності надання здобувачам не тільки теоретичних знань, але і практичного застосування набутих вмінь та навичок в процесі

вивчення таких дисциплін, як: плавання, баскетбол, футбол, волейбол, легка атлетика, спортивна гімнастика, важка атлетика, лижні перегони. ОП забезпечує здобувачів освіти оволодінням загальних та фахових компетентностей, необхідних для використання як у проведенні занять з фізичної культури і спорту, фізкультурно-оздоровчих заходів, так і у навчально-тренувальному процесі в умовах дитячо-юнацьких спортивних шкіл, рекреаційних та фітнес закладах. Програма містить чотири види практики: навчальна ознайомча, виробнича (педагогічна), виробнича (тренерська) та виробнича практика за профілем майбутньої роботи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Свою місію Академія вбачає у формуванні: гуманізму, демократизму, пріоритетності національних і загальнолюдських духовних цінностей; багатопрофільності; відповідності освіти потребам особи, суспільства, держави; якості освітніх послуг (змісту освіти, результатів освіти, інтерактивних технологій навчання). Місія спрямована на виконання суспільної функції, що в освітній програмі реалізується через набуття здобувачами вищої освіти відповідних компетентностей.

У концепції Академії зазначено, що основною метою освітньої діяльності Академії є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади й управління, підприємств усіх форм власності, за всіма рівнями вищої освіти (доктор наук, доктор філософії, магістр, бакалавр, молодший бакалавр, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра), утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей (<http://surl.li/rykq>).

Цілі ОП відповідають місії і стратегії ДДМА у частині забезпечення сфер соціальної та виробничої діяльності кваліфікованими фахівцями, формування моральних принципів і норм поведінки особистості.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Серед здобувачів вищої освіти щорічно проводиться анкетування, результати якого враховуються під час удосконалення ОП, а саме інтереси та пропозиції здобувачів були враховані під час вибору вибірових дисциплін, тем з курсових робіт, баз для проходження виробничих практик, а також виборі спортивних спеціалізацій (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120305prozorist-ta-publichnist.html>). Здобувач вищої освіти Велігонова Є., запропонувала створити умови розширення функціоналу платформи «MOODLEDDMA» та мотивувати професорсько-викладацький склад до вчасного розміщення матеріалів з навчальних дисциплін на сторінці курсу. Наступний здобувач Борисов Д. пропонує здійснити заходи щодо спілкування студентів з викладачем після складання тестових контрольних робіт з дисципліни з метою виявлення помилок при виконанні завдань та пояснення щодо шляхів їх усунення. Здобувач Скакалін І., звертає увагу на актуалізацію змісту дисциплін вільного вибору для задоволення уподобань, інтересів та освітніх потреб, для формування індивідуальної освітньої траєкторії (протокол засідання робочої групи № 2 від 26.04. 2022 р.) (<http://surl.li/gavhk>).

- роботодавці

Начальник Донецького обласного відділення комітету з фізичного виховання і спорту МОН України Нестеренко І. рекомендував додати у зміст курсу «Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту» наступні теми: «Фізкультурно-спортивна організація як об'єкт менеджменту», «Майстерність управління фізкультурно-спортивними організаціями», «Контроль у системі менеджменту фізкультурно-спортивних організацій» які безпосередньо впливають на формування здатності здобувачів освіти застосовувати технології управління у сфері ФКС. Наступний роботодавець в. о. директора ДО ДЮСШ ІВСЕ Капкан О. вказує на зміну термінів вивчення окремих вибірових дисциплін, а саме «Скелелазіння» у 8б на 8а семестр, «Теорія і методика викладання пляжного волейболу» у 8а на 8б семестр, відповідно до погодних умов проведення занять (протокол засідання робочої групи № 4 від 27.04.2022 р.) (<http://surl.li/gavju>).

- академічна спільнота

Відомий фахівець Іващенко О. доктор педагогічних наук, зав. кафедри теорії і методики фізичного виховання ХНПУ ім. Г. С. Сковороди рекомендує збільшити обсяг тренерської практики здобувачів з акцентом на викладацьку діяльність, зважаючи на потребу їх професійного удосконалення як майбутніх тренерів-викладачів, а також збільшити обсяг кредитів відведених для дисциплін, що пов'язані з ознайомленням методології побудови наукових досліджень. Стосовно навчальних планів фактичне тижневе навантаження здобувачів становити 16 - 22 годин на тиждень (протокол засідання робочої групи № 6 від 11.05.2022 р.) (<http://surl.li/gavnb>).

- інші стейкхолдери

Секретар Краматорської міської ради Сташкевич І. запропонував до змісту обов'язкових компонентів ОП (Основи наукових досліджень, Нові інформаційні технології, Біомеханіка і спортивна метрологія) надати теми які сприятимуть формуванню знань та вмінь щодо обробки математичних даних з використанням Statistica 5.7. До загальної підготовки ОП (вибірові) надати дисципліну «Тайм-менеджмент» яка спрямована на оволодіння теоретичними і практичними знаннями щодо організації часу та підвищення власної ефективності здобувачів освіти. (протокол засідання робочої групи № 5 від 04.05.2022 р.) (<http://surl.li/gavli>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Потреба у фахівцях Донецької області озвучена стейкхолдерами і визначена на основі моніторингу і опитування випускників за спеціальністю 017 Фізичне виховання і спорт у 2022 р. та враховуючи траєкторію працевлаштування випускників, що мають кваліфікацію тренера-викладача фізичної культури і спорту, працюють та займають посади у спортивних закладах: Пашінський І. тренер кікбоксінгу, КЗПО "Центр дитячої та юнацької творчості" м. Одеса; Павлов Д. тренер-викладач з волейболу КЗ Рожищенська ДЮСШ; Смородська Н. тренер-викладач з баскетболу Комплексна ДЮСШ 1 м. Бахмут; Гарбар С. тренер-викладач з тхеквондо ОК ДЮСШ м. Міргород та інші. ОПП дає можливість продовження навчання для здобуття ступеня магістра (Тесленко А. «Донбаський державний педагогічний університет», Рижкова М. «Центральноукраїнський державний університет імені В. Винниченка»). Таким чином, цілі і програмні результати спрямовані на формування теоретичних знань та практичної підготовки здобувачів таких як: ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 8, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 21. ОП відповідають вимогам сучасності в суспільстві, а саме у реалізації Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року, що визначено у ПРН 1, ПРН 5, ПРН 10, ПРН 13, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 18.

Продemonструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий та регіональний контекст було враховано під час формування цілей ОП щодо підготовки фахівців за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт», які будуть вирішувати та реалізовувати професійні завдання у сфері фізичної культури в дитячо-юнацьких спортивних школах. Одна із важливих умов розвитку галузі це формування професійних компетентностей майбутніх тренерів-викладачів фізичної культури і спорту, оволодіння теоретичними знаннями тренерської діяльності та подальшою можливістю практичного застосування. ОП передбачає особливості регіональної системи фізичної культури та спорту, визначає вимоги до підготовки тренерського складу, що формуються у ПРН 7, ПРН 8, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 17. Основні професійні дисципліни мають акцент на олімпійські види спорту, оскільки вони користуються великим попитом в регіоні (баскетбол, волейбол, футбол, плавання, гімнастика тощо). Цей аспект врахований в навчальних дисциплінах: «Теорія і методика викладання спортивних ігор (баскетбол, волейбол, футбол)», «Теорія і методика викладання (бадмінтон, спортивні єдиноборства, силових видів спорту, гімнастика, легка атлетика, плавання)», «Підвищення спортивної майстерності з обраних видів спорту».

Продemonструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано досвід аналогічних програм вітчизняних ЗВО України: зокрема розроблені у «Національному університеті фізичного виховання і спорту України; Львівському державному університеті фізичної культури ім. Івана Боберського; Харківській академії фізичної культури; Навчальному науковому інституті фізичного виховання і спорту ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка» (м. Старобільськ), Харківський національний педагогічний університет ім.Г. С. Сковороди. Врахування досвіду цих ОП спонукало при формуванні циклу професійної підготовки включити такі освітні компоненти, як «Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту», «Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Спортивна педагогіка», «Теорія і методика викладання спортивних ігор». Враховано досвід іноземних закладів, зокрема ОП Armenian State Institute of Physical Culture (Арменія, м. Єреван), за зразком якої передбачено надання студентам можливості вибору видів спорту, за якими вони бажають підвищувати свою професійну і спортивну майстерність, включено до ОП освітній компонент «Теорія і методика викладання обраного виду спорту». Аналіз ОП The State University of Physical Education and Sport Республіка (Молдова, г. Кишинев) спонукав до введення в ОП освітніх компонентів «Теорія і методика дитячого та юнацького спорту», «Біомеханіка і основи спортивної метрології».

Продemonструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП дозволяє досягти програмних результатів навчання які визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт (від 24.04.2019р.) Зміст освітньої програми у розділі матриця забезпечення (ПРН) висвітлює, за рахунок яких ОК досягаються програмні результати навчання. Результати навчання формуються відповідними освітніми компонентами. Так наприклад ПРН 12 Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях формує ОК 30 Олімпійський і професійний спорт; ПРН 13 «Студент здатний використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості» згідно з матриці відповідності програмних результатів навчання забезпечується ОК 9 «Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності», ОК 27 «Адаптивний спорт», ОК 29 «Основи теорії здоров'я та здорового способу життя» програми.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності «Фізична культура і спорт». ОП враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами від 10.05.2018 р. № 347). ОП має систему переліку навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач. Освітня програма включає блок обов'язкових компонентів (ОК) і вибірових компонентів (ВК) які впливають на програмні результати навчання здобувачів освіти. Майбутні випускники після отримання першого рівня освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» можуть працювати в установах і організаціях сфери фізичної культури та спорту, регіональних управліннях фізичної культури та спорту, спортивних клубах. Зміст ОП передбачає оволодіння фаховими компетентностями спеціальності, а саме здатністю проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях, здатністю здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, які безпосередньо формуються дисциплінами «Теорія і методика викладання силових видів спорту», «Теорія і методика викладання легкої атлетики», «Теорія і методика викладання плавання», «Теорія і методика викладання спортивних ігор».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія визначена в нормативному документі «Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибірових дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії». Положення розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (стаття 62, пункт 15) та визначає процедуру проведення та оформлення запису здобувачів вищої освіти на вивчення вибірових навчальних дисциплін, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС (<http://surl.li/rsia>). Кафедри, які забезпечують викладання вибірових дисциплін, до 10 березня кожного навчального року подають до деканатів список дисциплін, які пропонуються для вибору здобувачам вищої освіти на наступний навчальний рік, силабуси або робочі програми та короткі анотації цих дисциплін. Здобувач вищої освіти, який з поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо), не визначився з вибіровими дисциплінами, має право визначитися протягом першого робочого тижня після того, як він з'явився на навчання. Після остаточного формування і погодження академічних груп з вивчення вибірових дисциплін, інформація про вибірові дисципліни вноситься до індивідуального плану здобувача вищої освіти (http://www.dgma.donetsk.ua/fvs_individualni-plani-studentiv.html). Здобувачі освіти також мають можливість самостійно обрати тематику курсових робіт та базу проходження виробничої практики.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін реалізується на підставі «Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибірових дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії» (<http://surl.li/rsia>). Зміст ОП дозволяє відводити 60 кредитів на дисципліни вільного вибору. Здобувачі мають можливість самостійно ознайомитись з вибіровими компонентами на сайті ДДМА <http://surl.li/bjpgv>. Вибір дисциплін здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня на наступний навчальний рік здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету до 10 квітня поточного навчального року. На підставі поданих заяв заступник декана факультету формує зведені відомості щодо обрання здобувачами вищої освіти дисциплін вільного вибору та за підписом декана подає їх до навчального відділу. Якщо для вивчення окремої вибірової дисципліни не сформувалась мінімальна кількість здобувачів вищої освіти, то деканат доводить до відома здобувачів вищої освіти перелік дисциплін, які не будуть вивчатись. Після цього здобувач вищої освіти впродовж тижня повинен обрати іншу дисципліну, з яких сформувалась (чи сформується) кількісно достатня група.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів освіти за ОП здійснюється згідно Положення про порядок проведення всіх видів практик здобувачів вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії в особливих умовах)

(<https://cutt.ly/8zl92rZ>).

ОП та навчальним планом передбачено практичну підготовку здобувачів в обсязі 20 кредитів. Зміст ОП включає чотири види практик: навчально ознайомча, виробнича педагогічна, виробнича тренерська та виробнича практика за профілем майбутньої роботи. В умовах воєнного стану країни та відповідно до наказу №12 від 16.03.23 виробнича практика для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» відбувається на базі Донбаської державної машинобудівної академії (<http://surl.li/gbctv>). Виробничі практики сприяють формування таких компетентностей, як: ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК9, ЗК10, ЗК12, ФКС4, ФКС5, ФКС7, ФКС10, ФКС12, ФКС14.

Продemonструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Навчання за ОП дозволяє набуття soft skills, що являють собою вміння переконувати, знаходити підхід до людей, лідирувати, забезпечують міжособистісне спілкування, ведення переговорів, роботу в команді, особистісний розвиток, управління часом, креативність тощо. Ці результати навчання корелюють передусім з освітніми компонентами загальної підготовки («Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Історія України та української культури», «Філософія», «Соціологія», «Правознавство», «Етика та естетика» тощо). Дисципліни професійної підготовки («Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту» «Виробнича педагогічна практика» «Виробнича практика за профілем майбутньої роботи» та ін.) уможливають набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, таких як: уміння працювати в команді, планувати та управляти часом, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом. Набуття навичок (soft skills) сприяє проведенню семінарських занять, які включають виступи студентів у форматі презентації, елементів дидактичних ігор, тренінгів з мотивації, опрацювання психолого- педагогічних ситуацій, розв'язання проблем методом дискусій. Доповіді на наукових конференціях (<https://cutt.ly/OPxvHSM>) також слугують засобами набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок soft skills.

Яким чином зміст ОП урахуває вимоги відповідного професійного стандарту?

ОП сформована відповідно до стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України (24.04.2019 р. № 567) з урахуванням цілей, загальних, фахових компетентностей та програмних результатів навчання, які безпосередньо формуються відповідними освітніми компонентами.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії» (<https://cutt.ly/HzzjmYn>) для підготовки бакалаврів за навчальним планом ОП (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120310navchalni-plani.html>) передбачено 240 кредитів (ЄКТС), на базі повної загальної середньої освіти становить термін навчання – 3 роки 10 міс., з них на цикл загальної підготовки відведено 26 кредитів (від загального обсягу 10,8%), на цикл професійної підготовки 134 кредитів (55,8%), практична підготовка 20 кредитів (8,4%), дисциплін вільного вибору 60 кредитів (25%). Загальний обсяг навчального навантаження становить 7200 годин. З них на лекції – 934 год., практичні (семінарські) заняття – 2215 год. Для самостійної роботи відведено 4012 годин. Середнє тижневе аудиторне навантаження не перевищує 22 години, що сприяє уникненню перенавантаження здобувачів вищої освіти і створює належні умови для ефективної самостійної роботи (навчальної та наукової діяльності у бібліотеці, тренування у спортивних секціях та спортивно-масових змаганнях тощо). Екзамени пропорційно розподілені за семестрами – 2-3 на семестр.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На разі в академії діє тільки «Положення про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком» (<https://cutt.ly/UPvPYUG>), а процес створення умов для реалізації підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти триває. Розробляється відповідне Положення, ведеться підготовча робота на факультетах та в структурних підрозділах академії. Є перспектива з 2023 року розпочати підготовку здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, в тому числі і за ОП «Фізична культура і спорт». Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Умови вступу та правила прийому до Донбаської державної машинобудівної академії в 2022 році погоджено на засіданні приймальної комісії №6 від 23.05.2022 року та ухвалені вченою радою ДДМА від 24.05.2021 року протокол № 10 (<https://cutt.ly/xGpRCMU>).

Програма творчого конкурсу з фізичного виховання для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі ПЗСО денної форми навчання (<http://surl.li/gqqet>).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

На ОП за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт ДДМА на конкурсній основі приймаються особи: які мають повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста.

Вступники, які зареєструвалися на проходження творчого конкурсу на спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» беруть участь у тестуванні фізичних здібностей у формі практичного виконання двох нормативних тестів: 1. Згинання та розгинання рук в упорі лежачи. 2. Піднімання тулуба із положення лежачи на спині в сід за 60 секунд. Тести оцінюються за кількістю раз, згідно шкали наведеною у Програмі творчого конкурсу за двохсот бальною шкалою. Творчий конкурс у 2022 році проводиться дистанційно (<http://surl.li/gqqet>). Вправи виконуються у приміщенні, а не на вулиці. Вступник заздалегідь робить відеозапис із використанням камери (за можливістю використовуються 2 камери з різних положень).

Офіційне оголошення результатів творчого конкурсу, здійснюється шляхом розміщення відповідних відомостей на офіційному веб-сайті Донбаської державної машинобудівної академії (<http://surl.li/gqqol>), а надали список зарахованих (<http://surl.li/gqqrg>).

Абітурієнти, які рекомендовані до зарахування мають надіслати з 05 по 08 серпня на електронну пошту (pk.ddma.1952@gmail.com) фотокопії документів: документа про повну середню освіту, про раніше здобутий освітній рівень і копія додатка до нього; документа, що посвідчує особу та громадянство; довідку індивідуального податкового номера; військового квитка, кольорову фотокартку розміром 3×4.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у ДДМА (<https://cutt.ly/iPntCru>) визначає порядок вирахування академічної різниці та перезалік навчальних дисциплін для здобувачів вищої освіти всіх форм навчання. Перезарахування результатів навчання проводиться на підставі з'ясування відповідності змісту та обсягу навчальної дисципліни, прослуханої в іншому ЗВО, до тієї, що зазначена у навчальному плані відповідної освітньої програми ДДМА, без повторного складання екзамену чи заліку. Перезарахування дисциплін здійснюється деканом факультету на підставі академічної різниці, визначеної за результатами порівняння навчального плану, за яким студент буде навчатися в академії, та академічної довідки або додатку до документа про вищу освіту. При перезарахуванні дисципліни зберігається раніше здобута позитивна оцінка навчальних досягнень студента.

Наступний нормативний документ «Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ДДМА» <https://cutt.ly/rPneoOk> регламентує правила академічної мобільності здобувачів вищої освіти, як за кордоном, так і в ЗВО України. Програма академічної мобільності студентів передбачає навчання; мовне стажування; навчально-наукове стажування; практика з можливістю перезарахування освоєних навчальних дисциплін.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Прикладів академічної мобільності та визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО у бакалаврів заявленої ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до «Положення про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (<https://cutt.ly/mGpUSxY>) право на визнання результатів навчання у неформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти. Визнання результатів у неформальній освіті розповсюджується лише на обов'язкові дисципліни ОП, оскільки вибіркові дисципліни здобувач може обирати самостійно з широкого переліку. ДДМА може визнати результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 10 % від загального обсягу до ОП. Здобувач вищої освіти звертається з відповідною заявою щодо визнання результатів у неформальній освіті до декана факультету. За розпорядженням декана створюється предметна комісія, до повноважень якої входить визнання результатів у неформальній освіті відповідно з процедурою, зазначеною у «Положенні про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній освіті». У випадку позитивного рішення предметної комісії здобувач вищої освіти звільняється від вивчення перезарахованої дисципліни у наступному семестрі. При негативному рішенні предметної комісії здобувач вищої освіти має право на апеляцію.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

такі були)

Прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті за ОП «Фізична культура і спорт» ще не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання на ОП зазначені і застосовуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>). Положенням передбачені наступні форми здобуття вищої освіти: очну (денну), під час особливих умов дистанційну, дуальна (за індивідуальним графіком). Стосовно методів навчання перевага надається словесним, практичним та наочним. У навчанні використовуються дистанційні технології навчання та контролю знань на основі системи «MOODLEDDMA» (<http://www.dgma.donetsk.ua/tsdzo-golovna.html>), де також розміщено навчально-методичні комплекси дисциплін. Додатково можуть використовуватися будь-які доступні засоби інтернет-комунікацій, наприклад Zoom, Skype, Viber, тощо для досягнення очікуваних результатів навчання. Оснащення аудиторій, залів, спортивних майданчиків (<http://www.dgma.donetsk.ua/materialnaya-baza-fv.html>) дозволяє застосовувати практичні та наочні методи навчання, як наслідок це сприяє досягненню заявлених в Обов'язкової складової ОП 4 види виробничої практики (ознайомча, педагогічна, тренерська та за профілем майбутньої роботи) які сприяють опануванню інноваційними технологіями організації освітнього процесу; методикою фізкультурно-оздоровчої діяльності у закладах педагогічної освіти, різних спортивних установах та клубах.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Залучення студентів до прийняття рішень і управління в академії для розвитку освітнього процесу, створення сприятливого навчального середовища та неупередженого оцінювання якості вищої освіти регламентується Положенням про студентське самоврядування ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>). Положення ДДМА про Студентське самоврядування включає наступні органи (<https://cutt.ly/BPQLn0g>): конференція студентів Академії; рада студентського самоврядування Академії; загальні збори студентів факультету; ради студентського самоврядування факультетів; студентські Ради гуртожитків. Вибір форм і методів навчання передбачає налагодження зворотного зв'язку не тільки в системі викладач-студент, але і студент-викладач. Так навіть в умовах воєнного стану в академії діє система дистанційного навчання «MOODLEDDMA» (<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua>), на якій розміщено дистанційні курси, а до них робочі програми, лекційний та практичний матеріал, перелік тем курсових робіт, тестові та контрольні форми контролю. Система «MOODLEDDMA» доводить прозоре оголошення щодо поточного та підсумкового оцінювання рівня знань здобувачів за допомогою онлайн семестрового журналу <https://bit.ly/3HjTZui>. Відділ внутрішнього забезпечення якості освіти ДДМА у ході щорічних заходів (анкетування) (<https://cutt.ly/oGrOkXf>) інформативно визначає (<https://cutt.ly/WGpOUj6>) достатній рівень задоволеності ОП здобувачів освіти за спеціальністю «Фізична культура і спорт».

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до розділу 11 Положення про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії (<https://cutt.ly/hPQ20aa>) науково-педагогічні працівники мають право обирати методи та засоби навчання, що забезпечують високу якість освітнього процесу. Науково-педагогічні працівники мають право змінювати зміст робочих навчальних дисциплін, розробляти нові практичні та семінарські роботи, самостійно розробляти навчально-методичне забезпечення, і як наслідок, завдяки різноманітності використаних методів і прийомів дозволяє досягти запланованих ОП результатів навчання. Здобувач має змогу здійснювати самостійний і незалежний вибір дисциплін вибіркового компоненту, обирати тематику курсових робіт, індивідуальних завдань, пропонувати теми власні за результатами особистих уподобань в рамках освітнього процесу на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законом. Також НПП та здобувачі мають право приймати участь у науково-дослідних роботах, наукових конференціях, симпозиумах, семінарах, що дає кожному студенту можливість набути визначених ОП компетентностей. Академія також надає студентам можливість реалізації права на академічну мобільність студентів (Гарбар А. гр.ФКС-20-2, вересень 2022р. в Албанії від Федерації тхеквондо України; Ларіна М. гр.ФКС - 21-1, березень-травень 2022р. в Албанії від Олімпійського комітету України), розділ 28 (<http://surl.li/gcwzb>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

На початку навчального року учасникам освітнього процесу Академії надаються відомості про ОП (<http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html>): зміст, очікувані результати навчання, порядок оцінювання та

форми контролю. Для кожної навчальної дисципліни на підставі навчального плану (<http://www.dgma.donetsk.ua/9-11-21-2021-2022.html>) та ОП щороку викладачі складають/оновлюють силабус, який схвалює кафедра, затверджує гарант ОП і завідувач кафедри. Опис навчальних дисциплін та електронні примірники силабусів до початку навчального року розміщуються на офіційному сайті Академії у розділі кафедри фізичного виховання і спорту (ДГМА - Официальный сайт | Робочі програми навчальних дисциплін (dgma.donetsk.ua) До початку навчального семестру на сайті Академії розміщено таблиць-календар освітнього процесу навчального процесу (ДГМА - Официальный сайт | Табелль-календар навчального процесу на 2022-2023 навчальний рік (dgma.donetsk.ua), розклад занять (ДГМА - Официальный сайт | Розклад занять для денної форми навчання (dgma.donetsk.ua); за місяць до екзаменаційної сесії – розклад екзаменів (ДГМА - Официальный сайт | Розклад заліково-екзаменаційної сесії денної форми навчання (dgma.donetsk.ua)). Сформовані електронні бази даних НМКД з усіх дисциплін зберігаються на сайті кафедри (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120312umkd.html>) та в базі програмних засобів і навчально-методичних ресурсів системи дистанційного навчання «MOODLEDDMA» (<http://surl.li/ewsmly>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОП передбачає поєднання навчальної та наукових досліджень (індивідуально навчально-дослідні завдання з дисциплін, курсові роботи), а також під час засвоєння дисципліни «Основи наукових досліджень»). Науково-дослідницьку роботу здобувачів вищої освіти в Академії регламентує Положення про організацію та проведення наукових заходів у ДДМА (<https://cutt.ly/ePWg6Lo>).

Керівництво науково-дослідною роботою студентів здійснюють наукові керівники з числа НПП випускової кафедри з метою участі у міжнародних науково-практичних конференціях, виступів з доповідями; збірників матеріалів конференцій у співавторстві з викладачем або під його керівництвом; підготовки до захисту та захисту кваліфікаційної роботи.

Студенти щороку беруть участь у Міжнародних науково-практичних конференціях зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» та інших галузей знань, відповідних профілю освітньої діяльності кафедри (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120306naukova-robotata-mizhnarodna-diyalnist.html>).

Поєднанням освітнього процесу та елементів наукової діяльності є написання, підготовка до захисту та захист курсових робіт. Студенти під керівництвом викладачів виконують курсові та роботи, які передбачають розв'язання спеціалізованого завдання з фізичної культури і спорту з обраного виду спорту. Найбільш обдаровані здобувачі під керівництвом професорсько-викладацького складу долучаються до виконання окремих розділів Держбюджетної НДР: Дк-03-2021 за темою «Система професійної підготовки майбутніх тренерів-викладачів з фізичної культури і спорту у закладах вищої освіти».

У курсових роботах немає академічного плагіату, фальсифікації та списування; однією з умов допуску до їх захисту є процедура перевірки на плагіат для виявлення відсотку оригінальності в тексті дослідження <https://cutt.ly/XPWlriO>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Систематичне оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у ДДМА передбачено Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії (<https://cutt.ly/4zzVoIT>).

Перегляду також зазнають навчально-методичні матеріали для НПП які відповідають за викладання дисципліни на початку кожного навчального року, оновлюють список літератури, зазнають перегляду лекційний матеріал, методичні вказівки щодо виконання практичних, семінарських робіт та самостійної роботи, критеріїв оцінювання поточного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти, програм практик. Особливу увагу приділено системі підвищення кваліфікації/стажування яка беззаперечно забезпечує професійне зростання рівня НПП, які здійснюють освітню діяльність за ОП. Так, Гончаренко О. (свідоцтво СП № 02125131/0002-21 від 23.11.2021 р.), Єрмоленко О. (свідоцтво СП № 02125131/0004-21 від 23.11.2021 р.), Сорокін Ю. (свідоцтво СП № 02125131/0001-21 від 23.11.2021 р.), Олійник О. (свідоцтво СП № 02125131/0003-21 від 23.11.2021 р.), та Брюханова Т. (свідоцтво СП № 05/2022 від 03.11.2021), Гейтенко В. (свідоцтво СП № 06/2022 від 03.11.2021), Кошева Л. (свідоцтво СП № 07/2022 від 03.11.2021), Приймак А. (свідоцтво СП № 08/2022 від 03.11.2021), пройшли стажування у Державному закладі «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Гейтенко В. (Свідоцтво № 7/2020 від 14.09.2020 р.) – у «Донбаському державному педагогічному університеті» та за кордоном (Certificate № BG/VUZF/930-10-2021) - University of finance, business and entrepreneurship, Sofia, Bulgaria, 15 September 2021; Черненко С. (Certificate № BG/VUZF/632-2020) University of Finance, Business and Entrepreneurship Sofia, Bulgaria, August 2020. Усі НПП беруть активну участь у семінарах, конференціях (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120306naukova-robotata-mizhnarodna-diyalnist.html>) та інших заходах фахового спрямування, публікують наукові статті у виданнях Scopus, Web of Science, фахових виданнях України, в тому числі й за кордоном, які розміщено на особистих сторінках НПП кафедри фізичного виховання і спорту (<http://www.dgma.donetsk.ua/sklad-kafedri-fv.html>). Систематичний моніторинг і перегляд чинної ОП передбачає постійне оновлення змісту освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання тощо (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120305prozorist-ta-publichnist.html>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація навчальної діяльності, у межах ОП яка пов'язана із науковою та викладацькою діяльністю здійснюється наступним чином: з ініціативи кафедри фізичного виховання і спорту укладено 7 міжнародних договорів про співробітництво (The Academy of Management and Administration in Opole (Poland); Вищою суспільно-економічною школою в Пшеворську (Польща); Вентспільським університетом прикладних наук (Латвія) (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120306naukova-robotata-mizhnarodna-diyalnist.html>). Налагоджена співпраця з Державним університетом фізичного виховання і спорту Республіки Молдова; Вірменським державним інститутом

фізичної культури та спорту; Казахський національний педагогічний університет ім. Абая; Білоруським державним університетом. Зв'язок інтернаціоналізації ЗВО з науковими дослідженнями виявляється в участі НПП кафедри в міжнародних наукових конференціях; опублікуванні в наукометричних базах Scopus і Web of Science даних статей (14 статей у за останніх 5 років). Набутий науковий досвід запроваджується в освітній процес. Здобувачі освіти ОП беруть участь у спортивних заходах (змагання) за кордоном, є чемпіонами світу та призерами (м. Орадя, Румунія, 2021) з пауерліфтингу, Чемпіонату Європи з пауерліфтингу, (м. Пльзень, Чехія, 2021); призерами Чемпіонату Європи з тхеквондо, (м. Софія, Болгарія, 2021; Естонія, м.Таллін, 2021; Польща, 2022;) та інше (<http://www.dgma.donetsk.ua/sportivni-dosyagnennya-studentiv-ddma.html>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи, щодо оцінювання рівня знань здобувачів вищої освіти за ОП регламентується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА (<https://cutt.ly/SPGE9FN>) і «Положенням про екзаменаційні комісії Донбаської державної машинобудівної академії» (<https://cutt.ly/cPG3Bd8>) відповідно до Закону України «Про вищу освіту». Основною формою контролю знань здобувачів є складання ними всіх обов'язкових контрольних точок (ОКТ), запланованих з даної дисципліни.

Контроль знань здобувачів здійснюється за рейтинговою накопичувальною (100-бальною) системою, яка передбачає складання обов'язкових контрольних точок. Максимальна кількість балів (100) при оцінюванні знань здобувачів з навчальної дисципліни, яка завершується екзаменом, формується з двох частин, з коефіцієнтом 0,5 кожна: за поточну успішність 100 балів (сума балів, зароблена здобувачем у семестрі, але не менше 55); на екзамені 100 балів (мінімально необхідна кількість балів за екзамен 55). З дисциплін, що завершуються заліком, поточна успішність оцінюється, виходячи зі 100 балів. Підсумкова оцінка за екзамен або залік виставляється за 100-бальною шкалою. Розклад заліково-екзаменаційної сесії доводиться до відома викладачів і студентів не пізніше, як за місяць до її початку на сайті академії (http://www.dgma.donetsk.ua/index.php?option=com_content&Itemid=1650&id=2819&lang=uk&layout=edit&view=article).

Організація освітнього процесу в дистанційному режимі регламентує «Положення про дистанційне навчання здобувачів вищої освіти за денною формою у Донбаській державній машинобудівній академії в особливих умовах» (<https://cutt.ly/NPG8f5F>).

Контроль знань здійснюється за допомогою системи дистанційного навчання «MOODLEDDMA». Основна ідея системи – заохочувати ритмічну роботу студента при опануванні навчальних дисциплін. Це в свою чергу дозволяє максимально охопити програмні результати навчання та показати їх при оцінюванні навчальних досягнень за допомогою онлайн семестрового журналу (<https://bit.ly/3HjTZui>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за ОП регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/UPG5tGC>) та Положенням про екзаменаційні комісії академії (<https://cutt.ly/cPG3Bd8>), що дозволяють встановлювати досягнення здобувачів вищої освіти для окремого освітнього компоненту та/або ОП в цілому. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень з кожної окремої навчальної дисципліни надана у силабусі та РП, які розміщені на сайті кафедри фізичного виховання і спорту (<https://cutt.ly/yPHqk2s>) та на платформі дистанційної освіти «MOODLEDDMA» (<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua>) на сторінках курсів. Підсумкова атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену здобувачів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, що відображено безпосередньо в ОП (<http://surl.li/gcogj>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Обрана система контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до відома студентів на першому занятті з даної дисципліни. Вносити до неї будь-які зміни протягом семестру заборонено. Кожній групі викладач дає роздрукований склад і графік складання контрольних заходів – семестровий графік. У разі необхідності корективи вносяться: для дисциплін, які вивчаються в осінньому семестрі – до 25.08, у весняному – до 25.12 відповідного року. Відповідальність за складання і виконання графіка несе провідний лектор з курсу. Для цього лектор має відпрацьовану систему взаємодії і порядок складання обов'язкових контрольних точок з асистентами. Для студентів вся інформація, що стосується розкладу занять, строків проведення сесій, форм контрольних заходів та графік захисту випускних робіт доводиться через сайт академії у вкладці «Студенту» (<http://www.dgma.donetsk.ua/rozklad-dlya-dennogo-viddilennya.html>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОП регламентується Положенням про екзаменаційні комісії академії (<https://cutt.ly/cPG3Bd8>) та відповідно Стандарту вищої освіти для першого рівня (бакалаврського) рівня спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену. Програма комплексного кваліфікаційного екзамену затверджується деканом факультету. Вона містить вимоги щодо рівня сформованості знань,

умінь та навичок відповідно до ОП, загальну інформацію щодо організації та проведення кваліфікаційного екзамену, критерії оцінювання; перелік питань, що виносяться на атестацію тощо. До складу екзаменаційної комісії входять: голова ЕК (представник фахових установ та організацій, з якими кафедрою укладено договори про співробітництво), заступник голови (декан відповідних факультетів), три члени ЕК (завідувач випускової кафедри, 2 НПП кафедри фізичної культури та спорту), секретар. Склад ЕК визначається Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/UPG5tGC>), і Положення про екзаменаційну комісію академії (<http://surl.li/akpsi>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в ДДМА регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/EPJlaq3>). Для студентів вся інформація, що стосується строків проведення заліково-екзаменаційних сесій, форм контрольних заходів доводяться через сайт академії у вкладці «Студенту» (<http://surl.li/sdprn>). Вимоги та умови щодо проведення контрольних заходів з кожної дисципліни прописано в РП. Викладачі на першому занятті з навчальної дисципліни повідомляють здобувачам вищої освіти про форму контролю, а до початку заліко-екзаменаційної сесії – залікові та екзаменаційні питання. Результати поточного оцінювання (модульний контроль) знань студентів здійснюються за допомогою онлайн семестрового журналу (<https://bit.ly/3HjTZui>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/UPG5tGC>), Положенням про екзаменаційні комісії академії (<https://cutt.ly/cPG3Bd8>) та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/EPJlaq3>) визначені чіткі та зрозумілі умови та правила проведення контрольних заходів, об'єктивність оцінювання здобувачів вищої освіти, порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. З метою запобігання неправомірних дій та конфліктів інтересів в академії діє Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ДДМА (<https://cutt.ly/mPJQNul>), із застосуванням принципів академічної доброчесності згідно-Стандарту академічної доброчесності ДДМА (<https://cutt.ly/8PJWY04>), також є уповноважена особа з антикорупційної діяльності.

У випадку виникнення конфліктної ситуації, за мотивованою заявою студента чи викладача, деканом факультету створюється комісія для проведення екзамену (заліку), до якої входять: завідувач кафедри, провідні викладачі відповідної кафедри, представники деканату, студентського самоврядування та профспілкового комітету студентів факультету. Здобувачі освіти, викладачі завчасно поінформовані про дотримання правил доброчесності та про наслідки їх порушення. Потреби застосовувати процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів за час провадження ОП, що акредитується, не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовано нормативним документом академії: Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/SFBynMg>), Здобувачам, які отримали за результатами складання екзамену або заліку від 30 до 54 балів, надається можливість перескладання екзаменів. Якщо і за його підсумками здобувач набирає менше 55 балів, то він направляється на комісію, засідання якої повинно проводитися не пізніше початку навчальних занять наступного Семестру. Для здобувачів, які через поважні причини, підтверджені документально, пропустили значну частину навчальних занять у Семестрі або екзаменаційну сесію, рішенням ректора таким здобувачам встановлюється строк ліквідації академічної заборгованості, але не більше як місяць з дня припинення тимчасової непрацездатності. У цьому випадку всі заліки та екзамени, котрі будуть складатися після початку наступного Семестру, приймаються тільки комісією. Склад комісії затверджується розпорядженням по факультету, де навчається даний здобувач. На комісії здобувач складає залік або екзамен у повному обсязі дисципліни. Позитивна оцінка за курс в цілому виставляється за умови отримання здобувачем не менше 55 балів за кожну ОКГ. У разі невиконання цієї умови комісія може клопотати про відрахування здобувача з Академії або надання йому можливості повторного вивчення даної дисципліни в повному обсязі відповідно до індивідуального плану в наступному Семестрі.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувач вищої освіти який не погоджується з отриманою оцінкою під час екзамену, має право оскаржити результати семестрового контролю з навчальної дисципліни та в день оголошення результатів звернутися з відповідною апеляційною заявою до декана. Процедура апеляції проводиться відповідно до Положення про апеляційну комісію (<https://cutt.ly/HFBcDQW>), та «Стандарту академічної доброчесності ДДМА» (<https://cutt.ly/SFBQWew>). Наказом ректора на початку навчального року створюються апеляційні комісії. Апеляційні комісії, у разі письмового звернення студента до її голови, вирішують питання: - розгляд скарг студентів щодо обґрунтованості отриманих оцінок рейтингових балів (у строк не більше ніж 3 доби); - аналіз письмових робіт студентів (екзаменаційних, залікових, контрольних, курсових тощо) щодо обґрунтованості їхнього оцінювання викладачами; - залучення, у разі необхідності,

викладачів з інших кафедр для врегулювання спірних питань; - обов'язкове залучення до розгляду скарг усіх зацікавлених учасників освітнього процесу (студентів, що подали скаргу, та викладачів, що проводили оцінювання студентів); - доведення до зацікавлених учасників освітнього процесу обґрунтованого рішення апеляційної комісії (у строк не більше ніж 7 діб).

Випадків, оскарження процедури проведення контрольних заходів на ОП не було, а приклад оскарження результатів - наведено вище. Прикладів застосування відповідних правил на ОП досі не виникало.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В ДДМА діє Кодекс академічної доброчесності (<https://cutt.ly/SFBQWew>), яким визначено політику, стандарти і процедури дотримання доброчесності всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації ОП. В академії діє тимчасове Положення про запобігання та виявлення академічного плагиату в освітніх і наукових роботах, заходів його запобігання та формування принципів наукової етики (<https://cutt.ly/FFBbFNi>). Наступний нормативний документ «Порядок проведення перевірки кваліфікаційних робіт студентів на наявність запозичень з інших документів» визначає процедуру проведення перевірки текстів кваліфікаційних робіт студентів Донбаської державної машинобудівної академії (<https://cutt.ly/bFBWVSB>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Процедура перевірки наукових робіт здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>), Положенням про запобігання та виявлення академічного плагиату (<https://cutt.ly/FFBbFNi>), також ліцензована система «Strikeplagiarism» відповідно до яких Системний оператор проводить перевірку електронної версії на можливу наявність у тексті кваліфікаційних робіт чужих опублікованих результатів (текстів), без належного посилання на авторів. За результатами перевірки роботи Антиплагиатною інтернет-системою Strikeplagiarism.com. Системний оператор отримує Звіт подібності, що містить інформацію, яка вказує на ймовірність неправомірних запозичень з інших джерел. Додатково кафедрою пропонується варіант перевірки курсових робіт на внутрішні запозичення. Для проведення такої «внутрішньої» перевірки робіт на унікальність, використовуються роботи кафедрального електронного архіву, який буде доповнюватись курсовими роботами бакалаврів заявленої ОП.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академія для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти розробляє та надає у відкритому доступі (сайті академії): Кодекс академічної доброчесності (<https://cutt.ly/SFBQWew>) Положення про запобігання та виявлення академічного плагиату (<https://cutt.ly/FFBbFNi>), нормативний документ «Порядок проведення перевірки кваліфікаційних робіт студентів на наявність запозичень з інших документів» (<https://cutt.ly/bFBWVSB>) та Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/UPG5tGC>).

Популяризація академічної доброчесності здійснюється шляхом роз'яснювальної роботи серед студентів і викладачів щодо запобігання академічного плагиату в освітньому процесі і в наукових роботах, шляхом проведення тренінгів з учасниками студентських груп, що систематично проводяться відділом забезпечення якості вищої освіти ДДМА. Щорічно в академії проводяться Міжнародні науково-практичні конференції «Педагогіка і сучасні аспекти фізичного виховання». Наукові публікації студентів (статті, тези доповідей за матеріалами конференцій) розміщуються на сайті академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120306naukova-robota-ta-mizhnarodna-diyalnist.html>)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Передбачається відповідальність за порушення норм, визначених Стандартом академічної доброчесності (<https://cutt.ly/bzxud2H>). Науково-педагогічні працівники академії можуть бути притягнуті до відповідальності відповідно нормативних і розпорядчих документів ДДМА та норм законодавства України. До здобувача вищої освіти академії, у випадку порушення правил академічної доброчесності, встановлення факту плагиату, може бути застосовані такі види заходів впливу: - академічні (не зарахування роботи; повторне проходження оцінювання; повторне проходження навчального курсу); - дисциплінарні (догана, письмове попередження, відрахування з ДДМА) та ін. Випадків порушення академічної доброчесності на заявленій ОП не було. Взагалі, робота, що була на перевірці, має право на апеляцію. Порядок подання та розгляду апеляції відбувається згідно тимчасового Положення «Про запобігання та виявлення академічного плагиату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА». Випадків порушення академічної доброчесності виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОП здійснюється відповідно до вимог нормативних документів академії: Положення про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників (<https://cutt.ly/eFBX4Yx>), Положення про атестацію працівників академії (<https://cutt.ly/YFBCoTg>). Для участі у конкурсному доборі викладачі подають такі документи: диплом про вищу освіту, диплом наукового ступеня та атестат вченого звання, документ, що підтверджує володіння претендентом державною мовою, документальне підтвердження

наявності не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов, документи про підвищення кваліфікації та проходження стажування.

За результатами співбесіди конкурсна комісія більшістю з числа присутніх на засіданні визначає особу, яка найкраще відповідає вимогам та яку рекомендує керівнику закладу вищої освіти для призначення на відповідну посаду. З метою якісної підготовки фахівців фізичної культури та спорту важливе місце займає практична діяльність. Серед питань, які виникають під час реалізації ОП, є викладання окремих видів спорту фахівцями-практиками. Для цього академія залучає фахівців-практиків до ОП за сумісництвом.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В академії практикується залучення фахівців-практиків та провідних вчених до освітнього процесу за ОП. Прикладом цього є: консультування студентських кваліфікаційних робіт (Худолій О. Іващенко О.), спільне проведення спортивно-масових і фізкультурно-оздоровчих заходів за межами академії зі стейкхолдерами. Роботодавці неодноразово брали участь в обговоренні ОП під час семінарів-нарад робочої групи з розроблення ОП (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120304gromadske-obgovorennnya-osvitno-profesiynih-program-i-navchalnih-planiv.html>). Кафедра організує Олімпійський урок для здобувачів вищої освіти за ОП із запрошенням видатних діячів фізичної культури та спорту регіону. Зокрема, у 2021 р. на Олімпійський урок запрошеною була Александрова А. майстер спорту з легкої атлетики, бронзова призерка Перших літніх юнацьких Олімпійських ігор у Сінгапурі. Укладено договори про співробітництво з ДЮСШ Донецької області (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120308praktichna-pidgotovka-ta-pratsevlashtuvannya-vipusknikiv-kafedri.html>), на базах яких здобувачі вищої освіти за ОП проходять практики, удосконалюють набуті фахові компетентності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До проведення занять за ОП активно залучаються професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців. Особливістю кафедри фізичного виховання і спорту є те, що багато її викладачів водночас є досвідченими тренерами, суддями, мають визначні спортивні досягнення. Саме вони - справжні професіонали-практики. Зокрема, заняття проводять: майстер спорту з пауерліфтингу Брюханова Т. та майстер спорту з дзюдо та самбо Джабраїлова Т. Таким чином, здобувачі мають можливість отримати навички практичного використання отриманих знань. Роботодавці є консультантами з питань щодо практичної організації навчально-тренувальної роботи.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ДДМА відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<http://surl.li/gqtw>) та Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ДДМА (<http://surl.li/gpoj>) передбачається підвищення кваліфікації викладачів, яке здійснюється відповідно до щорічних планів, що затверджуються ректором академії. Моніторинг рівня професіоналізму викладача здійснюється згідно Положення про атестацію працівників академії (<http://surl.li/gpmq>).

Викладачі кафедри фізичного виховання і спорту беруть участь в міжнародних проектах, підвищують кваліфікацію та педагогічну майстерність на конференціях, семінарах, практикумах (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120306naukovarobota-ta-mizhnarodna-diyalnist.html>). Викладачі Сорокін Ю., Гончаренко О., Єрмоленко О., Олійник О. у серпні-листопаді 2021 р. пройшли стажування в Державному закладі «Луганський національний університет ім. Т. Шевченка». Стажування за кордоном Черненко С. August 2020 (6 credits) та Гейтенко В. October 2021 (6 credits) 15 September – 31 October на базі University of Finance, Business and Entrepreneurship Sofia, Bulgaria.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ЗВО сприяє розвитку професіоналізму НПП, підвищенню їх викладацької та професійної майстерності. Здійснюється фінансування під час відрядження НПП для участі у змаганнях, наукових конференціях, стажуваннях, підвищенні кваліфікації. Із засобів заохочення НПП є вручення нагород та надання почесних звань ДДМА (<http://surl.li/ewvsb>), Положення про конкурс «Академія – кращі імена» (<https://cutt.ly/iFB7v8m>), почесних грамот органів державної влади, місцевого самоврядування, премій. Діє система матеріального стимулювання за підсумками трудового змагання, а також науково-педагогічної та дослідницької діяльності викладачів. Відповідні положення оприлюднені на сайті ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) - розділ "Кадрове забезпечення".

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Загальна інформація про матеріально-технічні ресурси знаходиться на сайті Академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/materialna-baza.html>). На території ЗВО є: три міні футбольних поля, футбольне поле та майданчик пляжного волейболу, скеледром. Використовуються навчальні аудиторії, лабораторія комп'ютерних та інформаційних технологій і систем з програмним забезпеченням (Microsoft Office 2010) та мультимедійним обладнанням. Доречі, для здобувачів освіти навчально-методичне забезпечення дисциплін ОП доступне в системі

дистанційного навчання «MOODLEDDMA»; (<http://www.dgma.donetsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>). У навчально-методичному порталі кафедри знаходяться та оновлюються довідкові матеріали, наукова література, методичні розробки, конспекти лекційних курсів та інше. Бібліотека академії забезпечує доступ до електронного каталогу, який підключено до локальної мережі Internet (<http://www.dgma.donetsk.ua/elektronniy-katalog.html>). Комп'ютерна мережа ДДМА підключена до інформаційних ресурсів Web of Science Core Collection, SCOPUS та SPRINGER, як наслідок здобувачі мають можливість працювати з науковою літературою на своїй приватній або кафедральній комп'ютерній техніці, безпосередньо на кафедрі або у навчальних аудиторіях кафедри.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для організації зворотного зв'язку при вирішенні загальних питань освітнього процесу проводяться регулярні зустрічі активів студентських груп з ректоратом академії. Систематичне оновлення інформаційно-комп'ютерного середовища в системі «MOODLEDDMA» («<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua>») та кафедрального сайту (<http://www.dgma.donetsk.ua/obschaya-informatsiya-fv.html>) дозволяє здобувачам освіти отримувати доступ до електронного розкладу занять, матеріалів лекційних, практичних занять і як наслідок, це все сприяє задовольнити потреби та інтереси майбутніх фахівців галузі фізичної культури і спорту. Відділ з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти академії систематично здійснює анонімне опитування здобувачів ОП (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120305prozorist-ta-publichnist.html>), визначає результати та надає рекомендації щодо подальшого обговорення на засіданнях кафедри ФКС. Таким чином, визначаються та корегуються дієві заходи щодо удосконалення ефективності ОП.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Ці питання оговорені в колективному договорі та забезпечені «Концепцією стратегічного розвитку ДДМА на 2021-2030 роки» (<https://cutt.ly/5zxkLMq>), де передбачене розширення та модернізація матеріальної бази, що забезпечує соціальну інфраструктуру, створення комфортних умов діяльності для працівників і студентів, термомодернізація корпусів та гуртожитків, тощо. Приміщення академії, гуртожитки мають відповідні служби безпеки, відповідають санітарним нормам, які встановлені законодавством. Аудиторії академії оснащені всім необхідним протипожежним інвентарем, мають пожежну сигналізацію. Систематично здійснюється контроль за дотриманням електро та протипожежної безпеки, санітарного стану житлових і побутових приміщень академії. Перед початком кожного навчального року студенти проходять інструктаж з техніки безпеки щодо правил поведінки у спортивних приміщеннях та використання спортивного обладнання. Перед кожним практичним заняттям отримують скорочений інструктаж з наступним розписом у журналі техніки безпеки. На канікулярний період студенти отримують пам'ятки щодо правил поведінки в різних ситуаціях: на воді, при пожежі, при виявленні вибухонебезпечного предмету тощо. Значну роль у адаптації здобувачів до освітнього середовища відіграє інститут кураторства та НВК, а у випадку потреби психологічної допомоги в академії працює психолог.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Для здобувачів вищої освіти для забезпечення їх освітніх потреб безкоштовно працює бібліотека з електронними залами з навчальною та науковою літературою та електронними джерелами інформації (<http://www.dgma.donetsk.ua/novini-biblioteki.html>). Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОП розміщено на веб-сторінках кафедри (<http://www.dgma.donetsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html> - в розділі «Методичне забезпечення») та в системі «MOODLEDDMA», а під час освітнього процесу кафедрами використовуються технології дистанційного навчання у віртуальному освітньому середовищі «MOODLEDDMA» (<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua>). Здобувачам вищої освіти доступ до них надається на початку навчання шляхом надання логіну та паролю. Консультативна підтримка здобувачів вищої освіти, наприклад з приводу працевлаштування, надається шляхом проведення «Ярмарків професій», на які запрошуються представники адміністрації міста, спортивних організацій, підприємств та організацій міста та Донецької області. Стипендії здобувачам вищої освіти призначаються згідно з «Правилами призначення і виплати стипендій у ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) - розділ "Стипендіальне забезпечення". Здобувачам, які потребують соціального захисту призначається соціальна стипендія. В академії створена та працює на професійному рівні медіа-група «Академія» (<http://surl.li/seov>). Це – радіо і газета «Академія» з актуальною інформацією, оголошеннями, новинами, інтерв'ю. Це – web та відео новини, презентації, флешмоби, різні конкурси, академічні, міські та обласні заходи. Крім того, медіа-група має скриньки на дошках оголошення для будь-яких, в тому числі і анонімних, питань та повідомлень. Саме медіа-група, на наш погляд, є дієвим механізмом всебічної підтримки здобувачів, їх захисником. Високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120305prozorist-ta-publichnist.html>) є логічним.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Щодо освітнього процесу, в академії передбачається використання індивідуального графіку навчання. Відповідно п 2.7

«Положення про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком» (<https://cutt.ly/zzoY6K5>) - розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу». передбачається створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Також, в академії запроваджено навчальний процес за заочно-дистанційною формою, що базується на застосуванні студентами програмних засобів і навчально-методичних ресурсів системи дистанційного навчання «MOODLEDDMA», що дозволяє користуватись дистанційною формою навчання у випадку потреби. Щодо організаційних та господарських питань, то є в наявності технічні споруди (стаціонарні пандуси в тому числі) та інше забезпечення. За ОП немає здобувачів, які належать до категорії осіб з особливими фізичними потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В академії існують процедури вирішення конфліктних ситуацій шляхом звернення до адміністрації: через скриньку довіри або особистого прийому ректора. Крім того, в ДДМА розроблені політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (у т.ч. пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) які наведені в «Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ДДМА», «Положенні про комісію по трудових спорах ДДМА» (<https://cutt.ly/EzoPqvq>), «Положення про уповноважену особу академії з питань запобігання та виявлення корупції» (<https://cutt.ly/DzoPAdj>). В «Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ДДМА» прописана процедура роботи ТСК при наявності заяви про наявність конфліктної ситуації. До складу ТСК входять представник адміністрації, профспілкової організації, юрист та психолог Академії. Висновок ТСК про розгляд питання про провокування або виникнення конфлікту надається впродовж трьох днів ректору Академії. Ректор Академії приймає рішення про винуватість або невинуватість особи, проти якої було подано заяву, та притягнення її до академічної відповідальності або застосування заходів дисциплінарного чи виховного характеру (у випадку доведення вини відповідача). Прийняте рішення є підставою для видання відповідного наказу по Академії. Випадків корупційних дій, конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, за ОП виявлено не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Розробка, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм в ДДМА здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА» (<https://cutt.ly/ozfI3qx>); «Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм ДДМА» (<https://cutt.ly/9zfIkny>); «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (<https://cutt.ly/bzfOXeF>); «Положення про стейкхолдерів освітніх програм ДДМА» (<https://cutt.ly/YzfPjbQ>). ОП «Фізична культура і спорт» розробляється проектною групою з науковими ступенями та вченими званнями. Проект ОП розміщується на веб-сайті академії (<http://www.dgma.dnetsk.ua/15-11-21-obgovorennya-proektiv-osvitnih-program.html>) для громадського обговорення та внесення коректив. ОП затверджується рішенням Вченої ради академії і вводиться в дію наказом ректора.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ДДМА регулює процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП шляхом дотримання відповідних процедур, що висвітлені у низці документів, розміщених на сайті закладу: «Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА» (<https://cutt.ly/ozfI3qx>); «Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм ДДМА» (<https://cutt.ly/9zfIkny>); «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (<https://cutt.ly/bzfOXeF>). Навчально-методична секція за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» Методичної ради ДДМА виконує перегляд ОП на своєму засіданні один (за необхідності два) рази на рік. В умовах воєнного стану остання редакція ОП затверджена рішенням Вченої ради Академії від 24.05.2022 р. протокол № 10 і введена в дію з 01.09.2022 р. наказом ДДМА № 30 від 24.05.2022 р. У 2022 році відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня, були внесені зміни у зміст розділів: відповідність між освітніми компетентностями та заявленими програмними результатами навчання; оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти; відповідність між змістом робочих програм і програмних компетентностей здобувачів за спеціальністю «Фізична культура і спорт». Внесені зміни щодо терміну вивчення вибіркового дисципліни, а саме «Скелелазіння» у 8б на 8а семестр, а «Теорія і методика викладання пляжного волейболу» у 8а на 8б семестр в зв'язку з логічним терміном навчанням (погодні умови). Надано до змісту загальної підготовки (вибіркового дисципліни) дисципліну Тайм-менеджмент яка спрямована на оволодіння теоретичними знаннями і практичними навичками щодо організації часу та підвищення власної ефективності здобувачів освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП, а саме процедур забезпечення та інформація освітнього процесу, система загального анкетування, анкетування на кафедрі, участі у методичних семінарах-нарадах зі

стейкхолдерами доступна на сайті академії та сторінці кафедри. Відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Донбаській державній машинобудівній академії» (<https://cutt.ly/bzfOXeF>) здобувачі вищої освіти на засіданні студентського самоврядування кафедри обговорюють та оцінюють якість проведення навчальних занять (<http://surl.li/gavhk>) та функціонування освітнього середовища, діяльність викладачів та окремих структурних підрозділів ЗВО. За результатами анкетування студентів (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120305prozorist-ta-publichnist.html>) під час засідань робоча група з розроблення ОП виносить на обговорення пропозиції здобувачів вищої освіти стосовно змісту ОП, вносить зміни та оприлюднює проект оновленої ОП на сайті ЗВО (<http://www.dgma.donetsk.ua/15-11-21-1.html>) для обговорення стейкхолдерами. Здобувачі вищої освіти беруть участь у засіданнях вчених рад факультету, де відбувається перегляд та затвердження ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до «Положення про студентське самоврядування Донбаської державної машинобудівної академії» (<https://cutt.ly/WzfJ5CJ>), студенти мають своїх представників на всіх рівнях управління академією – від Конференції трудового колективу і до навчально-виховної комісії на кафедрі, від Вченої ради ДДМА і до Ради спеціальності. Вплив на формування змісту ОП представники студентського самоврядування здійснюють як члени Вченої ради академії та вченої ради факультету під час обговорення та затвердження ОП (<http://www.dgma.donetsk.ua/15-11-21-obgovorennya-proektiv-osvitnih-program.html>). Також студентське самоврядування допомагає проведенню соціологічних досліджень та опитуванню щодо якості навчання, сприяють проведенню студентських наукових конференцій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Перегляд ОП проходить за безпосередньої участі представників роботодавців, це: начальник Донецького обласного відділення (філії) КФВС МОН України Нестеренко І., директор обласної комплексної ДЮСШ Кірпилянський К., Секретар Краматорської міської ради Сташкевич І., директор ДЮСШ Краматорської міської ради Леонов Д., В.о. директора ДО ДЮСШ ІВСЕ Капкан О. Також потенційні роботодавці можуть ознайомитись з проектом ОП на сайті Академії (<https://cutt.ly/CFol8V3>) проект надати сюди також та надіслати листи з відгуками та пропозиціями до академії або на сторінку кафедри «Фізичного виховання і спорту» на сайті (<http://www.dgma.donetsk.ua/obschaya-informatsiya-fv.html>). При затвердженні ОП зацікавлені представники роботодавців надають свої відгуки або рецензії щодо її якості (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120309osvitni-programi.html>). Робочі зустрічі з роботодавцями проходять у доброзичливій атмосфері у зручний для них час. Останні такі зустрічі відбулися 11.05.2022 р. (<http://surl.li/gavnb>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На кафедрі «Фізичного виховання і спорту» є відповідальні за зв'язок зі спортивними організаціями міста і регіону (доценти Гончаренко О., Кошева Л., та старші викладачі Олійник О., Гейтенко В.), які разом з гарантом керують процесом практичної підготовки здобувачів вищої освіти, а у подальшому і працевлаштуванням майбутніх випускників у місцеві та регіональні спортивні структурні підрозділи, ведуть моніторинг заявок від інших спортивних організацій на потреби випускників. Так, серед випускників 2022 року 30% працюють за фахом. Такий показник (умовах воєнного стану) працевлаштування випускників засвідчує якісну підготовку здобувачів вищої освіти за ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Адміністрація академії систематично реагує на виявлені недоліки ОП використовуючи створений «Відділ з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<https://cutt.ly/RzkXqfG>) як окремий підрозділ. Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм ДДМА (<https://cutt.ly/rzk7NQn>) регламентує процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. У ході здійснення процедури внутрішнього забезпечення якості ОП за час її реалізації було враховано, удосконалено та внесені зміни та доповнення у редакцію ОП 2022 р. відповідно до рекомендацій роботодавців, академічної спільноти, пропозицій здобувачів вищої освіти, випускників. Так, за рекомендацією стейкхолдера Сташкевич І. були внесені зміни щодо професійної спрямованості здобувачів у напрямку вміння вирішувати завдання на основі використання сучасних методів та інноваційних технологій у спортивній діяльності. Так до змісту обов'язкових компонентів ОПП (Основи наукових досліджень, Нові інформаційні технології, Біомеханіка і спортивна метрологія) надані теми які сприятимуть формуванню знань та вмінь обробки математичних даних з використанням Statistica 5.7. (протокол 5) (<http://surl.li/gavli>). До загальної підготовки (вибіркових дисциплін) надана дисципліна Тайм-менеджмент яка спрямована на оволодіння теоретичними знаннями і практичними навичками щодо організації часу та підвищення власної ефективності здобувачів освіти. Наступний роботодавець Капкан О. в. о. директора ДО ДЮСШ ІВСЕ запропонував змінити термін вивчення окремих вибіркових дисциплін, а саме «Скелелазіння» у 8б на 8а семестр, а «Теорія і методика викладання пляжного волейболу» у 8а на 8б семестр (протокол 4) (<http://surl.li/gavju>). Врахована рекомендація зовнішнього рецензента Іващенко О. щодо збільшення обсягу тренерської практики здобувачів за рахунок зміни змісту спрямованого на викладацьку діяльність. Академія відмовилась від практики формування «жорстких» освітніх траєкторій в навчальних планах, закріпивши це в положенні про організацію освітнього процесу в пункті про порядок складання індивідуального плану (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>). Зараз кожен здобувач формує власну освітню траєкторію з переліку вибіркових дисциплін, які оприлюднюються на сайті академії (<https://cutt.ly/pFom9y3>).

Продemonструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Після надходження всіх зауважень і пропозицій Експертної групи та висновків Галузевої експертної ради під час проходження акредитації спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» у 2020/2021 навчальному році. У 2021 році відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня, були внесені уточнення (у формулюваннях, редакційні правки тощо) у такі розділи: відповідність між освітніми компетентностями та заявленими програмними результатами навчання; оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за компонентами ОП (ТМФВ, ТМВОС, курсова робота); збільшення варіативності вибіркових дисциплін, що відображено в оновленому змісті освітньо-професійної програми (більше 2 дисциплін на кожний курс); відповідність між змістом робочих програм і програмних компетентностей здобувачів за спеціальністю «Фізична культура і спорт». Ці зміни стосуються організаційних особливостей освітнього процесу, спрямованих на удосконалення фахових компетентностей на предмет: перерозподілу кількості кредитів між обов'язковими й вибірковими компонентами освітньо-професійної програми (обов'язкова частина 180 кредитів, 75 %), вибіркова частина (60 кредитів, 25 %); уточнення назв освітніх компонентів. У 2022 здійснюється подальша співпраця з фахівцями ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, щодо якості ОПП та врахування наданих рекомендацій <http://www.dgma.donetsk.ua/2020120304gromadske-obgovorennya-osvitno-profesynih-program-i-navchalnih-planiv.html>. В обов'язковій частині навчального плану передбачені ОК «Спортивні ігри з методикою викладання», «Плавання з методикою викладання», «Легка атлетика з методикою викладання», «Гімнастика з методикою викладання». Здобувач освіти в кожному блоці (вибіркових дисциплін) має можливість обрати одну дисципліну з трьох запропонованих, що дозволяє в достатній мірі реалізувати право на вільний вибір дисциплін.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (<https://cutt.ly/FF9kaMY>) у ДДМА передбачено основні процедури: моніторинг та перегляд освітніх програм; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних і педагогічних працівників Академії; забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів за кожною освітньою програмою; забезпечення систематичної роботи інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; надання публічності інформації про освітні програми; створення умов ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників Академії і здобувачів вищої освіти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У відповідності до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (<https://cutt.ly/FF9kaMY>) організація внутрішнього забезпечення якості освіти в Академії здійснюється на п'яти рівнях. На першому рівні здобувачі вищої освіти, які допомагають сформувати первинну інформацію через соціологічні опитування. На другому рівні кафедра (гаранти освітніх програм, викладачі, куратори академічних груп) контролюють виконання вимог якісної організації освітньої діяльності, здійснюють моніторинг компетентностей та досягнутих результатів навчання здобувачів вищої освіти, запобігають та виявляють академічний плагіат в роботах. На третьому рівні факультет (декан, заступники деканів, вчена та методична ради факультетів) планує та контролює якість вищої освіти за спеціальностями, робить моніторинг освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін, забезпечує внутрішню перевірку якості та контролює процедури зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (ліцензування спеціальностей та акредитація освітніх програм). На четвертому рівні ректорат, навчальний відділ, вчена рада Академії здійснюють процедури і заходи щодо забезпечення виконання усіх вимог до якості вищої освіти. На п'ятому рівні Наглядова рада Академії забезпечує постійне покращення здатності Академії виконувати вимоги усіх зацікавлених сторін до якості вищої освіти на основі результатів вивчення задоволеності якістю вищої освіти випускників Академії та роботодавців.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ДДМА регулюється чинним законодавством України та нормативними документами, розміщеними на сайті академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/BF9cDNm>), Правилами внутрішнього трудового розпорядку для працівників і студентів академії, колективним договором між адміністрацією і трудовим колективом Донбаської державної машинобудівної академії (<https://cutt.ly/YF9c8Bb>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

На сайті ДДМА створено сторінку для оприлюднення проектів освітніх програм із метою отримання зауважень та

пропозиції заінтересованих сторін (<http://www.dgma.donetsk.ua/15-11-21-1.html>), Інформація у вигляді пропозицій надходить на електронну пошту гарантів освітніх програм. Кафедра ФКС: (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120304gromadske-obgovorenniya-osvitno-profesiynih-program-i-navchalnih-planiv.html>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони: 1. Системний підхід до побудови структури ОП;

2. Відповідність ОП Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»;

3. Забезпечення здобувачам вищої освіти можливості здійснювати професійну підготовку на основі реалізації попередньої спортивної підготовки шляхом теоретичного та практичного навчання за спрямуваннями: ігрові види спорту (баскетбол, волейбол, футбол, футзал, настільний теніс, бадмінтон, гандбол, пляжного волейболу), лижні види спорту, організація і методика туризму, силові види спорту, спортивні єдиноборства, гімнастика, легка атлетика, плавання, фітнесу, тенісу та спортивна акробатика за рахунок обов'язкового або вибіркового курсу дисциплін з подальшим проходженням практики за профілем майбутньої професії;

4. Відповідність кваліфікації, наукової діяльності викладачів освітнім компонентам, які вони забезпечують у межах ОП;

5. Залучення до реалізації ОП фахівців-практиків за спеціальністю;

6. Сучасне матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності на ОП;

7. Урахування досвіду передових ЗВО, в тому числі й закордонних;

8. Забезпечення дистанційної форми освіти, в тому числі й в особливих умовах;

9. Тісний зв'язок з навчальними установами, школами, дитячо-юнацькими спортивними школами, дитячо-юнацькими клубами фізичної підготовки, які забезпечують формування актуальних завдань та прикладів їх практичного застосування, високу планку якості освіти здобувачів.

Слабкі сторони:

1. Недостатній рівень володіння та практичного використання іноземної мови студентами та викладачами, що обмежує можливість зовнішньої мобільності;

2. Потребує розвитку та методичного забезпечення дуальної форма освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років:

1. Отримання міжнародних грантів з метою інтеграції світового досвіду в освітній процес;

2. Активне залучення до освітнього процесу провідних викладачів, тренерів з європейських країн;

3. Запровадження дуальної освіти для окремих здобувачів.

4. Залучення до викладання навчальних дисциплін НПП з профільних внутрішніх ЗВО.

5. Посилення наукової активності викладачів, які задіяні у підготовці здобувачів вищої освіти за ОП (вступ до аспірантури, захист дисертацій, закордонне стажування у профільних ЗВО, отримання сертифікатів, що підтверджують рівень володіння іноземною мовою B2).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ковальов Віктор Дмитрович

Дата: 12.05.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма_Безпека життєдіяльності та основи охорони праці.pdf</i>	UNrpk2uwrFsFOQlz5ccH.JPG+6oPNs4nZolPaCukkjeo=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма_Вступ до спеціальності.pdf</i>	p48AWczvykYqBtAojXC5WRj+rmqebTRBqQohypJrL7I=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма_Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності.pdf</i>	ayPJ1RokCt8AVD+odQbVAoZHNELVr9FP7KP3OBJ8fsA=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Анатомія людини з основами спортивної морфології	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма_Анатомія людини з основами спортивної морфології.pdf</i>	TuBRaLafoLif3GFMx5MYQgOD9i6DeqBRkMu68CViELY=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне

				забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Кабінет анатомії та фізіології людини: Скелет людини, макет людини з внутрішніми органами та відкритою спиною, макет людини з м'язами, муляж ока, муляж гортані, муляж черепа людини з головним мозком, муляж клітини, набір кісток скелета, барельєфна модель «Будова спинного мозку», муляжколінного суглоба, муляж кульшового суглоба, муляж ліктьового суглоба, муляж плечового суглоба, плакат «Дихальна система», плакат «Серцево-судинна система», плакат «Серце».
Долікарська медична допомога та основи медичних знань	навчальна дисципліна	Робоча програма_Долікарська медична допомога та основи медичних знань.pdf	k1n2MWXwXWgRYoKZTQ3ZXete5Aser8c uewskTiyoHWo=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Кабінет анатомії та фізіології.
Теорія і методика фізичного виховання	навчальна дисципліна	Робоча програма_Теорія і методика фізичного виховання.pdf	twYL6aglwHPoMliiD DVH1YTLBSu7nfFtk MzWVpx5OTU=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Теорія і методика викладання гімнастики	навчальна дисципліна	Робоча програма_Теорія і методика викладання гімнастики.pdf	amgt6e+JQ5WF16n Hu7s3mbkOZnQUw4 wffoWNB3F7TP4=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).

Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол)	навчальна дисципліна	Робоча Програма_Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол).pdf	zvnqxXoB+3IbaovjzqoXyQ+XSM/TcSHvnjVqVpyRys8=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол)	навчальна дисципліна	Робоча програма_Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол).pdf	JFcvou7+aOYEmT9OJ/3QeV3ceD/BsBJ7WICiFjT4HHc=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Робоча програма_Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf	C3hOph+ImOY8LIQAJrHcrRabF3dt6KuL9eQnuPgymeA=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Теорія і методика викладання спортивних ігор (баскетбол)	навчальна дисципліна	Робоча програма_Теорія і методика викладання спортивних ігор (баскетбол).pdf	KzCGVUMBXM2RgYtNyWfV/5SuAGXIUjcWoFmhyjVnHiE=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Теорія і методика викладання легкої атлетики	навчальна дисципліна	Робоча програма_Теорія і методика викладання легкої атлетики.pdf	rxn2oIAhZSL77zhzV5ROj8w+FKZwE/Hf7VcfEf9zpAg=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS

				на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Теорія і методика викладання плавання	навчальна дисципліна	Робоча програма_Теорія і методика викладання плавання.pdf	Hzl1Fn+5me3Iw4wFHOeUHZlaRd3fd+rozltXcSwcufA=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (легка атлетика)	навчальна дисципліна	Робоча програма_Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (легка атлетика).pdf	uFJVIMdGR67GeU2c+unm7HYWJdiSE6WRqqPh/Cu/IFs=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019.
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (футбол)	навчальна дисципліна	Робоча Програма_Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (футбол).pdf	vYgYYv8ctQ2W833AGfjQ4MGa6VGDmjh oTga069Yjozw=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019.
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (баскетбол)	навчальна дисципліна	Робоча програма_Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (баскетбол).pdf	WDaeH63R6xqV8FIxLk7quHCsfPqCtx+AAJjgEzNNEAs=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019.
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (чирлідінг)	навчальна дисципліна	Робоча програма_Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (чирлідінг).pdf	WmKwq/mRG4fuHPK82MRer5ncSmUOHZloQaT6zwStHPU=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Підвищення спортивної	навчальна дисципліна	Робоча програма_Підвищення	U8lxngih4nRICjRIycIgiVriUF4KUugxpnF	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725

майстерності з обраного виду спорту (силові види спорту)		ння спортивної майстерності з обраного виду спорту (силові види спорту).pdf	pfb12354=	(1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019.
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (волейбол)	навчальна дисципліна	Робоча Програма_Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (волейбол).pdf	qH+N4WCH1oaHeD RMQ2zPUcpwPUVp 8vHQhSMWbNXtnB I=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019.
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (бадмінтон)	навчальна дисципліна	Робоча програма_Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (бадмінтон).pdf	h8TQIFStcp7m3DE2 TJt8W4jRS7LnShsTq C/T8nHOYAo=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019.
Теорія і методика викладання силових видів спорту	навчальна дисципліна	Робоча програма_Теорія і методика викладання силових видів спорту.pdf	kfiwP8XSlniREXp7 5cx8LoresF2srNGBs vOzuvrKWM=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (спортивні єдиноборства)	навчальна дисципліна	Робоча програма_Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (спортивні єдиноборства).pdf	LkxZ7JchzKktL7EH3 hcydXbBHYInCXL8 XR6HPfxVjWM=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019.
Спортивна педагогіка	навчальна дисципліна	Робоча програма_Спортивна педагогіка.pdf	cJ6wbzog1dKIUkwN dwYyJoPbjVoSOQbO SZesOlFmkN4=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019.
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	Робоча програма Основи наукових досліджень.pdf	dARlHzUKhKCsQuY W4/4MIOx5oW63Bj 2jjVyEHMSfA8M=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Навчальна ознайомча практика	практика	Робоча програма_Навчальна ознайомча	HxXFemqD+Y2Fmk X1BkkXJdN4OREAi 36u9Mr52DVBRGY=	Використання бази проходження практики.

		<i>практика.pdf</i>		
Виробнича (педагогічна) практика	практика	<i>Робоча програма_Виробнича (педагогічна) практика.pdf</i>	8EWZw1uBZgZNxlpsN6Ow42qpBkjdk47N76DE1MeHtCM=	Використання бази проходження практики
Виробнича (тренерська) практика	практика	<i>Робоча програма_Виробнича (тренерська) практика.pdf</i>	Vem/6pc8ZLsr3KE1ZCYhaCF8y4AYHoiWt ovLoUzcYRw=	Використання бази проходження практики.
Виробнича практика за профілем майбутньої роботи	практика	<i>Робоча програма_Виробнича практика за профілем майбутньої роботи.pdf</i>	HeedfyqM3/E9oeKKMgUBTGPHNiY8/zGJKdEC27gUcIM=	Використання бази проходження практики.
Атестація (комплексний кваліфікаційний екзамen зі спеціальності)	підсумкова атестація	<i>Програма_ККЕ_Бакалавр_017 Фізична культура і спорт.pdf</i>	TNEB2hwhB983Ug /zuNeIrWVn8ZodJXa2p78/pJ5VFY=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Теорія і методика викладання обраного виду спорту	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма_Теорія і методика викладання обраного виду спорту.pdf</i>	aD9fOvmfyKJSSDMud7y+nDZYq2op2H66PL3UaZoGyA=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Біохімія і біохімічні основи спортивного тренування	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма_Біохімія та біохімічні основи спортивного тренування.pdf</i>	DmKltjtSVEwL6bFA+IXn8NMDIKKxeIqh23Q/VssYO+8=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Загальна і спортивна психологія	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма_Загальна і спортивна психологія.pdf</i>	41Yop9JhKGcxebhiFFd/dtrS5HNl7EyIxMKhnsKQNZo=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019.

				Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Зоот конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване обладнання: Презентаційний слайдовий матеріал «Психологія професійної діяльності»; таблиці з основними характеристиками понять та визначень, які відображають зміст дисципліни; електронні кейсові завдання. Комплекс психодіагностичних методик.
Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	навчальна дисципліна	Робоча програма_Основи теорії здоров'я та здорового способу життя.pdf	s8sL/E3tWgf61oC7SDHWlSFiyFvW5GLX EyFGEFeOMsg=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Зоот конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Філософія	навчальна дисципліна	Робоча програма_Філософія.pdf	8ECWx44myldEOilt LWggi55uasxTsOXZI Qc6OatWX4w=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019.
Теорія і методика дитячо-юнацького спорту	навчальна дисципліна	Робоча програма_Теорія і методика дитячо-юнацького спорту.pdf	Y8KFR/Vo8rmEU8l macIo8itH8fQ6vMo QEs6ECOaPjQ=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Зоот конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Олімпійський і професійний спорт	навчальна дисципліна	Робоча програма_Олімпійський і професійний спорт.pdf	g6Jge+rGjaYlvRzCX nf+vbpyro4PvYZ1ZodrmVzGjo8=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка,

				інформаційні канали у соц. мережах, Зоот конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Спортивні споруди і обладнання	навчальна дисципліна	Робоча програма_Спортивні споруди і обладнання.pdf	ejw+we+Lx1109pDRbTBKliAA/S6FDnKf pf3fe25w3Ng=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Зоот конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту	навчальна дисципліна	Робоча програма_Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту.pdf	/rjNEw5hZhRZ72eH HJz7q1DqPwdaT6Yc E19LqIQ8+OQ=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Зоот конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Загальна теорія підготовки спортсменів	навчальна дисципліна	Робоча програма_Загальна теорія підготовки спортсменів.pdf	1OUQVfe+tgD/YC7 qjZggN2lUXIjOT7P9 HqEYYGA3L8=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Зоот конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Біомеханіка і основи спортивної метрології	навчальна дисципліна	Робоча програма_Біомеханіка і основи спортивної метрології.pdf	MTTLQxdwHWAAG G5grDuozyltrKGdS4 LRCj1pgu5L+Uo=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Зоот конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне

				програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Гнучка сантиметрова стрічка, ваги, ростомір, секундомір набір.
Фізіологія людини та рухової активності	навчальна дисципліна	Робоча програма_Фізіологія людини та рухової активності.pdf	WZhpAhd3RM4D2u49B+BZQRlolww6j69YJF9/1bDgAmU=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Кабінет анатомії та фізіології людини: Скелет людини, макет людини з внутрішніми органами та відкритою спиною, макет людини з м'язами, муляж ока, муляж гортані, муляж черепа людини з головним мозком, муляж клітини, набір кісток скелета, барельєфна модель «Будова спинного мозку», муляж колінного суглоба, муляж кульшового суглоба, муляж ліктьового суглоба, муляж плечового суглоба, плакат «Дихальна система», плакат «Серцево-судинна система», плакат «Серце»
Історія України та української культури	навчальна дисципліна	Робоча програма_Історія України та української культури.pdf	AnmYy4xMDH5XCfoeUefM8UIAvEYHejj2RBjCpnbzmeo=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Плазмова панель Daewoo DPP42H9SB (1 шт.) Рік виготовлення 2010, рік введення в експлуатацію 2010 . Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)
Іноземна мова	навчальна дисципліна	Робоча програма_Іноземна мова.pdf	uQHK7oKGhuELGof4EwFSvIEEn268wG4A6E9jb4U/9lfw=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Плазмова панель Daewoo DPP42H9SB (1 шт.) Рік виготовлення 2010, рік введення в експлуатацію 2010 . Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom

				конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Нові інформаційні технології	навчальна дисципліна	Робоча програма_Нові інформаційні технології.pdf	Pb1IUFTf6nhDhMgR YgFDeJ1oYwxI+C1e UP6Xx3Urwyo=	Інформаційно-обчислювальний центр . Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Адаптивний спорт	навчальна дисципліна	Робоча програма_Адаптивний спорт.pdf	PMfg8LeFGx53dIBF 41M3bvFOo8qYor1y +AolX+Bcizo=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
52806	Ковальова Ганна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 020628, виданий 03.04.2014	26	Українська мова (за професійним спрямуванням)	38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Metlnik Valeriya, Andrushchenko TetianaV., Sushko Oksana, Kovalova Anna, Andrushchenko Tetiana I., Holovko Svitlana, Reshetova Iryna Power as a factor of educational and sociocultural processes. Scientific journal Wisdom. 2021. №1(17). P. 125-133. (ISSN 1829-3824, WoS). 2. Сушко О.І., Полякова Т.В., Ковальова Г.М.

							Основні віхи втілення ідеї державотворення в семантиці фразеологізованих одиниць текстів службових документів I пол. XX ст. та початку XXI ст. (семантико-зіставний аналіз). Актуальні питання гуманітарних наук : Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021. Вип. 35. Том 5. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 154-160. ISSN 2308-4855 (Print), ISSN 2308-4863 (Online) 3. Демиденко Г.Г., Ковальова Г.М. Фразеологізми з компонентом СИН в українській лінгвокультурній традиції. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Філологічні науки. 2021. № 1. Запоріжжя. Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.70-74. ISSN 2414-9594. DOI № 1/2021. 4. Ковальова Г.М., Сушко О.І. Фразеологізовані одиниці офіційно-ділового стилю української мови у світлі створення тексту службового документа в першій половині XX століття. Збірник наукових праць «Академічні студії». Серія: Гуманітарні науки. Луцький педагогічний коледж Волинської обласної ради. 2021. Вип. 4. Луцьк: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 40-45. ISSN 2786-5096 (Print), ISSN 5786-510X. 5. Ковальова Г.М., Демиденко Г.Г. Концепт БОРИЩ в національній лінгвокультурі українців (на матеріалі фразеології). Закарпатські філологічні студії. ДВНЗ «Ужгородський національний університет». 2022. Вип. 24. Т. 1. Видавничий дім
--	--	--	--	--	--	--	---

«Гельветика», 2022. С. 22-26. ISSN 2663-4899

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії.

1. Лисак Л. К., Ковальова Г.М., Медведєва І.М. Збірник тестів з української мови. Вид. 2-ге, стер.

Краматорськ: ДДМА, 2019. 84 с. ISBN 978-966-379-293-4.

2. Кас'янюк О.С. Гра в шахи. Практикум : навчальний посібник / О.С. Кас'янюк, А.С. Кас'янюк, В.В. Тимошенко, О.М. Олійник, Г.М. Ковальова.

Краматорськ: ДДМА, 2019. 76 с.

3. Сушко О.І., Полякова Т.В., Ковальова Г.М. Фразеологічна семантика як чинник вираження ментальних особливостей народу (на матеріалі української та польської мов). Actual space of philology. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021. P. 117-125. ISBN 978-83-66567-27-6. URL: <https://www.wszia.opole.pl/wpcontent/uploads/2020/05/9.pdf>

4. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Основи фундаментальних досліджень» для студентів спеціальності 014 «Середня освіта (Математика)» / укл. : О.Г. Ровенська, Г.М. Ковальова.

Краматорськ : ДДМА, 2021. 48 с.

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Сайко Р.А., Ковальова Г.М. Державна мова як складова професійної підготовки майбутніх фахівців у галузі комп'ютерних наук //

Краматорськ : ДДМА, 2021. 48 с.

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Сайко Р.А., Ковальова Г.М. Державна мова як складова професійної підготовки майбутніх фахівців у галузі комп'ютерних наук //

						Збірник наукових праць за матеріалами І Всеукраїнської науково-практичної конференції «Економіко-гуманітарні проблеми сьогодення» (м. Краматорськ, 17-18 жовтня 2019 р.) / За заг. ред.. Л.К. Лисак, В.А. Григор'євої. Вип. 1. 2019. Х.: ТОВ «Промарт», 2019. С.180-183. 2. Закабула О., Ковальова Г.М. Формування української культури в галузі програмування. Актуальні проблеми сучасної освіти: реалії та перспективи. Матеріали ІІІ Всеукраїнської конференції студентів та викладачів закладів освіти. Тези доповідей учасників конференції. 2021. Том 2. Маріуполь: ВСП «Маріупольський фаховий коледж ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет», 2021. С. 460-461. 38.14. Керівництво студентами, які посіли призові місця на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади та Всеукраїнських конкурсів ім. Т. Шевченка та ім. П. Яцика: 1. Юлія Карлаш, ст. ДДМА, 2 місце в обласному етапі ХІХ Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика, 2019 рік 2. Керівництво постійно діючим студентським гуртком "Джерело". 38.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце ІІІ-ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, ІІ-ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі ІІІ-ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних
--	--	--	--	--	--	---

							предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього освітньо-наукового рівня). 1. Участь у журі I-II етапів Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”, упродовж 2017-2022 рр, ДДМА, м. Краматорськ (витяг з протоколу засідань секції) 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях. 1. Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО). Сертифікат № 149/2023 від 01.01.2023р. Кількість досягнень - 6 (пп. 1, 3, 12, 14, 15, 19)
10200	Авдеєнко Анатолій Петрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом доктора наук ДД 010958, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук МХМ 018088, виданий 23.04.1975, Атестат доцента ДЦ 016721, виданий 18.01.1978, Атестат професора ПР 001594, виданий 26.06.1992	49	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	38.1 Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Konovalova S.A., Avdeenko A.P., Pirozhenko V.V., Yusina A.L., Palamarchyk G.V., Shishkina S.V. Reaction of N-sulfonyl-1,4-benzoquinone imines with Enamines // RJOС, 2017, Vol.53. No.4. P.525-538. https://doi.org/10.1134/S1070428017040054 2. Avdeenko A.P., Belova E.A., Konovalova S.A., Baklanova L.V. Efficient two-frequency ultrasound extraction of β-carotene from the fungus

							BlakesleaTrispora. Hemijska industrija. 2017, Vol. 71. No. 4. P. 329-336. http://dx.doi.org/10.2298/HEMIND15110043A 3. Синтез галогенсодержащих производных N-ариламинокарбонил-1,4-бензохинонмоноиминов / Коновалова С.А., Авдеенко А.П., Лысенко Е.Н. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Хімія, Том 22, випуск 1 (61), 2017, С.103-119. https://doi.org/10.18524/2304-0947.2017.1(61).94716 4. Синтез производных бензофурана на основе N-ацил-1,4-бензохинон-моноиминов / Коновалова С.А., Авдеенко А.П., Лысенко Е.Н., Юсина А.Л. // Вісник Одеського національного університету. Серія: Хімія. Том 22. Випуск 2(62). 2017. с.42-48. https://doi.org/10.18524/2304-0947.2017.2(62).102211 5. Синтез похідних піразолу / Коновалова С.О., Авдеєнко А.П., Лисенко О.М. // Вісник Львівського університету. Серія хімічна, 2017, Вип.58, Ч.2, с.286-291. http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/chemisrty/article/view/7446 6. Циклоприсоединение 2,3-диметил-1,3-бутадиена к производным 1,4-бензохинонмоноимина / Коновалова С.А., Авдеенко А.П., Лысенко Е.Н. // Вісник Харківського національного університету. Серія «Хімія», 2017, Вип.28 (51), с.64-72. http://chembull.univer.kharkov.ua/archiv/2017/10.pdf 7. Konovalova S.A., Avdeenko A.P., Lysenko E.N. Synthesis of halogen derivatives of N-carbamoyl-1,4-benzoquinone monoimines. Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii, 2017, No. 4. P. 21–27.
--	--	--	--	--	--	--	--

<http://udhtu.edu.ua/public/userfiles/file/VHHT/2017/4/Konovalova.pdf>
 8. Konovalova S.A., Avdeenko A.P., Lysenko E.N., Obushak M.D. Reaction of N-arylsulfonyl derivatives of 1,4-benzoquinone monoimine with ethyl benzoylacetate. Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii, 2017, No. 3 (112). P. 14-18.
<http://udhtu.edu.ua/public/userfiles/file/VHHT/2017/3/Konovalova.pdf>
 9. Avdeenko A.P., Konovalova S.A., Shishkina S.V. Activated Sterically Strained C=N Bond in N-Substituted p-Quinone Mono- and Diimines: XVI. Structural Characteristics // RJOC, 2018, Vol. 54. No.1. P. 62-77.
<https://doi.org/10.1134/S1070428018010050>
 10. Avdeenko A. P., Fedorynov V. A., Dašić P. V., Turmanidze R., Fedorynov M. V., Konovalova S. A., Burmistrov K. S., Toropin N. V. Cold Rolling of Steel Strips with Metal-Working Coolants // Machines. – 2018. Vol. 6. No 3. 29.
<https://doi.org/10.3390/machines6030029>
 11. Avdeenko A. P., Konovalova S. A., Shishkina S. V., Omel'chenko I. V. Activated Sterically Strained C=N Bond in N-Substituted p-Quinone Mono- and Diimines: XVII. Cyclohexene Polyhalogen Structures Originating from N-(Arylsulfonyl)-p-quinone Imines // RJOC, 2018, Vol. 54. No.5. P. 671-686.
<https://doi.org/10.1134/S1070428018050019>
 12. Lakhtarenko N.V., Konovalova S.O. Oxidation of methyl phenyl sulfide with peroxisolvate of sodium carbonate. Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii, 2018, No. 1. P. 37-45.
<http://udhtu.edu.ua/public/userfiles/file/VHHT/2018/1/Lakhtarenko.pdf>
 13. Kuz'menko L., Avdeenko A., Konovalova S.,

- Vasylyuk S., Fedorova O., Monka N., Krychkovska A., Lubenets V. Synthesis and study of pesticidal activity of some N-arylthio-1,4-benzoquinone imines // *Biointerface Research in Applied Chemistry*. – 2019. – Vol. 9. – No. 5. – P. 4232–4238. <https://doi.org/10.33263/BRIAC95.232238>
14. Коновалова С.О., Авдєєнко А.П., Лисенко О.М., Кузьменко Л.О. / Синтез похідних 4-(4-гідроксифеніл)семикарбазиду // *Питання хімії та хімтехнології*. – 2019. – N 6. – С. 107–112. <https://doi.org/10.32434/0321-4095-2019-127-6-107-112>
15. Konovalova S. A., Avdeenko A. P., D'yakonenko V. V., Shishkina S. V. / Synthesis of 1,3-Benzoxathiol-2-one Derivatives from N-(4-Oxocyclohexa-2,5-dien-1-ylidene)ureas // *Russian Journal of Organic Chemistry*. – 2020. – Vol. 56. – No. 4. – P. 613–619. <https://doi.org/10.1134/S1070428020040089>
16. Konovalova S., Avdeenko A., Lubenets V., Novikov V. / Synthesis and bioactivity of benzohydrazide derivatives // *Biointerface Research in Applied Chemistry*. – 2020. – Vol. 10. – No. 4. – P. 5797–5802. <https://doi.org/10.33263/BRIAC104.797802>
17. Konovalova S., Avdeenko A., Baranovych D., Lubenets V. / Synthesis and Bioactivity of Quinone Mono- and Dioxime Salts // *Biointerface Research in Applied Chemistry*. – 2020. – Vol. 10. – No. 5. – P. 6148–6156. <https://doi.org/10.33263/BRIAC105.61486156>
18. Konovalova S., Avdeenko A. / Biological Activity of Halogen-Containing Derivatives of N-Substituted Quinone Imines // *Biointerface Research in Applied Chemistry*. – 2020. – Vol. 10. – No. 6. – P. 7070–7076. <https://doi.org/10.33263/BRIAC106.70707076>

19. Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Якименко І.Ю. Синтез N-[4-гідрокси-3-(2,3-диметил-1H-індол-1-іл)феніл]арилсульфонил-(ароїл)амідів // Питання хімії та хімічної технології. 2020, № 6, pp. 20–25. <http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2020-133-6-20-25>

20. Коновалова С.О., Авдєєнко А.П., Якименко І.Ю. Деякі реакції N-{3-[(арил-1-сульфоніл)іміно]-6-оксоциклогекса-1,4-дієн-1-іл}бензамідів // Journal of Chemistry and Technologies. – 2020. – Vol.28. – No. 3. – P. 242–250. <https://doi.org/10.15421/082026>

21. Авдєєнко А.П., Бурмістров К.С., Холмовой Ю.П., Юсіна Г.Л., Коновалова С.О. / Визначення окисно-відновних потенціалів деяких сполук ряду хінонімінів методом прямої потенціометрії // Питання хімії та хімічної технології. – 2020. – N 2. – С. 30-35. <http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2020-129-2-30-35>

22. Коновалова С.А., Авдєєнко А.П. / Взаємодія О-арил(метил)сульфонатів 1,4-хінонмонооксимів з гідразинами. // Вісник ОдНУ. Серія: Хімія. – 2020. – Т.25. – Вип. 2(74). – С. 74–81. [https://doi.org/10.18524/2304-0947.2020.2\(74\).199553](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2020.2(74).199553)

23. Коновалова С.О., Авдєєнко А.П., Якименко І.Ю. Ациламінування N-арилсульфоніл-1,4-бензохінонмоноімінів // Вісник Одеського державного університету, Серія Хімія, 2020, Том 25, Вип.4 (76), С.81–88. [https://doi.org/10.18524/2304-0947.2020.4\(76\).212831](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2020.4(76).212831)

24. Коновалова С. О., Авдєєнко А. П., Лубенець В. І., Комаровська-Порохнявець О. З., Якименко І. Ю., Лисенко О. М. Біологічна активність N-{3-[(4-метилбензен-

1-сульфоніл)іміно]-6-оксоциклогекса-1,4-дієн-1-іл}ариламідів та їх похідних // Вісник Одеського державного університету, Серія Хімія, 2021, Том 26, Вип.1 (77), С.37–47. [https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.1%20\(77\).226136](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.1%20(77).226136)

25. Авдєєнко А. П., Холмовой Ю.П., Коновалова С. О., Якименко І. Ю. Нові кислотно-основні індикатори: дослідження на смартфоні // Вісник Одеського державного університету, Серія Хімія, 2021, Том 26, Вип.1 (77), С.97–106. [https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.1%20\(77\).226144](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.1%20(77).226144)

26. Avdeenko A. P., Konovalova S. A., Shishkina S. V. Halogenation of N'-(Arenesulfonyl)-N-[2,6(3,5)-dialkyl-4-oxocyclohexa-2,5-dien-1-ylidene]benzenecarboximidamides and Their Reduction Products // Russ J Org Chem., 2021. – Vol. 57, No. 1. – P. 38–46. <https://doi.org/10.1134/S1070428021010061>

27. Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Якименко І.Ю., Баумер В.М., Шишкіна С.В., Піроженко В.В. Взаємодія 4-{[(толіл(метан)-сульфоніл)окси]іміно}циклогекса-2,5-дієн-1-онів з N-нуклеофілами // Питання хімії та хімії технології. – 2021. – № 1. – С.3–11. <http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2021-134-1-3-11>

28. Avdeenko A. P., Konovalova S. A., Santalova A. A. Synthesis of N,N'-Bis(arylsulfonyl)cyclohexa-2,5-diene-1,4-diimines and N,N'-(Cyclohexa-2,5-diene-1,4-diylidene)bis(arenesulfonamides) // Russ J Org Chem., 2021. – Vol. 57, No. 4. – P. 532–540. <https://doi.org/10.1134/S1070428021040084>

Авдєєнко А.П., Холмовой Ю.П., Юсіна Г.Л. Окисно-

							відновні процеси в реакціях N-арилсульфоніл-1,4-нафтохінонімінів з деякими нуклеофилами. Вісник ОНУ. Хімія, 2021, Том 26, Вип.3(79), С.55-62. 38,2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Високотемпературна ущільнююча паста / Авдєєнко А.П., Авдєєнко Є.А. Патент України на корисну модель № 117749. Заявка від 03.01.2017, опубл.10.07.2017.Бюл. № 13. http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=237302 2. Мастило для коркових газових кранів / Авдєєнко А.П., Авдєєнко Є.А. Патент України на корисну модель № 117792. Заявка від 10.01.2017, опубл.10.07.2017. Бюл. № 13. http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=237345 3. Високотемпературне різьбове мастило / Авдєєнко А.П., Авдєєнко Є.А. Патент України на корисну модель № 118080. Заявка від 10.01.2017, опубл.10.07.2017.Бюл. № 13. http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=237718 4. Напіврідке редуторне мастило / Авдєєнко А.П., Авдєєнко Є.А. Патент України на корисну модель № 118098. Заявка від 10.01.2017, опубл.25.07.2017.Бюл. № 14. http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=237736 5. Спосіб отримання 5-карбамоіламіно-бенз[1,3]оксатіол-2-онів / Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Лисенко О.М. Патент
--	--	--	--	--	--	--	---

							України на корисну модель № 119768. Заявка від 03.04.2017, опубл.10.10.2017. Бюл. № 19. http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=239924 6. Спосіб отримання моноестерів 1,4-бензохінондиоксимів / Авдєєнко А.П., Коновалова С.О. Патент України на корисну модель № 119769. Заявка від 03.04.2017, опубл.10.10.2017. Бюл. № 19. http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=239925 7. Спосіб отримання N-арилсульфініл-1,4-бензохінонмоноімінів / Авдєєнко А.П., Коновалова С.О. Патент України на корисну модель № 119765. Заявка від 03.04.2017, опубл.10.10.2017. Бюл. № 19. http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=239921 8. Спосіб отримання N-заміщених-1,4-бензо(нафто)-хінонмоноімінів / Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Лисенко О.М. Патент України на корисну модель № 119771. Заявка від 03.04.2017, опубл.10.10.2017. Бюл. № 19. http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=239927 9. Спосіб отримання N-заміщених-1,4-бензо(нафто)-хінонмоноімінів / Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Лисенко О.М. Патент України на корисну модель № 119775. Заявка від 03.04.2017, опубл.10.10.2017. Бюл. № 19. http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=239931 10. Спосіб отримання N-антипірил-1,4-бензохінонмоноімінів / Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Лисенко О.М. Патент України на корисну модель № 119921. Заявка від 22.05.2017, опубл.10.10.2017. Бюл.
--	--	--	--	--	--	--	---

№ 19.
<http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdC laim=240077>

11. Спосіб отримання N-амінокарбоніл-4-амінофенолов / Авдеєнко А.П., Коновалова С.О., Лисенко О.М. Патент України на корисну модель № 119924. Заявка від 22.05.2017, опубл.10.10.2017. Бюл. № 19.
<http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdC laim=240080>

12. Спосіб отримання Нарил(алкіл)амінокарбоніл-4-амінофенолів / Авдеєнко А.П., Коновалова С.О., Лисенко О.М. Патент України на корисну модель № 121913. Заявка від 22.05.2017, опубл.26.12.2017. Бюл. № 24.
<http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdC laim=242628>

13. Спосіб отримання 3-ацетил-5-арилсульфоніламидобензо-фуранів / Авдеєнко А.П., Коновалова С.О., Лисенко О.М. Патент України на корисну модель № 119914. Заявка від 22.05.2017, опубл.26.12.2017. Бюл. № 24
<http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdC laim=242629>

14. Адукти N-ацил-1,4-бензо(нафто)хінонімінів зі спиртами - 4-ациламідо-4-алкокси-2,5-циклогексادیєніони / Авдеєнко А.П., Коновалова С.О. Патент України на корисну модель № 130252. Заявка від 23.06.2018, опубл. 26.11.2018. Бюл. № 22.
<http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdC laim=253262>

15. Спосіб вимірювання окисно-відновних потенціалів N-заміщених п-хінонімінів / Авдеєнко А.П., Холмовой Ю.П., Коновалова С.О., Юсіна Г.І. Патент України на корисну модель № 142060. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 12.05.2020. Бюл. № 9.
<https://sis.ukrpatent.or>

g/uk/search/detail/143
3332
16. 2,5-
Диметилциклогекса-
2,5-дієн-1,4-діон-S-
(етоксикарбонотіол)ті
ооксим] та 2,6-
диметилциклогекса-
2,5-дієн-1,4-діон-4-[S-
(етоксикарбонотіол)ті
ооксим] / Авдеєнко
А.П., Санталова Г.О.,
Коновалова С.О.,
Марченко І.Л. Патент
України на корисну
модель № 142249.
Заявка від 21.12.2019.
Опубл. 25.05.2020.
Бюл. № 10.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1436674>
17. N-(4-
Оксоциклогекса-2,5-
дієн-1-іліден)-3-
фенілпроп-2-єнаміди
та N-(4-
гідроксифеніл)-3-
фенілпроп-2-єнаміди
/ Коновалова С.О.,
Авдеєнко А.П.,
Холмовой Ю.П.,
Юсіна Г.Л. Патент
України на корисну
модель № 142062.
Заявка від 21.12.2019.
Опубл. 12.05.2020.
Бюл. № 9.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/143386>
18. N-(4-
Оксоциклогекса-2,5-
дієн-1-іліден)-2-
феноксиацетамід та N-
(4-гідроксифеніл)-2-
феноксиацетамід /
Коновалова С.О.,
Авдеєнко А.П.,
Холмовой Ю.П.,
Юсіна Г.Л. Патент
України на корисну
модель №
142061. Заявка від
21.12.2019. Опубл.
12.05.2020. Бюл. № 9.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1433333>
19. N-(4-
Оксоциклогекса-2,5-
дієн-1-іліден)-2-
арилацетаміди та N-
(4-гідроксифеніл)-2-
арилацетаміди /
Коновалова С.О.,
Авдеєнко А.П.,
Холмовой Ю.П.,
Санталова Г.О.
Патент України на
корисну модель №
142479. Заявка від
21.11.2019. Опубл.
25.05.2020. Бюл. №
10.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1438878>
20. Циклогекса-2,5-
дієн-1,4-діон-4-[S-(1Н-
бензимидазол)оксазол,

							тіазол}-2-іл)тіооксими] та циклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-4-[S-(4H-1,2,4-триазол-3-іл)тіооксими] / Авдеєнко А. П., Санталова Г. О., Коновалова С. О., Холмовой Ю. П. Патент України на корисну модель № 142480. Заявка від 21.11.2019. Опубл. 10.06.2020. Бюл. № 11. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1438879 21. Спосіб отримання біс-естерів 1,4-бензохінондіоксимів. Авдеєнко А.П., Марченко І.Л., Коновалова С.О., Юсіна Г.Л. Патент України на корисну модель № 145139. Заявка від 01.06.2020. Опубл. 25.11.2020. Бюл. № 22. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1465276 22. Спосіб отримання естерів 1,4-бензохінонмонооксими в / Авдеєнко А.П., Марченко І.Л., Менафова Ю.В., Юсіна Г.Л. Патент України на корисну модель № 143808. Заявка від 16.03.2020, опубл.10.08.2020. Бюл. № 15. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1447332 23. N-Трифторметилсульфоніл-1,4-бензохінонмоноіміни / Авдеєнко А.П., Юсіна Г.Л., Менафова Ю.В., Марченко І.Л. Патент України на корисну модель № 143809. Заявка від 16.03.2020, опубл.10.08.2020. Бюл. № 15. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1447415 24. N-Трифторметилсульфоніл-1,4-амінофеноли / Авдеєнко А.П., Юсіна Г.Л., Марченко І.Л., Менафова Ю.В. Патент України на корисну модель № 145140. Заявка від 01.06.2020, опубл.25.11.2020. Бюл. № 22. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1465138 25. Спосіб отримання
--	--	--	--	--	--	--	---

							1,2-нафтохінон-1-оксиму / Авдєєнко А.П., Менафова Ю.В., Марченко Г.Л., Юсіна Г.Л. Патент України на корисну модель № 146736. Заявка від 21.05.2020, опубл.17.03.2021. Бюл. № 11. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1484058/ 26. Спосіб надання фунгіцидних властивостей базисам знімних зубних протезів / Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Комаровська-Пороховнець О.З., Ярова С.П., Турчененко С.О., Яров Ю.Ю., Комлев А.А. Патент України № 147686. Заявка від 05.02.2021, опубл.02.06.2021. Бюл. № 22. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1597004 27. Спосіб надання бактерицидних властивостей базисам знімних зубних протезів / Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Комаровська-Пороховнець О.З., Ярова С.П., Комлев А.А., Авдусенко М.В., Яров Ю.Ю. Патент України № 149062. Заявка від 24.05.2021, опубл. 13.10.2021. Бюл. № 41. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1631238/ 38,3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Авдєєнко А. П., Коновалова С. О. Хіноніміни: Від протиракових препаратів до молекулярних комп'ютерів. Краматорськ : ДДМА, 2018. – 516 с. (31 друк. арк.) ISBN 978-617-7415-40-3 2. Avdeenko A.P., Konovalova S.A. A Review of the Lubricant-Cooling and Technological Liquids
--	--	--	--	--	--	--	---

							in Metal Cutting. In: Dašić, P. (editor): „Modern manufacturing processes and systems”. Vol.1. Fundamentals. Vrnjačka Banja: SaTCIP Publisher Ltd., 2018. – 350 pp. ISBN 978–86-6075-065-7 (3,2 друк. арк.) 3. Avdeenko A., Konovalova S., Dasic P., Turmanidze R. Chapter 18: Innovative technologies in lapping and electrospark alloying of metal surfaces as the basis for Industry 4.0. In: Handbook of Research on Integrating Industry 4.0 in Business and Manufacturing. Edited by Isak Karabegović; Ahmed Kovačević; Lejla Banjanović-Mehmedović & Predrag Dašić. Hershey (Pennsylvania - USA): IGI Global, 2020, pp. 413-438. ISBN 978-1-7998-2725-2. doi: 10.4018/978-1-7998-2725-2.ch018. Монографія в рейтинге SENSE 4. Avdeenko A.P., Konovalova S.A., Turmanidze R., Dašić P. Chapter 11. Research of the Lubricant-Cooling and Technological Liquids in Metal Cutting. In: Modern manufacturing engineering, Vol. 1: Fundamentals. Dašić, P. (editor): Modern manufacturing engineering, Vol. 1: Fundamentals. Vrnjačka Banja (Serbia): SaTCIP Publisher Ltd. and Belgrade (Serbia): Faculty of Information Technology and Engineering (FITI), 2020. – 340 pp. ISBN 978-86-6075-069-5. pp. 245–272. 5. Avdeenko A.P., Konovalova S.A., Dašić P.V., Fedorynov M.V., Fedorinov V.A. Chapter 11. New metal-working coolants in metal rolling. In: Modern Manufacturing Processes and Systems, Vol. 2: Fundamentals. Modern Manufacturing Processes and Systems, Vol. 2: Fundamentals. Vrnjačka Banja (Serbia): SaTCIP Publisher Ltd. & Belgrade (Serbia): Faculty of Information Technology and
--	--	--	--	--	--	--	---

							Engineering (FITI), 2020, pp. 247–276. ISBN 978-86-6075-070-1. 6. Avdeenko A.P., Konovalova S.A., Dašić P.V., Turmanidze R.S. Chapter 12 Lubricants for heavy-loaded rolling friction units: development, tests and industrial implementation. In: Modern Manufacturing Processes and Systems, Vol. 2: Fundamentals. Modern Manufacturing Processes and Systems, Vol. 2: Fundamentals. Vrnjačka Banja (Serbia): SaTCIP Publisher Ltd. & Belgrade (Serbia): Faculty of Information Technology and Engineering (FITI), 2020, pp.277–332. ISBN 978-86-6075-070-1. Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Просяник О.В. пара-Хіноніміни. Том 1. Реакційна здатність. Краматорськ : ДДМА, 2021. – 292 с. (17,0 друк. арк.) ISBN 978-966-379-998-8 38.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Дисертація на здобуття наукового ступеню доктора хімічних наук на тему «Активований стерично напружений зв'язок C=N в N-заміщених п-хінонімінах» за спеціальністю 02.00.03, УДХТУ 29 грудня 2020 року, затверджена 9 лютого 2021 року, наказ № 157 МОН України від 9.01.2021 р. 38.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Офіційний опонент 6 дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня кандидата хімічних наук, в тому числі: - здобувач Ткаченко І.В., тема дисертації «Амідокислоти та іміди ряду норборнена в синтезі нових гетероциклічних сполук», за спеціальністю 02.00.03 – органічна
--	--	--	--	--	--	--	--

							хімія. Спеціалізована вчена рада Д 08.078.03. Український державний хіміко-технологічний університет, 2018 рік; - здобувач наукового ступеня доктора філософії Загорулько Сергій Павлович «Рециклізація заміщених хроменів під дією дінуклеофілів», спеціальність 102-Хімія, УДХТУ, 2020 рік здобувач наукового ступеня доктора філософії Сметанін Микола Вікторович «Синтез та реакції анельованих піридинів», спеціальність 102 — Хімія, УДХТУ, 28 грудня, 2021 рік 38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії /експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Науковий керівник 6 держбюджетних та кафедральних наукових тем, зокрема: 1. Дк-04-2015 «Синтез гетероциклічних сполук на основі N-заміщених 1,4-хінонімінів» (01.09.2015-30.06.2020) (реєстраційний номер 0112U006709). 2. Д-06-2015 «Синтез, спектральні і структурні дослідження та дослідження реакційної здатності N-алкіл(трифторметил, арил)сульфоніл-1,4-бензохінонімінів» (01.01.2015-31.12.2017). (реєстраційний номер 0115U003127). 3. Д-02-2019 «Синтез, структура та реакційна здатність нових N-ацил-1,4-
--	--	--	--	--	--	--	---

							бензохінонімінів. нові біологічно активні сполуки і присадки для технологічних рідин» (01.01.2019 – 31.12.2021) (реєстраційний номер 0119U000243) 4. Дк-02-2020. Вимірювання окисно-відновних потенціалів (ОВП) N-заміщених п-хінонімінів методом прямої потенціометрії (01.09.2020 – теперішній час). (реєстраційний номер 0120U103997) 38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Лысенко Е.Н., Коновалова С.А., Авдеенко А.П. Синтез похідних бензофурану. VI Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Теорія і практика сучасного природознавства». Збірник наукових праць. Херсон: Вид-во ПП Вишемирський В.С., 2017. С. 24-26. 2. Лисенко О. М., Коновалова С. О., Авдеєнко А. П. Синтез та біологічна активність похідних 1,3-бензоксатіол-2-ону. VIII Всеукраїнська наукова конференція студентів та аспірантів «Хімічні Каразінські читання – 2018» (ХКЧ'18). Тези доповідей. Харків. 23-25 квітня 2018 р. С. 112–113. http://chemistry.univer.kharkov.ua/files/Abstracts.V4.1.pdf 3. Лисенко О.М., Коновалова С.О., Авдеєнко А.П. Синтез N-ариламінокарбоніл-1,4-бензохінонмоноімінів. Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (16 травня 2018 року). Матеріали конференції. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2018. – С. 284–285. http://eprints.zu.edu.u
--	--	--	--	--	--	--	--

a/27106/1/konf_h_2018.pdf

4. Avdeenko A.P., Konovalova S.A. Tribological properties of adducts of N-arylsulfonyl-1,4-benzoquinone imines with dialkylphosphites. *Машинобудування очима молодих: прогресивні ідеї – наука – виробництво. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 31 жовтня – 02 листопада 2018 р. Краматорськ. ДДМА, 2018. – С. 11–13.*

5. Авдеенко А.П., Коновалова С.А. Стружкодробление при резании вязких труднообрабатываемых сплавов. *Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку». 04 – 07 травня 2019 року. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – С. 8.*

<http://www.dgma.donetsk.ua/arhiv-konferentsiy.html>

6. Авдеєнко А.П., Коновалова С.О. Активований стерично напружений зв'язок C=N в N-заміщених піхінонімінах. XVII Наукова конференція «Львівські хімічні читання – 2019». Збірник наукових праць. 2-5 червня 2019 р. Львів – 2019. С. 01.

<https://chem.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/Zbirnyk-tez-LKHCH-final.pdf>

7. Авдеєнко А.П., Коновалова С.А. Активований стерично напружений зв'язок C=N в циклогексенових структурах на основі N-заміщених піхінонімінів. Матеріали ювілейної XXV української конференції з органічної та біоорганічної хімії. 16-20 вересня 2019 р. – Луцьк – 2019. – С. Д-44.

https://drive.google.com/file/d/1cAInNS_6hovxydfwEokMTT2B2Sss4_XP/view

8. Плотніченко К.К., Авдеєнко А.П.,

							Коновалова С.О. Синтез та біологічна активність похідних бензоїлгідрозиду. Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (29 квітня 2020 року). Матеріали конференції. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – С. 210. http://eprints.zu.edu.ua/31013/ 9. Мірошніченко Є.Я., Авдеєнко А.П., Юсіна Г.Л., Холмовой Ю.П., Коновалова С.О. Визначення окисно-відновних потенціалів N-арилсульфоніл-1,4-хінонмоноімінів методом прямої потенціометрії. Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (29 квітня 2020 року). Матеріали конференції. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – С. 208. http://eprints.zu.edu.ua/31013/ 10. Санталова Г.О., Авдеєнко А.П., Коновалова С.О. Синтез и прогноз биологической активности циклогекса-2,5-диен-1,4-дион бис(Сарилтиооксимов). Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 49)» / конференція Збірник тез доповідей: выпуск 49 (м. Тернопіль, 10 червня 2020 р.). – Тернопіль. – 2020. – С. 97–98. 11. Санталова А.А., Авдеєнко А.П., Коновалова С.А. Производные бензохинондииминов. Синтез и биологическая активность. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: тези доповідей II Міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції, 17–18 серпня 2020 р. –
--	--	--	--	--	--	--	---

Дніпро, 2020. – С.426–427.

12. Авдєєнко А.П., Марченко І.Л., Бородин Я., Комаровская-Порохнявець О.З. Биологическая активность солей щелочных металлов хиноноксимов. Abstracts of VII International Scientific and Practical Conference “Priority directions of science and technology development», Kyiv, 2021, P.228–234.

13. Якименко І.Ю., Соколова К.В., Коновалова С.О., Коваленко С.І., Авдєєнко А.П. Синтез і сечогінні властивості ароїлгідразонів 1,4-бензохіноноксиму та О-проїлестерів 1,4-бензохіноноксиму. Записки української науково-дослідницької асоціації. Тези доповідей Всеукраїнської конференції наукових дослідників. Львів. 19-25 вересня 2021 року. Секція «Всеукраїнський симпозіум з органічної та медичної хімії, присвячений 80-річчю проф. Валерія Дмитровича Орлова, вересень 21-22, 2021, Львів, стор.50.

14. Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Баранович Д.Б., Комаровська-Порохнявець О.З., Лубенець В.І. Синтез і біоактивність солей п-хінонмоно- і діоксинів. Записки української науково-дослідницької асоціації. Тези доповідей Всеукраїнської конференції наукових дослідників. Львів. 19-25 вересня 2021 року. Секція «Всеукраїнський симпозіум з органічної та медичної хімії, присвячений 80-річчю проф. Валерія Дмитровича Орлова, вересень 21-22, 2021, Львів, стор.51.

15. Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Дончак В.А., Панченко Ю.В. Похідні індолу на основі N-заміщених

1,4-хінонімінів. International Scientific Online Conference "Modern Advances in Organic Synthesis, Polymer Chemistry and Food Additives" in honor of Prof. Stanislav Voronov, dedicated to the 80th anniversary of birth. Book of Abstract. Lviv, Ukraine, December 7-8, 2021, стор.58.

16. Дончак В.А., Лапіна А.М., Панченко Ю.В., Авдеєнко А.П., Коновалова С.О. Особливості технології виробництва сичужного ферменту. International Scientific Online Conference "Modern Advances in Organic Synthesis, Polymer Chemistry and Food Additives" in honor of Prof. Stanislav Voronov, dedicated to the 80th anniversary of birth. Book of Abstract. Lviv, Ukraine, December 7-8, 2021, стор.123.

17. Авдеєнко А.П., Бакланов О.М., Менафова Ю.В., Санталова Г.О., Бакланова Л.В. Колоїдний розчин біомаси водорості "Dunaliella S". International Scientific Online Conference "Modern Advances in Organic Synthesis, Polymer Chemistry and Food Additives" in honor of Prof. Stanislav Voronov, dedicated to the 80th anniversary of birth. Book of Abstract. Lviv, Ukraine, December 7-8, 2021, стор.133.

18. Бакланов О.М., Авдеєнко А.П., Марченко І.Л., Бакланова Л.В. Спосіб отримання каротину з водорості, що вирощує у соляних розсолах – відходах виробництва басейнової кухонної солі. International Scientific Online Conference "Modern Advances in Organic Synthesis, Polymer Chemistry and Food Additives" in honor of Prof. Stanislav Voronov, dedicated to the 80th anniversary of birth. Book of Abstract. Lviv, Ukraine, December 7-8, 2021, стор.134

19. Бакланов О.М.,

							Авдєєнко А.П., Холмовой Ю.П., Бакланова Л.В. Спеціальна кухонна сіль зі зниженим вмістом хлориду натрію для схуднення. International Scientific Online Conference "Modern Advances in Organic Synthesis, Polymer Chemistry and Food Additives" in honor of Prof. Stanislav Voronov, dedicated to the 80th anniversary of birth. Book of Abstract. Lviv, Ukraine, December 7-8, 2021, стор.135. 20. Хорошилов Т.Є., Авдєєнко А.П. Вітаміни групи F (ФАТ), Актуальні питання експертної та оціночної діяльності. Матеріали II Міжнародної науково- практичної конференції, Старобільськ-Полтава, 2021, Стор.136-137. 38.15 Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково- дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково- дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього освітньо- наукового рівня) Участь у журі обласних олімпіад з хімії Накази обласного департаменту освіти та науки: 1. Наказ №565 від 26.12.2017 Про проведення III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2017-2018 навчальному році; 2. Наказ №473/163- 18-ОД від 27.12.2018 "Про проведення III етапу Всеукраїнських
--	--	--	--	--	--	--	---

							учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році" Усього досягнень – 8 (пп.1, 2, 3, 5, 7, 8, 12, 15)
365417	Гончаренко Олег Станіславович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом кандидата наук ДК 003243, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 037101, виданий 17.01.2014	29	Основи наукових досліджень	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Ivashenko O. Full Factorial Experiment and Discriminant Analysis in Determining Peculiarities of Motor Skills Development in Boys Aged 9 / Olga Ivashenko, Oleg Khudolii, Sergii Iermakov, Sergii Chernenko, Oleg Honcharenko // Jurnal of Physical Education and Sport, (JPES), Romania, 2018/ – 18 (Supplement issue 4), Art 289. – С. 1959-1965. 2. Serhii Chernenko. Peculiarities of Functional and Motor Fitness of 1St–5Th Year Students of Special Medical Department / Serhii Chernenko, Oleg Oliynyk, Iuriy Dolynnyi, Oleg Honcharenko, Kateryna Hordieieva / Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 20 (4), 212-218. 3. S. Chernenko, O. Honcharenko, S. Marchenko Informative Indicators of Functional and Motor Fitness of Students of Higher Education Institutions Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 19(3), 107-115. https://doi.org/10.17309/tmfv.2019.3.01 4. Долинний Ю.О. Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту / Ю.О. Долинний, О.С. Гончаренко, Л.С. Кравчук // Педагогіка формування творчої особистості у вищих і загальноосвітніх школах : зб. наук. пр. [редкол. : А.В. Сущенко (гол. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2020. Вип. 73. 238 с. Т

							1. С. 54-58. 5. Черненко С. О., Олійник О. М., Гончаренко О. С., Пастушкова Н. А. Педагогічні умови ефективного розвитку прудкості у школярів молодших класів засобами рухливих ігор Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Вип. 73. –Запоріжжя : КПУ, 2020. Т. 1. – С. 160 – 165. 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Гончаренко О.С. Формування у молоді позитивного ставлення до службу у Збройних Силах України [монографія]. – Слов'янськ. Вид. Б.І Маторіна, 2021. – 149 с. 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм 1. Гончаренко О.С. Методика навчання гри у спідмінтон в процесі фізичного виховання студентів вищої освіти: методичні рекомендації / О.С. Гончаренко, В.М. Пристинський, С.О. Черненко. Слов'янськ: вид-во Б.І. Маторіна, 2019. 56 с. 2. Пристинський В.М. Методика навчання гри у бадмінтон студентів закладів вищої освіти: методичні рекомендації / В.М. Пристинський, О.С. Гончаренко. Слов'янськ: вид-во Б.І. Маторіна, 2021. 55 с. 3. Гончаренко О.С. Методика викладання рухливих ігор і забав: методичні вказівки до виконання
--	--	--	--	--	--	--	--

						індивідуальних навчально-дослідних завдань для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. О.С. Гончаренко, А.Ю. Приймак – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 52 с. 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Гончаренко О.С. Адаптивний спорт як соціальне явище / О.С. Гончаренко // Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій: за матеріалами IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (07 – 08 жовтня 2020 року) / від. ред. О. Хвещевська. Папірус, 2020. С. 75-78. 2. Гончаренко О.С. Методика організації та проведення спортивно-масових заходів / О.С. Гончаренко // Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій: за матеріалами V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (07 – 08 жовтня 2021 року) / від. ред. О. Хвещевська. Папірус, 2021. С. 60-64. 3. Гончаренко О.С. Культурна спадщина України в рухливих іграх / О.С. Гончаренко, А.Г. Астапова // Перспективні напрямки сучасної науки та освіти: матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Слов'янськ (19-20 травня 2021 року) / від. ред. О. Хвещевська. Папірус, 2021. С. 58-62. 4. Гончаренко О.С. Вплив спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи на рівень успішності у
--	--	--	--	--	--	---

							навчальному процесі здобувачів закладів вищої освіти / О.С. Гончаренко, А.Г. Астапова // Професіоналізм педагога в умовах освітньої інновацій: за матеріалами VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (06 – 07 грудня 2022 року) / від. ред. О. Хвощевська. Папірус, 2022. С. 42-45. 5. Гончаренко О.С. Взаємозв'язок фізичного виховання з рівнем успішності у навчальному процесі студентів закладів вищої освіти / О.С. Гончаренко, А.В. Пономарьова // Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції (16–17 листопада 2022) / за заг. ред. С.О. Черненка. – Тернопіль-Краматорськ : ДДМА, 2022. С. 41-45 Кількість досягнень- 4 (пп.1,3,4,12)
25519	Олійник Олег Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, фізична культура	22	Вступ до спеціальності	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Олійник О.М., Малахова Ж.В. Підвищення стану здоров'я студентської молоді на основі спортивно-орієнтованого фізичного виховання. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт» : зб. наукових праць. К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. Випуск 3К (97) 18. С. 383-387. 2. Chernenko, S., Oliynyk, O., Dolynniy,

								Iu., Honcharenko, O., & Hordieieva, K. (2020). Peculiarities Of Functional And Motor Fitness Of 1St–5Th Year Students Of Special Medical Department. Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 20(4), 212-218. 3. Черненко С.О., Олійник О.М., Гончаренко О.С., Пастушкова Н.А. Педагогічні умови ефективного розвитку прудкості у школярів молодших класів засобами рухливих ігор. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Запоріжжя: КПУ, 2020. Вип. 73. Т. 1. С. 160-165. 4. Черненко С.О., Олійник О.М., Сорокін Ю.С., Коваль О.Б. Характеристика освітнього процесу підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2020 Листоп 24; 36: 86-94. 5. Долинний Ю.О., Черненко С.О., Олійник О.М. Експериментальна перевірка ефективності сформованості діяльнісного компонента готовності майбутніх фахівців із фізичного виховання і спорту до sportивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи. Педагогічні науки: теорія та практика. № 2 (38). 2021. С. 126-131.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт»: навчальний посібник / С. О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. С. Сорокін. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 127 с. 2. Podlesny S., Getman I., Oliynyk O. METHODOLOGY FOR STUDYING THE TOPIC «ENERGY CONSERVATION LAW IN BIOMECHANICAL SYSTEMS» IN BIOMECHANICS Theoretical and scientific foundations of pedagogy and education: collective monograph / Kazachiner O., Boychuk Y., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022 - С. 362 – 396. 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю три найменування. 1. Фізичне виховання і спорт: основи наукових досліджень : навчальний посібник / С.О. Черненко, О.М. Олійник, Ю.О. Долинний, Н.А. Пастушкова. Краматорськ : ДДМА, 2020. 115 с. 2. Теорія й методика фізичного виховання: методичні вказівки до виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань і курсових робіт для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад.: С.О. Черненко, О.М. Олійник, Ю.О. Долинний. Краматорськ : ДДМА, 2020. 39 с. 3. Спортивні споруди і обладнання: методичні вказівки для студентів
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад.: Ю.О. Долинний, В.В. Гейтенко, О.М. Олійник. Краматорськ: ДДМА, 2021. 67 с. 38.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) 1. Відповідальний виконавець НДР Дк-02-2015 «Науково-методологічні основи оптимізації процесу з спортивно орієнтованого фізичного виховання студентів». Термін виконання 2015-2018. 2. Відповідальний виконавець НДР Дк-06-2018 «Оволодіння професійною компетентністю майбутніми фахівцями з фізичного виховання і спорту під час навчання в закладах вищої освіти», термін виконання 2018-2021 р.р. 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Олійник О.М., Малахова Ж.В. Спортивні ігри в системі фізичної підготовки студентів. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: зб. наук. праць. Краматорськ: ДДМА, 2019. С. 142-150. 2. Долинний Ю.О., Олійник О.М., Черненко С.О. Навчально-ознайомча та виробнича практика в системі професійної підготовки фахівців з фізичного виховання і спорту. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: зб. наук. праць. Краматорськ: ДДМА, 2020. С.291-296. 3. Олійник О.М., Мартинкова О.О. Професійна підготовка майбутніх
--	--	--	--	--	--	--	--

							фахівців з фізичної культури і спорту в системі вищої освіти. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць. Краматорськ: ДДМА, 2021. С. 108-112. 4. Подлесний С.В., Олійник О.М. Роль активних та інтерактивних методів навчання в підвищенні ефективності дистанційної освіти. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць. Краматорськ: ДДМА, 2021. С. 237-239. 5. Сергій Черненко, Ігор Нестеренко, Олег Олійник Теоретико-методичні підходи до вивчення рухової підготовки дітей шкільного віку. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць. Тернопіль – Краматорськ: ДДМА, 2022. С. 113-117. 38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Довідка «Про підтвердження членства у Громадській організації «Донецька обласна федерація волейболу» Протокол № 3 від 11 липня 2021 року Кількість досягнень- 7 (пп.1,2,3,4,8,12,19)
128241	Кваша Олександр Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне	17	Філософія	38.1: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Bolotina Y., Kvasha A., Shubna O., Melchenko V. Political aspects of public administration in the public sector of Ukraine. Economic Herald of the Donbas. Київ, 2021. № 4(66). С.97-106. 2) Кваша О.П., Болотіна Є.В., Котов Я.А. Вплив комунікаційних та

				управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 062556, виданий 10.11.2010		інформаційних технологій на формування громадської думки в сучасному суспільстві. Регіональні студії. Ужгород 2020, №22. С. 51–56. (Index Corpnicus +, Наукова періодика України) 3) Кваша О. П. Трансформація політичної культури студентської молоді сучасної України Регіональні студії. Ужгород 2019, №19. С. 14–19. (Index Corpnicus +, Наукова періодика України) 4) Шимко О.В., Кваша О.П. Моделі соціальної політики в контексті євроінтеграційного вибору України. Регіональні студії. № 25. Ужгород: Вид. дім «Гельветика». 2021. - 110 с. - С.72-76. (Index Corpnicus +, Наукова періодика України) 5) Болотіна Є.В., Кваша О.П., Степанова А. Дослідження соціальних проблем військовослужбовців та їх сімей в умовах проведення антитерористичної операції. Вісник економічної науки України: наук. журнал. Київ, 2020. № 2 (39). С. 117-122. (Google Scholar; Наукова періодика України) 3: Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії. 1.Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія / [О.П. Кваша, Н.Л. Стешенко, С.В. Алексєєв, О.В. Шимко, А.В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. – Краматорськ : ДДМА, 2021. - 79 с. [Кваша О.П. (розділ)]. 4: Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій
--	--	--	--	---	--	--

							/практикумів/ методичних вказівок/ робочих програм. 1. Кваша О. П. Політологія : курс лекцій. Краматорськ : ДДМА, 2019. 135 с. 2. Загальна теорія політики : методичні вказівки до виконання курсів робіт для студентів спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Болотіна Є. В., Кваша О. П. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 27 с 3. Порівняльна політологія : методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Кваша О. П., Бородай А. В. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 27 с. 4. Історія та теорія демократії : методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Кваша О. П. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 42 с. 8: Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) Керівник наукової теми Дк-03-2018, Євроінтеграційний вектор України: історія та проблеми. Державний реєстраційний номер 0118U006890 12: Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1) Кваша О. П. Сучасна регіональна політика України та європейський досвід. Збірник тез наукових робіт. Сучасні проблеми світового співтовариства та роль суспільних наук у забезпеченні його розвитку: матеріали міжнародної науковопрактичної конференції (м. Одеса, Україна, 13-14 березня 2020 року). Одеса: ГО «Причорноморський центр досліджень
--	--	--	--	--	--	--	---

проблем суспільства», 2020. С. 81-85.

2) Кваша О.П., Білінський В.Д. Основні проблеми регіональної політики сучасної України. Потенційні шляхи розвитку науки (частина III): матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 20-21 листопада 2020 р. Київ: МЦНІД, 2020. С. 8-10.

3) Kvasha A. P. The main tasks of regional policy in Ukraine in the framework of the european integration vector. Technological Advancements & Contemporary Sciences (TACS-2021). International conference 2021. February 27th & 28th, 2021. JournalNX – A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp. 6– 13.

4) Кваша О.П. Філософія освіти – класична та некласична історична типологія. Актуальні питання філософії освіти. Матеріали науково-практичної конференції з міжн. участю: зб. тез. 28 жовтня 2021 р., м. Харків. / редкол.: К.А. Іванова та ін. – Харків: НФаУ, 2021. С. 94–99.

5) Kvasha A. P. Basic directions of forming of regional politics of Ukraine are in the process of it integration in EU. Materials of the XV International scientific and practical Conference Trends of modern science. 2019, M a y 3 0 – J u n e 7, 2 0 1 9. Political science / History. Law. Public administration. Philosophy.: Sheffield. Science and education LTD. 2019. P. 99–105.

14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / про б л е м н о ю г р у п о ю Керівник постійно діючим студентським гуртком « Студентський політичним дискусійний клуб ДД А »
[http:// www.dgma.donetsk.ua/obschaya-informatsiya-filosofiya.htm](http://www.dgma.donetsk.ua/obschaya-informatsiya-filosofiya.htm)

							m1 Кількість досягнень - 6 (пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14)
379337	Приймак Анна Юріївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура., Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 050234, виданий 18.12.2018	25	Олімпійський і професійний спорт	38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм 1). Приймак А.Ю. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Функціональний фітнес» для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія / А.Ю. Приймак. – Слов'янськ: Вид-во Б.І. Маторіна, 2018. – 38 с. 2). Приймак А.Ю. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Фітнес-програми аеробної та силові спрямованості» для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія / А.Ю. Приймак. – Слов'янськ: Вид-во Б.І. Маторіна, 2018. – 32 с. 3). Приймак А.Ю. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Сучасні фітнес-технології» для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія / А.Ю. Приймак. – Слов'янськ: Вид-во Б.І. Маторіна, 2018. – 39 с. 38.5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня Захист дисертації на тему «Наступність у вихованні здорового способу життя старшокласників і студентів у системі середньої та вищої освіти» 31.10.2018р. 38.12 наявність апробаційних та/або

							науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Приймак А.Ю. Формування оптимального рухового стереотипу у дітей з особливими потребами / А.Ю. Приймак, Ю.С. Клименко // Актуальні проблеми фізичного виховання та здоров'я людини: Матеріали III-ої Міжнародної заочної науково-практичної конференції (27 листопада - 1 грудня 2017 року, м. Слов'янськ) / [За заг. ред. проф. В.В. Дичка]. – Слов'янськ: ДДПУ, 2017. – 252 с. – С. 229-232. 2. Приймак А.Ю. Экспериментальное обоснование социально-педагогического процесса формирования преемственности в воспитании здорового образа жизни школьников и студентов средствами физической культуры и спорта / А.Ю. Приймак // Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості : збірник статей за матеріалами IV Міжн. науково-практичної онлайн-конференції (Слов'янськ, Україна, 23-24 березня 2017 р.) у 2 томах / гол. ред. В.М. Пристинський. – Слов'янськ : ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2017. – Т. 1. – С. 67-73. 3. IV міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості». – Слов'янськ: ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний
--	--	--	--	--	--	--	--

							університет, 2017. 4. Приймак А.Ю. Дослідження феномену здорового способу життя: історико-логічний аспект / А.Ю. Приймак // Вісник Луганського національного університету ім. Т. Шевченка № 1 (315) – березень 2018 – Ч.1. – С. 14-21. 5. Анна Приймак, Надія Сало. Системний аналіз джерел фізичної культури і спорту з проблем професійної підготовки тренерів-викладачів Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції (16–17 листопада 2022) / за заг. ред. С. О. Черненко. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2022. – С. 84-87. Кількість досягнень- 3 (пп.4,5,12)
42570	Бившева Лада Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 000860, виданий 19.01.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 042007, виданий 28.04.2015	19	Загальна і спортивна психологія	38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1 Бившева Л.О., Волошина О.О., Яцишин Р.О. Психологічні аспекти розвитку креативних здібностей студентів на заняттях з менеджменту // Гуманізація навчально-виховного процесу. Збірник наукових праць ДВНЗ “Донбаський державний педагогічний університет”. - №6(92) -2018.-Харків ТОВ «Видавництво НТМТ»- с. 252-269 2. Nadiia Yasynska, Inna Fomichenko, Lada Byvsheva, Olena Voloshyna, Ekaterina Krikunenko Assessment of the level of business readiness for digitalization using marketing and neural network technologies

							Innovative Marketing - Volume 15 2019, Issue №3, pp. 42-59 (Scopus from 2018) 3. Бившева Л.О., Кондратенко О.О., Лисенко А.О. Франчайзінг як ефективна форма розвитку інноваційного підприємництва в Україні./ Бившева Л.О., Кондратенко О.О., Лисенко А.О. Економічний вісник Донбасу . Науковий журнал, №3 , 2018.- с. 136-141 4. Бившева Л.О., Кондратенко О.О. Real estate as an efficient instrument for innovative activities of industrial enterprises in modern conditions/ Економічний вісник Донбасу.- Київ.-№4(54).-2018 р.20-25 5. Byvsheva L. Features and Principles of Formation of Marketing Strategies in the Activity of Agricultural Enterprises of Ukraine / L. Byvsheva, O. Kondratenko, A. Kovalenchenko // Economic Herald of the Donbas. – Kyiv – Starobilsk, 2019. - № 4. – 117-123. 6. Бивцева Л.О. Стратегічне управління персоналом як фактор зростання конкурентоспроможності промислового підприємства / Л.О. Бившева, О.О. Кондратенко, С.В. Желдак., А.О.Коваленченко// Економічний вісник Донбасу. – Київ– Старобільськ, 2020. - № 1. – С. 137-144. 7 Бивцева Л.О. Стратегічні напрями фінансування соціальних послуг в умовах децентралізації/ Л.О. Бившева, О.О. Кондратенко, Ю.А.Самсоненко, М.В.Харасайло // Економічний вісник Донбасу. – Київ– Старобільськ, 2020. - № 2. – С. 131-142. 38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії
--	--	--	--	--	--	--	--

								1. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління [монографія] / за заг. ред. Мироненка Є. В. – К.: «Центр учбової літератури», 2017. – 272 с 2. Менеджмент: практикум / Л. О. Бившева, О. О. Кондратенко, Є. В. Мироненко. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 64 с. (ISBN 978-966-379-864-6) 38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм. 1) Психологія лідерства та професійної успішності. Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг» денної форми навчання. Краматорськ. 2020. 30 с. 2) Психотехнології управління персоналом. Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг» денної форми навчання. Краматорськ. 2020. 34 с. 3) Менеджмент: практикум / Л. О. Бившева, О. О. Кондратенко, Є. В. Мироненко. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 64 с. (ISBN 978-966-379-864-6) 4) Робочі програми з дисциплін «Психотехнології управління персоналом», «Психологія лідерства та професійної успішності», «Психологія», «Ділові комунікації та управління
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							конфліктами», «Психологія управління». 38.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із ЗВО (науковою установою) Науково консультування ПрАТ «НКМЗ», протягом 2016-2021 років. Наукове консультування ПАТ «ЕМСС», 2019-2021 рік. 38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики 1. Бившева Л.О., Кондратенко О.О., Рубан О.О. Развитие системы контроля качества в Украине./ MATERIAŁY 14 MIĘDZYNARODOWEJ NAUKOWI-PRAKTYCZNEJ KONFERENCJI «DYNAMIKA NAUKOWYCH BADAN-2018 VOLUME 2. Ekonomiczne nauki. : Przemysł. Nauka i studia , P 18-20 3. Бившева Л.О., Кондратенко О.О., Лисенко А.О. Еволюція поглядів на розвиток персоналу Materiály XIII Mezinárodní vědecko - praktická conference «AKTUALNI VYMOZENOSTI VEDY» 2018 VOLUME 5.: Praha. Education and Science, P10-12 4. Бившева Л.О., Матюшин І.В. Теоретичні аспекти професійного навчання персоналу Materiály XIII Mezinárodní vědecko - praktická conference «AKTUALNI VYMOZENOSTI VEDY»-2018 VOLUME 5.: Praha. Education and Science, P14-16 5. Бившева.Л.О.Астапов а Д.С. Теоретичні аспекти системи найму та оцінки персоналу у сучасних умовах Materiály XIII
--	--	--	--	--	--	--	--

							Mezinárodní vědecko - praktická konference , «Věda a vznik - Díl 8.: Praha. Education and Science , 2017. – 11–16 s. 6. Бивщева Л.О.Професійний розвиток особистості як невід’ємна складова людського капіталу / Л.О.Бивщева, О.О.Кондратенко, Т.М. Рахманова // Матеріали хv міжнародної науково-практичної конференції «Закон. Економіка. Публічне адміністрування», том 5: м. Софія 15-22 листопада 2019 р. – С. 25-26 7. Бивщева Л.О. Сутність соціальних складових самоменеджменту / Л.О.Бивщева, О.О.Кондратенко, К.С.Попова // Матеріали хv міжнародної науково-практичної конференції «Наукові проблеми європейського континенту - 2019», том 6: м. Прага 22-30 листопада 2019 р. – С. 29-30. Кількість досягнень -5 (пп.1,3,4,11,12)
157896	Черненко Сергій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом кандидата наук ДК 038901, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 007691, виданий 29.06.2021	26	Теорія і методика викладання плавання	38.1: наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. OLGA IVASHCHENKO, OLEG KHUDOLII, SERGII IERMAKOV, SERGII CHERNENKO, OLEH HONCHARENKO Full factorial experiment and discriminant analysis in determining peculiarities of motor skills development in boys aged 9 Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 18(Supplement issue 4), Art 289, pp.1958 - 1965, 2018. 2. Chernenko, S., Honcharenko, O., & Marchenko, S. (2019). Informative Indicators of Functional and

							Motor Fitness of Students of Higher Education Institutions. <i>Teoriâ Ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ</i>, 19(3), 107-115. https://doi.org/10.17309/tmfv.2019.3.013. Ivashchenko, O., Nosko, M., Nosko, Y., & Chernenko, S. (2019). Pattern Recognition: Description of Modes of Teaching Boys Aged 7 Throwing a Small Ball at a Vertical Target. <i>Teoriâ Ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ</i>, 19(3), 130-138. https://doi.org/10.17309/tmfv.2019.3.044. Iermakov, S., Ivashchenko, O., Khudolii, O., & Chernenko, S. (2020). Strength Abilities: Assessment of Training Effects of Strength Loads in Boys Aged 8 Years. <i>Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ</i>, 20 (3), 174-181. https://doi.org/10.17309/tmfv.2020.3.075. Chernenko, S., Oliynyk, O., Dolynnyi, Iu., Honcharenko, O., & Hordieieva, K. (2020). Peculiarities of Functional And Motor Fitness of 1St–5Th Year Students of Special Medical Department. <i>Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ</i>, 20(4), 212-218. https://doi.org/10.17309/tmfv.2020.4.036. Iermakov, S., Ivashchenko, O., Khudolii, S., Chernenko S., Veremeenko, V., & Zelenskyi, B. Pattern Recognition: Impact of Exercises Modes on Developing a Small Ball Throwing Skill in Boys Aged 8. <i>Teoriâ Ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ</i>, 21(1), 77-83. https://doi.org/10.17309/tmfv.2021.1.107. Chernenko S, Jagiello W, Ivashchenko O, Khudolii O, Pashkevich S. Discriminant analysis: peculiarities of impact of sports specialization on 3rd-year female students' functional and motor fitness. <i>Physical Education of Students</i>, 2021;25(6):374–381. https://doi.org/10.15561/20755279.2021.06068. Черненко С. О. Особливості професійної
--	--	--	--	--	--	--	---

підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту у закладах вищої освіти / Черненко С. О., Сорокін Ю. С. // «Молодь і ринок»: щомісячний науково-педагогічний журнал. – Дрогобич, 2019. Вип. 169 – № 2 – С.107 – 111.

9. Черненко С. О. Дослідження освітнього процесу підготовки майбутніх викладачів за спеціальністю / Черненко С. О., Олійник О. М., Сорокін Ю. С, Коваль О. Б. // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. – Івано-Франківськ, 2020. Вип. 36 – С. 86 – 94.

10. Черненко С. О., Олійник О. М., Гончаренко О. С., Пастушкова Н. А. Педагогічні умови ефективного розвитку прудкості у школярів молодших класів засобами рухливих ігор Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Вип. 73. –Запоріжжя : КПУ, 2020. Т. 1. – С. 160 – 165.

11. Долинний Ю. О., Черненко С. О., Олійник О. М. Експериментальна перевірка ефективності сформованості діяльнісного компонента готовності майбутніх фахівців із фізичного виховання і спорту до спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи Педагогічні науки: теорія та практика. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 2 (38). – С. 126 – 131.

12. Chernenko, S., Muszkieta, R., Dolynniy, Iu., Oliynyk, O., & Honcharenko, O. (2022). Impact of Physical Education on Peculiarities of Functional State of 18-22 Year Old Female Students' Cardiovascular and Respiratory Systems. Journal of Learning Theory and

							Methodology, 3(1), 41-45. https://doi.org/10.17309/jltm.2022.1.06 13. Malakhova, Z., Krutsevich, T., Chernenko, S., & Briukhanova, T. (2022). Motor Activity and Motivational Priorities of Student Youth in Ukraine. Ad Alta-Journal of Interdisciplinary Research, 12(2), 14–19. 38.2 наявність одного патенту на винахід 1. Пристрій для лікування і профілактики захворювань хребта: пат. UA 146537 U: МПК А61Н 1/00. № u 202006864; заявл. 26.10.2020; опубл. 24.02.2021, Бюл. № 8. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1478842 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Теорія й методика фізичного виховання : навчальний посібник : у 2 частинах / Черненко С. О. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – Частина 1. – 215 с. ISBN 978-966-379-978-0 (друк. арк. 12,56) Черненко, С. О. Теорія і методика фізичного виховання : навчальний посібник : у 2 частинах / Черненко С. О. – Краматорськ : ДДМА, 2022. – Частина 2. – 228 с. ISBN 978-617-7889-29-7 (частина 2). (друк. арк. 13,25) 38.4: наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм 1. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» : навчальний посібник / С. О. Черненко, О. М.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Олійник, Ю. С. Сорокін. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 127 с. (ISBN 978-966-379-865-3); 2. Теорія й методика викладання атлетизму : навчальний посібник / Ю. С. Сорокін, С. О. Черненко, – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 67 с. (ISBN 978-966-379-929-2); 3. Теорія й методика фізичного виховання : методичні вказівки до виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань і курсових робіт для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. : С. О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. О. Долинний. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 39 с. 4. Фізичне виховання і спорт: основи наукових досліджень : навчальний посібник / С. О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. О. Долинний, Н. А. Пастушкова. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 115 с. 38.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) Відповідальний виконавець НДР Дк- 03-21 «Система професійної підготовки майбутніх тренерів-викладачів з фізичної культури і спорту у закладах вищої освіти» Термін виконання 2021-2024. 38.12: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Велігонова Є.Р., Черненко С. А., Дослідження стану підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання у закладах вищої освіти Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VI Міжнародної науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

							практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2020. –С .141 – 149 2. Долинний Ю.О., Олійник О.М., Черненко С. А., Навчально-ознайомча та виробнича практика в системі професійної підготовки фахівців з фізичного виховання і спорту Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2020. –С .291 – 296. 3. Велігонова Є.Р., Черненко С.О.. Моделювання процесу навчання рухових елементів школярів молодших класів Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VII Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2021. – С .200 – 208. 4. Срибнік Н.М., Черненко С.О. Методи фізичного виховання Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VII Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2021. – С .200 – 208.С .228 – 235. 5. Черненко Сергій, Долинний Юрій, Олійник Олег, Гончаренко Олег Особливості розвитку серцево-судинної та дихальної системи у студенток 18-22 років Актуальні проблеми фізичного виховання і спорту: Матеріали XIII Всеукраїнської наукової конференції (15 грудня 2021 р., м. Харків) / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г.С.Сковорди / За редакцією проф. О.М. Худолія. Харків: ОВС, 2021. 9-11 с. 6. Ярослава Баннікова, Сергій Черненко. Дослідження якості дистанційного навчання студентів за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»: збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2022. – С .59 – 63. 7. Олена Арцибашева, Сергій Черненко. Проблема професійної підготовки фахівців із фізичного виховання і спорту за кордоном »: збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2022. – С .74 – 78. 8. Єлизавета Велігонова, Сергій Черненко. Розвиток вищої освіти у напрямку психолого-педагогічної спрямованості з проблем професійної підготовки тренерів: збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2022. – С .79 – 83. 9. Сергій Єрмаков, Олег Худолій, Сергій Черненко, Юрій Долинний, Олег Олійник. Моделювання процесу навчання гімнастичних вправ школярів молодших класів: збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2022. – С .96 – 100. 38.19: діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Довідка «Про підтвердження членства у Громадській організації «Донецька обласна федерація волейболу» Протокол № 3 від 11 липня 2021 року Кількість досягнень- 7 (пп.1,2,3,4,8,12, 19)
10200	Авдєєнко Анатолій Петрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом доктора наук ДД 010958, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук МХМ 018088, виданий 23.04.1975, Атестат доцента ДЦ 016721,	49	Біохімія і біохімічні основи спортивного тренування	38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Konovalova S.A.,

виданий
18.01.1978,
Атестат
професора ПП
001594,
виданий
26.06.1992

Avdeenko A.P.,
Pirozhenko V.V., Yusina
A.L., Palamarchyk G.V.,
Shishkina S.V. Reaction
of N-sulfonyl-1,4-
benzoquinone imines
with Enamines // *RJOC*, 2017, Vol.53.
No.4. P.525-538.
<https://doi.org/10.1134/S1070428017040054>
2. Avdeenko A.P.,
Belova E.A.,
Konovalova S.A.,
Baklanova L.V. Efficient
two-frequency
ultrasound extraction of
 β -carotene from the
fungus
Blakeslea Trispora.
Hemijska industrija.
2017, Vol. 71. No. 4. P.
329-336.
<http://dx.doi.org/10.2298/HEMIND151110043A>
3. Синтез
галогенсодержащих
производных N-
ариламинокарбонил-
1,4-
бензохинонмоноимин
ов / Коновалова С.А.,
Авдеенко А.П.,
Лысенко Е.Н. // *Вісник Одеського
національного
університету. Серія:
Хімія, Том 22, випуск 1
(61), 2017, С.103-119.*
[https://doi.org/10.18524/2304-0947.2017.1\(61\).94716](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2017.1(61).94716)
4. Синтез
производных
бензофурана на
основе N-ацил-1,4-
бензохинон-
моноиминов /
Коновалова С.А.,
Авдеенко А.П.,
Лысенко Е.Н., Юсина
А.Л. // *Вісник
Одеського
національного
університету. Серія:
Хімія. Том 22. Випуск
2(62). 2017. с.42-48.*
[https://doi.org/10.18524/2304-0947.2017.2\(62\).102211](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2017.2(62).102211)
5. Синтез похідних
піразолу / Коновалова
С.О., Авдеєнко А.П.,
Лисенко О.М. // *Вісник Львівського
університету. Серія
хімічна, 2017, Вип.58,
Ч.2, с.286-291.*
<http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/chemisrty/article/view/7446>
6.
Циклоприсоединение
2,3-диметил-1,3-
бутадиена к
производным 1,4-
бензохинонмоноимин
а / Коновалова С.А.,
Авдеенко А.П.,

Лысенко Е.Н. // Вісник Харківського національного університету. Серія «Хімія», 2017, Вип.28 (51), с.64-72.
<http://chembull.univer.kharkov.ua/archiv/2017/10.pdf>

7. Konovalova S.A., Avdeenko A.P., Lysenko E.N. Synthesis of halogen derivatives of N-carbamoyl-1,4-benzoquinone monoimines. Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii, 2017, No. 4. P. 21–27.
<http://udhtu.edu.ua/public/userfiles/file/VHH T/2017/4/Konovalova.pdf>

8. Konovalova S.A., Avdeenko A.P., Lysenko E.N., Obushak M.D. Reaction of N-arylsulfonyl derivatives of 1,4-benzoquinone monoimine with ethyl benzoylacetate. Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii, 2017, No. 3 (112). P. 14-18.
<http://udhtu.edu.ua/public/userfiles/file/VHH T/2017/3/Konovalova.pdf>

9. Avdeenko A.P., Konovalova S.A., Shishkina S.V. Activated Sterically Strained C=N Bond in N-Substituted p-Quinone Mono- and Diimines: XVI. Structural Characteristics // RJOC, 2018, Vol. 54. No.1. P. 62-77.
<https://doi.org/10.1134/S1070428018010050>

10. Avdeenko A. P., Fedorynov V. A., Dašić P. V., Turmanidze R., Fedorynov M. V., Konovalova S. A., Burmistrov K. S., Toropin N. V. Cold Rolling of Steel Strips with Metal-Working Coolants // Machines. – 2018. Vol. 6. No 3. 29.
<https://doi.org/10.3390/machines6030029>

11. Avdeenko A. P., Konovalova S. A., Shishkina S. V., Omel'chenko I. V. Activated Sterically Strained C=N Bond in N-Substituted p-Quinone Mono- and Diimines: XVII. Cyclohexene Polyhalogen Structures Originating from N-(Arylsulfonyl)-p-quinone Imines // RJOC, 2018, Vol. 54.

No.5. P. 671-686.
<https://doi.org/10.1134/S1070428018050019>
 12. Lakhtarenko N.V.,
 Konovalova S.O.
 Oxidation of methyl
 phenyl sulfide with
 peroxisolvate of sodium
 carbonate. Voprosy
 Khimii i Khimicheskoi
 Tekhnologii, 2018, No.
 1. P. 37-45.
<http://udhtu.edu.ua/public/userfiles/file/VHHT/2018/1/Lakhtarenko.pdf>
 13. Kuz'menko L.,
 Avdeenko A.,
 Konovalova S.,
 Vasylyuk S., Fedorova
 O., Monka N.,
 Krychkovska A.,
 Lubenets V. Synthesis
 and study of pesticidal
 activity of some N-
 arylthio-1,4-
 benzoquinone imines //
 Biointerface Research
 in Applied Chemistry. –
 2019. – Vol. 9. – No. 5.
 – P. 4232–4238.
<https://doi.org/10.33263/BRIAC95.232238>
 14. Коновалова С.О.,
 Авдєєнко А.П.,
 Лисенко О.М.,
 Кузьменко Л.О. /
 Синтез похідних 4-(4-
 гідроксифеніл)семика
 рбазиду // Питання
 хімії та хімітехнології.
 – 2019. – N 6. – С. 107-
 112.
<https://doi.org/10.32434/0321-4095-2019-127-6-107-112>
 15. Konovalova S. A.,
 Avdeenko A. P.,
 D'yakonenko V. V.,
 Shishkina S. V. /
 Synthesis of 1,3-
 Benzoxathiol-2-one
 Derivatives from N-(4-
 Oxocyclohexa-2,5-dien-
 1-ylidene)ureas //
 Russian Journal of
 Organic Chemistry. –
 2020. – Vol. 56. – No.
 4. – P. 613–619.
<https://doi.org/10.1134/S1070428020040089>
 16. Konovalova S.,
 Avdeenko A., Lubenets
 V., Novikov V. /
 Synthesis and
 bioactivity of
 benzohydrazide
 derivatives //
 Biointerface Research
 in Applied Chemistry. –
 2020. – Vol. 10. – No.
 4. – P. 5797–5802.
<https://doi.org/10.33263/BRIAC104.797802>
 17. Konovalova S.,
 Avdeenko A.,
 Baranovych D.,
 Lubenets V. / Synthesis
 and Bioactivity of
 Quinone Mono- and
 Dioxime Salts //

Biointerface Research in Applied Chemistry. – 2020. – Vol. 10. – No. 5. – P. 6148–6156. <https://doi.org/10.33263/BRIAC105.61486156>
 18. Konovalova S., Avdeenko A. / Biological Activity of Halogen-Containing Derivatives of N-Substituted Quinone Imines // Biointerface Research in Applied Chemistry. – 2020. – Vol. 10. – No. 6. – P. 7070–7076. <https://doi.org/10.33263/BRIAC106.70707076>
 19. Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Якименко І.Ю. Синтез N-[4-гідрокси-3-(2,3-диметил-1Н-індол-1-іл)феніл]арилсульфонил-(аріл)амідів // Питання хімії та хімічної технології. 2020, № 6, pp. 20–25. <http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2020-133-6-20-25>
 20. Коновалова С.О., Авдєєнко А.П., Якименко І.Ю. Деякі реакції N-{3-[(арил-1-сульфоніл)іміно]-6-оксоциклогекса-1,4-дієн-1-іл}бензамідів // Journal of Chemistry and Technologies. – 2020. – Vol.28. – No. 3. – P. 242–250. <https://doi.org/10.15421/082026>
 21. Авдєєнко А.П., Бурмістров К.С., Холмовой Ю.П., Юсіна Г.Л., Коновалова С.О. / Визначення окисно-відновних потенціалів деяких сполук ряду хінонімінів методом прямої потенціометрії // Питання хімії та хімічної технології. – 2020. – N 2. – С. 30-35. <http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2020-129-2-30-35>
 22. Коновалова С.А., Авдєєнко А.П. / Взаємодія О-арил(метил)сульфонатів 1,4-хінонмонооксимів з гідразинами. // Вісник ОдНУ. Серія: Хімія. – 2020. – Т.25. – Вип. 2(74). – С. 74–81. [https://doi.org/10.18524/2304-0947.2020.2\(74\).199553](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2020.2(74).199553)
 23. Коновалова С.О., Авдєєнко А.П., Якименко І.Ю. Ациламінування N-арилсульфоніл-1,4-

бензохінонмоноімінів
// Вісник Одеського
державного
університету, Серія
Хімія, 2020, Том 25,
Вип.4 (76), С.81–88.
[https://doi.org/10.18524/2304-0947.2020.4\(76\).212831](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2020.4(76).212831)

24. Коновалова С. О.,
Авдєєнко А. П.,
Лубенець В. І.,
Комаровська-
Порохнявець О. З.,
Якименко І. Ю.,
Лисенко О. М.
Біологічна активність
N-{3-[(4-метилбензен-
1-сульфоніл)іміно]-6-
оксоциклогекса-1,4-
дієн-1-іл}ариламідів
та їх похідних //
Вісник Одеського
державного
університету, Серія
Хімія, 2021, Том 26,
Вип.1 (77), С.37–47.
[https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.1%20\(77\).226136](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.1%20(77).226136)

25. Авдєєнко А. П.,
Холмовой Ю.П.,
Коновалова С. О.,
Якименко І. Ю. Нові
кислотно-основні
індикатори:
дослідження на
смартфоні // Вісник
Одеського державного
університету, Серія
Хімія, 2021, Том 26,
Вип.1 (77), С.97–106.
[https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.1%20\(77\).226144](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.1%20(77).226144)

26. Avdeenko A. P.,
Konovalova S. A.,
Shishkina S. V.
Halogenation of N'-
(Arenesulfonyl)-N-
[2,6(3,5)-dialkyl-4-
oxocyclohexa-2,5-dien-
1-
ylidene]benzenecarboxi
midamides and Their
Reduction Products //
Russ J Org Chem.,
2021. – Vol. 57, No. 1. –
P. 38–46.
<https://doi.org/10.1134/S1070428021010061>

27. Авдєєнко А.П.,
Коновалова С.О.,
Якименко І.Ю.,
Баумер В.М.,
Шишкіна С.В.,
Піроженко В.В.
Взаємодія 4-
{[(толіл(метан)-
сульфоніл)окси]іміно}
циклогекса-2,5-дієн-1-
онів з N-
нуклеофілами //
Питання хімії та
хімтехнології. – 2021.
– № 1. – С.3–11.
<http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2021->

134-1-3-11
 28. Avdeenko A. P.,
 Konovalova S. A.,
 Santalova A. A.
 Synthesis of N,N'-
 Bis(arylsulfanyl)cyclohe-
 xa-2,5-diene-1,4-
 diimines and N,N'-
 (Cyclohexa-2,5-diene-
 1,4-
 diylidene)bis(arenesulfi-
 namides) // Russ J Org
 Chem., 2021. – Vol. 57,
 No. 4. – P. 532–540.
<https://doi.org/10.1134/S1070428021040084>
 Авдеєнко А.П.,
 Холмовой Ю.П.,
 Юсіна Г.Л. Окисно-
 відновні процеси в
 реакціях N-
 арилсульфоніл-1,4-
 нафтохінонімінів з
 деякими
 нуклеофилами. Вісник
 ОНУ. Хімія, 2021, Том
 26, Вип.3(79),
 С.55–62.
 38,2 Наявність одного
 патенту на винахід або
 п'яти деклараційних
 патентів на винахід чи
 корисну модель,
 включаючи секретні,
 або наявність не
 менше п'яти свідоцтв
 про реєстрацію
 авторського права на
 твір
 1.
 Високотемпературна
 ущільнююча паста /
 Авдеєнко А.П.,
 Авдеєнко Є.А. Патент
 України на корисну
 модель № 117749.
 Заявка від 03.01.2017,
 опубл.10.07.2017.Бюл.
 № 13.
<http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=237302>
 2. Мастило для
 коркових газових
 кранів / Авдеєнко
 А.П., Авдеєнко Є.А.
 Патент України на
 корисну модель №
 117792. Заявка від
 10.01.2017,
 опубл.10.07.2017. Бюл.
 № 13.
<http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=237345>
 3.
 Високотемпературне
 різьбове мастило /
 Авдеєнко А.П.,
 Авдеєнко Є.А. Патент
 України на корисну
 модель № 118080.
 Заявка від 10.01.2017,
 опубл.10.07.2017.Бюл.
 № 13.
<http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=237718>

								4. Напіввідке редукторне мастило / Авдеєнко А.П., Авдеєнко Є.А. Патент України на корисну модель № 118098. Заявка від 10.01.2017, опубл.25.07.2017.Бюл. № 14. http://base.uipv.org/searchINV/search.php? action=viewdetails&IdC laim=237736 5. Спосіб отримання 5-карбамоіламінобенз[1,3]оксатіол-2-онів / Авдеєнко А.П., Коновалова С.О., Лисенко О.М. Патент України на корисну модель № 119768. Заявка від 03.04.2017, опубл.10.10.2017. Бюл. № 19. http://base.uipv.org/searchINV/search.php? action=viewdetails&IdC laim=239924 6. Спосіб отримання моноестерів 1,4-бензохінондиксимів / Авдеєнко А.П., Коновалова С.О. Патент України на корисну модель № 119769. Заявка від 03.04.2017, опубл.10.10.2017. Бюл. № 19. http://base.uipv.org/searchINV/search.php? action=viewdetails&IdC laim=239925 7. Спосіб отримання N-арилсульфініл-1,4-бензохінонмоноімінів / Авдеєнко А.П., Коновалова С.О. Патент України на корисну модель № 119765. Заявка від 03.04.2017, опубл.10.10.2017. Бюл. № 19. http://base.uipv.org/searchINV/search.php? action=viewdetails&IdC laim=239921 8. Спосіб отримання N-заміщених-1,4-бензо(нафто)-хінонмоноімінів / Авдеєнко А.П., Коновалова С.О., Лисенко О.М. Патент України на корисну модель № 119771. Заявка від 03.04.2017, опубл.10.10.2017. Бюл. № 19. http://base.uipv.org/searchINV/search.php? action=viewdetails&IdC laim=239927 9. Спосіб отримання N-заміщених-1,4-бензо(нафто)-хінонмоноімінів / Авдеєнко А.П., Коновалова С.О., Лисенко О.М. Патент
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							України на корисну модель № 119775. Заявка від 03.04.2017, опубл.10.10.2017. Бюл. № 19. http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=239931 10. Спосіб отримання N-антипірил-1,4-бензохінонмоноімінів / Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Лисенко О.М. Патент України на корисну модель № 119921. Заявка від 22.05.2017, опубл.10.10.2017. Бюл. № 19. http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=240077 11. Спосіб отримання N-амінокарбоніл-4-амінофенолов / Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Лисенко О.М. Патент України на корисну модель № 119924. Заявка від 22.05.2017, опубл.10.10.2017. Бюл. № 19. http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=240080 12. Спосіб отримання Нарил(алкіл)амінокарбоніл-4-амінофенолів / Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Лисенко О.М. Патент України на корисну модель № 121913. Заявка від 22.05.2017, опубл.26.12.2017. Бюл. № 24. http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=242628 13. Спосіб отримання 3-ацетил-5-арилсульфоніламидобензо-фуранів / Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Лисенко О.М. Патент України на корисну модель № 119914. Заявка від 22.05.2017, опубл.26.12.2017. Бюл. № 24 http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=242629 14. Адукти N-ацил-1,4-бензо(нафто)хінонімінів зі спиртами - 4-ациламід-4-алкокси-2,5-циклогексидієн-1-они / Авдєєнко А.П., Коновалова С.О. Патент України на корисну модель № 130252. Заявка від 23.06.2018, опубл.
--	--	--	--	--	--	--	---

26.11.2018. Бюл. № 22.
<http://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=253262>

15. Спосіб вимірювання окисно-відновних потенціалів N-заміщених п-хінонімінів / Авдєєнко А.П., Холмовой Ю.П., Коновалова С.О., Юсіна Г.Л. Патент України на корисну модель № 142060. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 12.05.2020. Бюл. № 9.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1433332>

16. 2,5-Диметилциклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-S-(етоксікарбонотіол)ті ооксим] та 2,6-диметилциклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-4-[S-(етоксікарбонотіол)ті ооксим] / Авдєєнко А.П., Санталова Г.О., Коновалова С.О., Марченко І.Л. Патент України на корисну модель № 142249. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 25.05.2020. Бюл. № 10.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1436674>

17. N-(4-Оксоциклогекса-2,5-дієн-1-іліден)-3-фенілпроп-2-єнамід та N-(4-гідроксифеніл)-3-фенілпроп-2-єнамід / Коновалова С.О., Авдєєнко А.П., Холмовой Ю.П., Юсіна Г.Л. Патент України на корисну модель № 142062. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 12.05.2020. Бюл. № 9.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1433386>

18. N-(4-Оксоциклогекса-2,5-дієн-1-іліден)-2-феноксіацетамід та N-(4-гідроксифеніл)-2-феноксіацетамід / Коновалова С.О., Авдєєнко А.П., Холмовой Ю.П., Юсіна Г.Л. Патент України на корисну модель № 142061. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 12.05.2020. Бюл. № 9.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1433333>

19. N-(4-Оксоциклогекса-2,5-дієн-1-іліден)-2-

							арилацетаміди та N-(4-гідроксифеніл)-2-арилацетаміди / Коновалова С. О., Авдєєнко А. П., Холмовой Ю. П., Санталова Г. О. Патент України на корисну модель № 142479. Заявка від 21.11.2019. Опубл. 25.05.2020. Бюл. № 10. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1438878 20. Циклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-4-[S-(1H-бензимидазол{оксазол, тіазол}-2-іл)тіооксими] та циклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-4-[S-(4H-1,2,4-триазол-3-іл)тіооксими] / Авдєєнко А. П., Санталова Г. О., Коновалова С. О., Холмовой Ю. П. Патент України на корисну модель № 142480. Заявка від 21.11.2019. Опубл. 10.06.2020. Бюл. № 11. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1438879 21. Спосіб отримання біс-естерів 1,4-бензохінондіоксимів. Авдєєнко А.П., Марченко І.Л., Коновалова С.О., Юсіна Г.Л. Патент України на корисну модель № 145139. Заявка від 01.06.2020. Опубл. 25.11.2020. Бюл. № 22. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1465276 22. Спосіб отримання естерів 1,4-бензохінонмонооксими в / Авдєєнко А.П., Марченко І.Л., Менафова Ю.В., Юсіна Г.Л. Патент України на корисну модель № 143808. Заявка від 16.03.2020, опубл.10.08.2020. Бюл. № 15. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1447332 23. N-Трифторметилсульфоніл-1,4-бензохінонмоноіміни / Авдєєнко А.П., Юсіна Г.Л., Менафова Ю.В., Марченко І.Л. Патент України на корисну модель № 143809. Заявка від 16.03.2020, опубл.10.08.2020. Бюл. № 15.
--	--	--	--	--	--	--	--

							https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1447415 24. N-Трифторметилсульфоніл-1,4-амінофеноли / Авдєєнко А.П., Юсіна Г.Л., Марченко І.Л., Мєнафова Ю.В. Патент України на корисну модель № 145140. Заявка від 01.06.2020, опубл.25.11.2020. Бюл. № 22. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1465138 25. Спосіб отримання 1,2-нафтохінон-1-оксиму / Авдєєнко А.П., Мєнафова Ю.В., Марченко І.Л., Юсіна Г.Л. Патент України на корисну модель № 146736. Заявка від 21.05.2020, опубл.17.03.2021. Бюл. № 11. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1484058/ 26. Спосіб надання фунгіцидних властивостей базисам знімних зубних протезів / Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Комаровська-Пороховнець О.З., Ярова С.П., Турчененко С.О., Яров Ю.Ю., Комлев А.А. Патент України № 147686. Заявка від 05.02.2021, опубл.02.06.2021. Бюл. № 22. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1597004 27. Спосіб надання бактерицидних властивостей базисам знімних зубних протезів / Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Комаровська-Пороховнець О.З., Ярова С.П., Комлев А.А., Авдусенко М.В., Яров Ю.Ю. Патент України № 149062. Заявка від 24.05.2021, опубл. 13.10.2021. Бюл. № 41. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1631238/ 38,3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом
--	--	--	--	--	--	--	---

							не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Авдеєнко А. П., Коновалова С. О. Хіноніміни: Від протиракових препаратів до молекулярних комп'ютерів. Краматорськ : ДДМА, 2018. – 516 с. (31 друк. арк.) ISBN 978-617-7415-40-3 2. Avdeenko A.P., Konovalova S.A. A Review of the Lubricant-Cooling and Technological Liquids in Metal Cutting. In: Dašić, P. (editor): „Modern manufacturing processes and systems”. Vol.1. Fundamentals. Vrnjačka Banja: SaTCIP Publisher Ltd., 2018. – 350 pp. ISBN 978–86-6075-065-7 (3,2 друк. арк.) 3. Avdeenko A., Konovalova S., Dasic P., Turmanidze R. Chapter 18: Innovative technologies in lapping and electrospark alloying of metal surfaces as the basis for Industry 4.0. In: Handbook of Research on Integrating Industry 4.0 in Business and Manufacturing. Edited by Isak Karabegović; Ahmed Kovačević; Lejla Banjanović-Mehmedović & Predrag Dašić. Hershey (Pennsylvania - USA): IGI Global, 2020, pp. 413-438. ISBN 978-1-7998-2725-2. doi: 10.4018/978-1-7998-2725-2.ch018. Монографія в рейтинге SENSE 4. Avdeenko A.P., Konovalova S.A., Turmanidze R., Dašić P. Chapter 11. Research of the Lubricant-Cooling and Technological Liquids in Metal Cutting. In: Modern manufacturing engineering, Vol. 1: Fundamentals. Dašić, P. (editor): Modern manufacturing engineering, Vol. 1: Fundamentals. Vrnjačka Banja (Serbia): SaTCIP Publisher Ltd. and Belgrade (Serbia): Faculty of Information Technology and Engineering (FITI), 2020. – 340 pp. ISBN 978-86-6075-069-5. pp. 245–272.
--	--	--	--	--	--	--	---

5. Avdeenko A.P., Konovalova S.A., Dašić P.V., Fedorynov M.V., Fedorinov V.A. Chapter 11. New metal-working coolants in metal rolling. In: Modern Manufacturing Processes and Systems, Vol. 2: Fundamentals. Modern Manufacturing Processes and Systems, Vol. 2: Fundamentals. Vrnjačka Banja (Serbia): SaTCIP Publisher Ltd. & Belgrade (Serbia): Faculty of Information Technology and Engineering (FITI), 2020, pp. 247–276. ISBN 978-86-6075-070-1.

6. Avdeenko A.P., Konovalova S.A., Dašić P.V., Turmanidze R.S. Chapter 12 Lubricants for heavy-loaded rolling friction units: development, tests and industrial implementation. In: Modern Manufacturing Processes and Systems, Vol. 2: Fundamentals. Modern Manufacturing Processes and Systems, Vol. 2: Fundamentals. Vrnjačka Banja (Serbia): SaTCIP Publisher Ltd. & Belgrade (Serbia): Faculty of Information Technology and Engineering (FITI), 2020, pp. 277–332. ISBN 978-86-6075-070-1.

Авдеєнко А.П., Коновалова С.О., Просняк О.В. пара-Хіноніміни. Том 1. Реакційна здатність. Краматорськ : ДДМА, 2021. – 292 с. (17,0 друк. арк.) ISBN 978-966-379-998-8

38.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Дисертація на здобуття наукового ступеню доктора хімічних наук на тему «Активованій стерично напружений зв'язок C=N в N-заміщених п-хінонімінах» за спеціальністю 02.00.03, УДХТУ 29 грудня 2020 року, затверджена 9 лютого 2021 року, наказ № 157 МОН України від 9.01.2021 р.

38.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої

							ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Офіційний опонент 6 дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня кандидата хімічних наук, в тому числі: - здобувач Ткаченко І.В., тема дисертації «Амідокислоти та іміди ряду норборнена в синтезі нових гетероциклічних сполук», за спеціальністю 02.00.03 – органічна хімія. Спеціалізована вчена рада Д 08.078.03. Український державний хіміко-технологічний університет, 2018 рік; - здобувач наукового ступеня доктора філософії Загорулько Сергій Павлович «Рециклізація заміщених хроменів під дією дінуклеофілів», спеціальність 102-Хімія, УДХТУ, 2020 рік здобувач наукового ступеня доктора філософії Сметанін Микола Вікторович «Синтез та реакції анельованих піридинів», спеціальність 102 – Хімія, УДХТУ, 28 грудня, 2021 рік 38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії /експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Науковий керівник 6 держбюджетних та кафедральних наукових тем, зокрема: 1. Дк-04-2015 «Синтез гетероциклічних сполук на основі N-заміщених 1,4-хінонімінів» (01.09.2015-30.06.2020) (реєстраційний номер
--	--	--	--	--	--	--	---

							0112U006709). 2. Д-06-2015 «Синтез, спектральні і структурні дослідження та реакційної здатності N-алкіл(трифторметил, арил)сульфоніл-1,4-бензохінонімінів» (01.01.2015-31.12.2017). (реєстраційний номер 0115U003127). 3. Д-02-2019 «Синтез, структура та реакційна здатність нових N-ацил-1,4-бензохінонімінів. нові біологічно активні сполуки і присадки для технологічних рідин» (01.01.2019 – 31.12.2021) (реєстраційний номер 0119U000243) 4. Дк-02-2020. Вимірювання окисно-відновних потенціалів (ОВП) N-заміщених п-хінонімінів методом прямої потенціометрії (01.09.2020 – теперішній час). (реєстраційний номер 0120U103997) 38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Лысенко Е.Н., Коновалова С.А., Авдеенко А.П. Синтез похідних бензофурану. VI Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Теорія і практика сучасного природознавства». Збірник наукових праць. Херсон: Вид-во ПП Вишемирський В.С., 2017. С. 24-26. 2. Лисенко О. М., Коновалова С. О., Авдеєнко А. П. Синтез та біологічна активність похідних 1,3-бензоксатіол-2-ону. VIII Всеукраїнська наукова конференція студентів та аспірантів «Хімічні Каразінські читання – 2018» (ХКЧ'18). Тези доповідей. Харків. 23-25 квітня 2018 р. С. 112–113. http://chemistry.univer.kharkov.ua/files/Abstr
--	--	--	--	--	--	--	---

acts.V4.1.pdf
3. Лисенко О.М.,
Коновалова С.О.,
Авдеєнко А.П. Синтез
N-ариламінокарбоніл-
1,4-
бензохінонмоноімінів.
Всеукраїнська наукова
конференція
«Актуальні задачі
хімії: дослідження та
перспективи» (16
травня 2018 року).
Матеріали
конференції. –
Житомир: Вид-во
ЖДУ ім. І. Франка,
2018. – С. 284–285.
http://eprints.zu.edu.ua/27106/1/konf_h_2018.pdf
4. Avdeenko A.P.,
Konovalova S.A.
Tribological properties
of adducts of N-
arylsulfonyl-1,4-
benzoquinone imines
with dialkylphosphites.
Машинобудування
очима молодих:
прогресивні ідеї –
наука – виробництво.
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції. 31 жовтня
– 02 листопада 2018 р.
Краматорськ. ДДМА,
2018. – С. 11–13.
5. Авдеєнко А.П.,
Коновалова С.А.
Стружкодробление
при резании вязких
труднообрабатываемы
х сплавов. Матеріали
Міжнародної науково-
технічної конференції
«Важке
машинобудування.
Проблеми та
перспективи
розвитку». 04 – 07
травня 2019 року. –
Краматорськ: ДДМА,
2019. – С. 8.
<http://www.dgma.donetsk.ua/arhiv-konferentsiy.html>
6. Авдеєнко А.П.,
Коновалова С.О.
Активований
стерично напружений
зв'язок C=N в N-
заміщених п-
хінонімінах. XVII
Наукова конференція
«Львівські хімічні
читання – 2019».
Збірник наукових
праць. 2-5 червня
2019 р. Львів – 2019.
С. 01.
<https://chem.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/Zbirnyk-tez-LKHCH-final.pdf>
7. Авдеєнко А.П.,
Коновалова С.А.
Активований
стерично напружений

							зв'язок C=N в циклогексенових структурах на основі N-заміщених п-хінонімінів. Матеріали ювілейної XXV української конференції з органічної та біоорганічної хімії. 16-20 вересня 2019 р. – Луцьк –2019. – С. Д-44. https://drive.google.com/file/d/1cAInNS_6hovxydfwEokMTT2B2Sss4_XP/view 8. Плотніченко К.К., Авдеєнко А.П., Коновалова С.О. Синтез та біологічна активність похідних бензоїлгідрозиду. Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (29 квітня 2020 року). Матеріали конференції. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – С. 210. http://eprints.zu.edu.ua/31013/ 9. Мірошніченко Є.Я., Авдеєнко А.П., Юсіна Г.Л., Холмовой Ю.П., Коновалова С.О. Визначення окисно-відновних потенціалів N-арилсульфоніл-1,4-хінонмоноімінів методом прямої потенціометрії. Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (29 квітня 2020 року). Матеріали конференції. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – С. 208. http://eprints.zu.edu.ua/31013/ 10. Санталова Г.О., Авдеєнко А.П., Коновалова С.О. Синтез и прогноз биологической активности циклогекса-2,5-диен-1,4-дион бис(Сарилтиооксимов). Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 49)» / конференція Збірник тез доповідей: випуск 49 (м. Тернопіль, 10 червня 2020 р.). –
--	--	--	--	--	--	--	--

Тернопіль. – 2020. – С. 97–98.

11. Санталова А.А., Авдеенко А.П., Коновалова С.А. Производные бензохинондииминов. Синтез и биологическая активность. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: тези доповідей II Міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції, 17–18 серпня 2020 р. – Дніпро, 2020. – С.426–427.

12. Авдеєнко А.П., Марченко И.Л., Бородин Я., Комаровская-Порохнявец О.З. Биологическая активность солей щелочных металлов хиноноксимов. Abstracts of VII International Scientific and Practical Conference “Priority directions of science and technology development», Kyiv, 2021, P.228–234.

13. Якименко І.Ю., Соколова К.В., Коновалова С.О., Коваленко С.І., Авдеєнко А.П. Синтез і сечогінні властивості ароїлгідрозонів 1,4-бензохіноноксиму та О-проїлестерів 1,4-бензохіноноксиму. Записки української науково-дослідницької асоціації. Тези доповідей Всеукраїнської конференції наукових дослідників. Львів. 19-25 вересня 2021 року. Секція «Всеукраїнський симпозіум з органічної та медичної хімії, присвячений 80-річчю проф. Валерія Дмитровича Орлова, вересень 21-22, 2021, Львів, стор.50.

14. Авдеєнко А.П., Коновалова С.О., Баранович Д.Б., Комаровська-Порохнявец О.З., Лубенець В.І. Синтез і біоактивність солей п-хінонмоно- і діоксинів. Записки української науково-дослідницької асоціації. Тези доповідей Всеукраїнської

							конференції наукових дослідників. Львів. 19-25 вересня 2021 року. Секція «Всеукраїнський симпозиум з органічної та медичної хімії, присвячений 80-річчю проф. Валерія Дмитровича Орлова, вересень 21-22, 2021, Львів, стор.51. 15. Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Дончак В.А., Панченко Ю.В. Похідні індолу на основі N-заміщених 1,4-хінонімінів. International Scientific Online Conference "Modern Advances in Organic Synthesis, Polymer Chemistry and Food Additives" in honor of Prof. Stanislav Voronov, dedicated to the 80th anniversary of birth. Book of Abstract. Lviv, Ukraine, December 7-8, 2021, стор.58. 16. Дончак В.А., Лапіна А.М., Панченко Ю.В., Авдєєнко А.П., Коновалова С.О. Особливості технології виробництва сичужного ферменту. International Scientific Online Conference "Modern Advances in Organic Synthesis, Polymer Chemistry and Food Additives" in honor of Prof. Stanislav Voronov, dedicated to the 80th anniversary of birth. Book of Abstract. Lviv, Ukraine, December 7-8, 2021, стор.123. 17. Авдєєнко А.П., Бакланов О.М., Мєнафова Ю.В., Санталова Г.О., Бакланова Л.В. Колоїдний розчин біомаси водорості "Dunaliella S". International Scientific Online Conference "Modern Advances in Organic Synthesis, Polymer Chemistry and Food Additives" in honor of Prof. Stanislav Voronov, dedicated to the 80th anniversary of birth. Book of Abstract. Lviv, Ukraine, December 7-8, 2021, стор.133. 18. Бакланов О.М., Авдєєнко А.П., Марченко І.Л., Бакланова Л.В. Спосіб отримання каротину
--	--	--	--	--	--	--	---

						кристалічного з водорості, що вегетує у соляних розсолах – відходах виробництва басейнової кухонної солі. International Scientific Online Conference "Modern Advances in Organic Synthesis, Polymer Chemistry and Food Additives" in honor of Prof. Stanislav Voronov, dedicated to the 80th anniversary of birth. Book of Abstract. Lviv, Ukraine, December 7-8, 2021, стор.134 19. Бакланов О.М., Авдеєнко А.П., Холмовой Ю.П., Бакланова Л.В. Спеціальна кухонна сіль зі зниженим вмістом хлориду натрію для схуднення. International Scientific Online Conference "Modern Advances in Organic Synthesis, Polymer Chemistry and Food Additives" in honor of Prof. Stanislav Voronov, dedicated to the 80th anniversary of birth. Book of Abstract. Lviv, Ukraine, December 7-8, 2021, стор.135. 20. Хорошилов Т.Є., Авдеєнко А.П. Вітаміни групи F (FAT), Актуальні питання експертної та оціночної діяльності. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, Старобільськ-Полтава, 2021, Стор.136-137. 38.15 Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього освітньо-
--	--	--	--	--	--	---

						науко-вого рівня) Участь у журі обласних олімпіад з хімії Накази обласного департаменту освіти та науки: 1. Наказ №565 від 26.12.2017 Про проведення III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2017-2018 навчальному році; 2. Наказ №473/163- 18-ОД від 27.12.2018 "Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році" Усього досягнень – 8 (пп.1, 2, 3, 5, 7, 8, 12, 15)
370445	Гейтенко Владислав Володимиро вич	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.01020101 фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 054393, виданий 15.10.2019	3	Теорія і методика дитячо- юнацького спорту 38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Olena Shkola, Inna Kravchenko, Inna Repko, Halyna Broslavskaya, Tamara Denysovets, Vladyslav Heitenko, Olha Kvak and Vasyl Hohots. Recovery of Athletes with Visual Impairments through Modern Aspects of Physical Rehabilitation. International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP) Vol. 9 No. 12, pp. 61-67, 2020. 2. Гейтенко В. В. Педагогічний супровід розвитку когнітивного компонента соціалізації старшокласників, які перебувають у середовищі неформальної молодіжної організації. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: педагогічні науки . Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2018. № 2(13). С. 116-127. 3. Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. Організаційно- педагогічні умови

							дистанційних технологій навчання зі студентами спеціальності «фізична культура і спорт». Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 29. Том 1. С. 93-98. 4. Гейтенко В.В., Кудрявець Д.С. Філософські та педагогічні аспекти фізичного розвитку особистості підлітків старшого шкільного віку. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 40. Том 1. С. 246-251 5. Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. Сучасні проблеми та перспективи розвитку мінібаскетболу в Донецькій області. Фізичне виховання і спорт. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. N 3. С. 52-58 38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Гейтенко В. В., Пристинський В.М. Педагогічний супровід підлітків старшого шкільного віку у середовищі асоціальних й антисоціальних неформальних молодіжних організацій. Монографія. Слов'янськ. Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. – 300 с. 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання 1.Гейтенко В.В.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Пристинський В.М., Зайцев В.О. Теорія і методика дитячо- юнацького спорту / В.В.Гейтенко, В.М.Пристинський, В.О.Зайцев. Навчально- методичний посібник. Слов'янськ: вид. Моторіна, 2021. 171 с. 2. Спортивні споруди і обладнання: методичні вказівки [для студентів 017 «Фізична культура і спорт»] / [уклад.: Ю.О. Долинний, В.В. Гейтенко, О.М. Олійник]. – Краматорськ: ДДМА, 2021. 67 с. 38.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня «Педагогічний супровід соціалізації старшокласників у середовищі неформальних молодіжних організаціях» м. Слов'янськ, 2019 рік. ДК 054393 38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Heytenko V. V. Pedagogical conditions of formation of the civil maturity of the senior school students who are existing in the environment of the informal youth organizations. Polish journal of science. Warszawa, 2018. № 9. VOL. 1. P. 32-36. 2. Heytenko V. V. Pedagogical conditions of the development of the moral component of socialization of the senior school students who are participating in the informal youth organizations. Slovak international scientific journal. № 22. VOL.1 Bratislava, 2018. P. 36- 42. 3. Гейтенко В. В., Пристинський В. Н. Фізичне виховання як фактор соціалізації сташокласників в неформальному молодіжному
--	--	--	--	--	--	--	---

							середовищі. Сучасні проблеми розвитку фізичної культури та спорту. Актобе: изд-во «Жубанов университеті» Актюбинского регион гос. ун-та им. К. Жубанова, 2018. С. 89-92. 4. Гейтенко В.В., Дороніна Д.С. Проведення практичних занять з теорії і методики викладання спортивних ігор (волейбол) засобами дистанційних технологій. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції (16–17 листопада 2022) / за заг. ред. С.О. Черненка. – Тернопіль-Краматорськ : ДДМА, 2022. С. 49-54 5. Гейтенко В.В., Дороніна Д.С. Розвиток вищої освіти в галузі фізичної культури і спорту у контексті філософських ідей освітньої парадигми. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції (16–17 листопада 2022) / за заг. ред. С.О. Черненка. – Тернопіль-Краматорськ : ДДМА, 2022. С. 54-59 Кількість досягнень- 5 (пп.1,3,4,5,12)
365417	Гончаренко Олег Станіславович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом кандидата наук ДК 003243, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 037101, виданий 17.01.2014	29	Адаптивний спорт	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Ivashenko O. Full Factorial Experiment and Discriminant Analysis in Determining Peculiarities of Motor Skills Development in Boys Aged 9 / Olga Ivashenko, Oleg Khudolii, Sergii

							Iermakov, Sergii Chernenko, Oleg Honcharenko // Jurnal of Physical Education and Sport, (JPES), Romania, 2018/ – 18 (Supplement issue 4), Art 289. – C. 1959-1965. 2. Serhii Chernenko. Peculiarities of Functional and Motor Fitness of 1St–5Th Year Students of Special Medical Department / Serhii Chernenko, Oleg Oliynyk, Iuriy Dolynnyi, Oleg Honcharenko, Kateryna Hordieieva / Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 20 (4), 212-218. 3. S. Chernenko, O. Honcharenko, S. Marchenko Informative Indicators of Functional and Motor Fitness of Students of Higher Education Institutions Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 19(3), 107-115. https://doi.org/10.17309/tmfv.2019.3.01 4. Долинний Ю.О. Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту / Ю.О. Долинний, О.С. Гончаренко, Л.С. Кравчук // Педагогіка формування творчої особистості у вищих і загальноосвітніх школах : зб. наук. пр. [редкол. : А.В. Сущенко (гол. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2020. Вип. 73. 238 с. Т 1. С. 54-58. 5. Черненко С. О., Олійник О. М., Гончаренко О. С., Пастушкова Н. А. Педагогічні умови ефективного розвитку продуктивності у школярів молодших класів засобами рухливих ігор Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Вип. 73. –Запоріжжя : КПУ, 2020. Т. 1. – С. 160 – 165. 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Гончаренко О.С. Формування у молоді позитивного
--	--	--	--	--	--	--	--

							ставлення до служб у Збройних Силах України [монографія]. – Слов'янськ. Вид. Б.І Маторіна, 2021. – 149 с. 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм 1. Гончаренко О.С. Методика навчання грі у спідмінтон в процесі фізичного виховання студентів вищої освіти: методичні рекомендації / О.С. Гончаренко, В.М. Пристинський, С.О. Черненко. Слов'янськ: вид-во Б.І. Маторіна, 2019. 56 с. 2. Пристинський В.М. Методика навчання грі у бадмінтон студентів закладів вищої освіти: методичні рекомендації / В.М. Пристинський, О.С. Гончаренко. Слов'янськ: вид-во Б.І. Маторіна, 2021. 55 с. 3. Гончаренко О.С. Методика викладання рухливих ігор і забав: методичні вказівки до виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. О.С. Гончаренко, А.Ю. Приймак – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 52 с. 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Гончаренко О.С. Адаптивний спорт як соціальне явище / О.С. Гончаренко //
--	--	--	--	--	--	--	--

							Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій: за матеріалами IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (07 – 08 жовтня 2020 року) / від. ред. О. Хващевська. Папірус, 2020. С. 75-78. 2. Гончаренко О.С. Методика організації та проведення спортивно-масових заходів / О.С. Гончаренко // Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій: за матеріалами V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (07 – 08 жовтня 2021 року) / від. ред. О. Хващевська. Папірус, 2021. С. 60-64. 3. Гончаренко О.С. Культурна спадщина України в рухливих іграх / О.С. Гончаренко, А.Г. Астапова // Перспективні напрямки сучасної науки та освіти: матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Слов'янськ (19-20 травня 2021 року) / від. ред. О. Хващевська. Папірус, 2021. С. 58-62. 4. Гончаренко О.С. Вплив спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи на рівень успішності у навчальному процесі здобувачів закладів вищої освіти / О.С. Гончаренко, А.Г. Астапова // Професіоналізм педагога в умовах освітньої інновацій: за матеріалами VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (06 – 07 грудня 2022 року) / від. ред. О. Хващевська. Папірус, 2022. С. 42-45. 5. Гончаренко О.С. Взаємозв'язок фізичного виховання з рівнем успішності у навчальному процесі студентів закладів вищої освіти / О.С. Гончаренко, А.В. Пономарьова // Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць VIII
--	--	--	--	--	--	--	--

						Міжнародної науково-практичної конференції (16–17 листопада 2022) / за заг. ред. С.О. Черненка. – Тернопіль-Краматорськ : ДДМА, 2022. С. 41-45 Кількість досягнень- 4 (пп.1,3,4,12)
370445	Гейтенко Владислав Володимирович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.01020101 фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 054393, виданий 15.10.2019	3	Спортивні споруди і обладнання 38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Olena Shkola, Inna Kravchenko, Inna Repko, Halyna Broslavska, Tamara Denysovets, Vladyslav Heitenko, Olha Kvak and Vasyl Hohots. Recovery of Athletes with Visual Impairments through Modern Aspects of Physical Rehabilitation. International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP) Vol. 9 No. 12, pp. 61-67, 2020. 2. Гейтенко В. В. Педагогічний супровід розвитку когнітивного компонента соціалізації старшокласників, які перебувають у середовищі неформальної молодіжної організації. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: педагогічні науки. Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2018. № 2(13). С. 116-127. 3. Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. Організаційно-педагогічні умови дистанційних технологій навчання зі студентами спеціальності «фізична культура і спорт». Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Інноваційна педагогіка. Науковий

							журнал. Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 29. Том 1. С. 93-98. 4. Гейтенко В.В., Кудрявець Д.С. Філософські та педагогічні аспекти фізичного розвитку особистості підлітків старшого шкільного віку. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 40. Том 1. С. 246-251 5. Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. Сучасні проблеми та перспективи розвитку мінібаскетболу в Донецькій області. Фізичне виховання і спорт. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. N 3. С. 52-58 38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Гейтенко В. В., Пристинський В.М. Педагогічний супровід підлітків старшого шкільного віку у середовищі асоціальних й антисоціальних неформальних молодіжних організацій. Монографія. Слов'янськ. Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. – 300 с. 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання 1.Гейтенко В.В., Пристинський В.М., Зайцев В.О. Теорія і методика дитячо-юнацького спорту / В.В.Гейтенко, В.М.Пристинський, В.О.Зайцев. Навчально-методичний посібник. Слов'янськ: вид. Моторіна, 2021. 171 с. 2. Спортивні споруди і
--	--	--	--	--	--	--	---

							обладнання: методичні вказівки [для студентів 017 «Фізична культура і спорт»] / [уклад.: Ю.О. Долинний, В.В. Гейтенко, О.М. Олійник]. – Краматорськ: ДДМА, 2021. 67 с. 38.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня «Педагогічний супровід соціалізації старшокласників у середовищі неформальних молодіжних організаціях» м. Слов'янськ, 2019 рік. ДК 054393 38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Heytenko V. V. Pedagogical conditions of formation of the civil maturity of the senior school students who are existing in the environment of the informal youth organizations. Polish journal of science. Warszawa, 2018. № 9. VOL. 1. P. 32-36. 2. Heytenko V. V. Pedagogical conditions of the development of the moral component of socialization of the senior school students who are participating in the informal youth organizations. Slovak international scientific journal. № 22. VOL.1 Bratislava, 2018. P. 36- 42. 3. Гейтенко В. В., Пристинський В. Н. Фізичне виховання як фактор соціалізації сташокласників в неформальному молодіжному середовищі. Сучасні проблеми розвитку фізичної культури та спорту. Актобе: изд-во «Жубанов университеті» Актюбинского регион гос. ун-та им. К. Жубанова, 2018. С. 89- 92. 4. Гейтенко В.В., Дороніна Д.С.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Проведення практичних занять з теорії і методики викладання спортивних ігор (волейбол) засобами дистанційних технологій. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції (16–17 листопада 2022) / за заг. ред. С.О. Черненко. – Тернопіль-Краматорськ : ДДМА, 2022. С. 49-54 5. Гейтенко В.В., Дороніна Д.С. Розвиток вищої освіти в галузі фізичної культури і спорту у контексті філософських ідей освітньої парадигми. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції (16–17 листопада 2022) / за заг. ред. С.О. Черненко. – Тернопіль-Краматорськ : ДДМА, 2022. С. 54-59 Кількість досягнень- 5 (пп.1,3,4,5,12)
54183	Кошева Людмила Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом кандидата наук ДК 001231, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 034912, виданий 25.04.2013	34	Основи теорії здоров'я та здорового способу життя 38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Ковалевський С.В., Кошева Л.В. Математичні методи для дослідження системних властивостей особистості Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 5 Педагогічні науки: реалії і перспективи. – Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова. – 2018. – Вип. 60'2018. Т. 1. – С. 206-211. 2. Кошева Л., Ковалевський С, Ковалевська О. Компетентнісно-ціннісне моделювання з використанням

							нейромережевого базису. Гуманізація навчально-виховного процесу: збірник наукових праць. – №. 6 (98). – Харків: ТОВ «Видавництво НТМТ», 2019. – С. 184-200. 3. Ковалевська О., Ковалевський С, Кошева Л. Досвід і деякі напрямки інтеграції талановитої молоді в інноваційний простір Гуманізація навчально-виховного процесу: збірник наукових праць. – №. 6 (98). – Харків: ТОВ «Видавництво НТМТ», 2019. – С. 131-145. 4. Кошева Л.В. Мотиваційно-ціннісне ставлення до якості підготовки фахівців як парадигма майбутнього. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка», ВД «Гельветика». 2021. № 37. С 224-230 5. Кошева, Л. (2021). Сучасні освітні орієнтири підготовки студентів в університеті. Acta Paedagogica Volynienses, 4, 99-104, doi:https://doi.org/10/32782/apv/2021.4.15 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Кошева, Л. В. Педагогіка : курс лекцій для студентів спеціальності 017 – Фізична культура і спорт / Л. В. Кошева. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 196 с. 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, 1. Фітнес: навчальний посібник (для викладачів і студентів) / Л.В. Кошева. – Краматорськ : ДДМА,
--	--	--	--	--	--	--	---

							2018. – 63 с 2. Теорія і методика викладання легкої атлетики: методичні рекомендації до самостійних занять для студентів спеціальності 017 – Фізична культура і спорт усіх форм навчання / уклад. Л. В. Кошева. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 23 с. 3. Теорія і методика викладання легкої атлетики : методичні рекомендації до проведення практичних занять для студентів 1-го курсу спеціальності 017 – Фізична культура і спорт / уклад. Кошева Л. В. – Краматорськ : ДДМА,. 2021 – 28 с. 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Кошева Л.В. Оптимізація фізичного виховання у вищих навчальних закладах / Л.В. Кошева, А.О. Шпит / Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць IV Міжнародної науково-практичної конференції (18–19 квітня 2018 року) / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – С 98-106. 2. Кошева Л.В. Компетентнісний підхід до професійної підготовки фахівців з фізичної культури і спорту / Л.В. Кошева, О.О. Заболотний. // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – С. 277-287. 3. Кошева Л.В. Проблеми та особливості сучасної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури/ Л.В. Кошева, А.В.Скірпічникова. // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного
--	--	--	--	--	--	--	--

							виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С. 358-362 4. Скірпічнікова А., наук. кер. к.п.н., доц. Кошева Л.В. (Україна, м. Краматорськ, ДДМА) Роботизація та інформатизація – вплив на фізичну культуру та формування компетенцій молоді. «Молода наука - роботизація і нанотехнології сучасного машинобудування»: збірник наукових праць Міжнародної молодіжної науково-технічної конференції, 14-15 квітня 2021 р. / за заг. ред. С. В. Ковалевського, д-ра техн. наук., проф. – Краматорськ : ДДМА, С 229-232. 5. Особливості протидії негативного впливу роботизації виробництва на фізичний стан людини «Молода наука - роботизація і нанотехнології сучасного машинобудування»: збірник наукових праць Міжнародної молодіжної науково-технічної конференції, 20 червня 2022 р.. / за заг. ред. С. В. Ковалевського, д-ра техн. наук., проф., and Hon.D.Sc., Prof. Predrag Dašić– Краматорськ : ДДМА, 2022. – С.74-77 Кількість досягнень- 4 (пп.1,3,4,12)
364266	Бєлікова Олена Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом доктора наук ДД 005201, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 007229, виданий 27.06.2000, Атестат доцента ДЦ 006672, виданий 18.02.2003	28	Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту	38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до науко-метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Бєлікова О.Ю. Регуляторно-правовое обеспечение деятельности акционерных обществ: исторический фрагмент // Глобальні та національні проблеми економіки Миколаївський національний університет ім. В.О. Сухомилинського Електронне наукове

							фахове видання випуск №16, Миколаїв, 2017 – с. 259-263 2. Белікова О.Ю. Психологическая составляющая жизнедеятельности акционерной среды // international scientific conference: Innovative economy: processes, strategies, technologies STATE UNIVERSITY OF JAN KOCHANOWSKI Departrment for entrepreneurship and innovation January 27th 2017 Part I Kielce 196 pages 142-143 p. 3. Белікова О.Ю. Тенденції розвитку цифрового маркетингу як інноваційного інструменту управління підприємствами. // Фоміченко І.П., Бурцева О.Є., Николаєва Ю.В. // Вісник економічної науки України. – Київ: Інститут економіки промисловості НАН України , 2020. - № 2020 (2). 4. Белікова О.Ю. Вплив життєвого циклу промислового підприємства на формування його інноваційної стратегії. // Белікова О.Ю., Бурцева О.Є., Хороших В.В. // Економічний вісник Донбасу. – Київ, 2020. - № 3(61). 5. Белікова О.Ю. Особливості стратегічного управління розвитком промислових підприємств // Белікова О.Ю., Фоміченко І.П., Баштовий В.П., Баркова С.О. // Економічний вісник Донбасу. – Київ, 2021. - № 1 (63) – с. 95-102. 38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: 1. Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Монографія] / [авт.кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Белікова О.Ю. та інші]. за заг. ред..
--	--	--	--	--	--	--	--

							Мироненко Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 280с. 2. Маркетинг: теорія та практика: Комплексний навчальний посібник / [авт.кол.: Белікова О.Ю., Фоміченко І.П., Шевченко О.О. та інші] за заг.ред. д.е.н. Шевченко О.О. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 360с. 38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх плат-формах ліцензіатів, конспектів лекцій/практи-кумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм: 1. Маркетинговий менеджмент: стислий конспект лекцій для здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Маркетинг» / О.Ю. Белікова, Шубна О.В. Краматорськ, ДДМА, 2020. 100 с. 2. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних магістерських робіт здобувачами вищої освіти за освітньою програмою «Маркетинг» / О.Ю. Белікова, О.Є. Бурцева, І.П. Фоміченко . Краматорськ, ДДМА, 2020. 50 с. 3. Робоча програма переддипломної практики здобувачами вищої освіти за освітньою програмою «Маркетинг» / О.Ю. Белікова, О.Є. Бурцева, О.О. Кондратенко. Краматорськ, ДДМА, 2020. 40 с. 4. Програма та методичні рекомендації до переддипломної практики здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» навчання / укл.: О.Ю.Белікова, В. О.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Пашко, О. О. Кондратенко. - Краматорськ: ДДМА, 2021.- 35 с. 38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Белікова О.Ю. Організаційний механізм системі корпоративного управління // Вдосконалення економіки та фінансової системи країни: актуальні проблеми та перспективи: Міжнародна наукова- практична конференція, м. Запоріжжя, 2 лютого 2018р. – Запоріжжя, 2018. – Ч. 1 – 120с., С.57-59. 2. Белікова О.Ю. Кругообіг капіталу підприємства акціонерної форми господарювання // Забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, можливості, перспективи: Міжнародна наукова- практична конференція, м. Ужгород, 16-17 лютого 2018р. – Ужгород, 2018. – С. 47-49. 3. Белікова О.Ю. Маркетингові аспекти формування середовища функціонування підприємств акціонерної форми господарювання //III international scientific conference: modern transformations in economics and management, Klaipeda University Klaipeda, Lithuania March 29th,2019, Part II - 146p., 6-8p. 4. Белікова О.Ю., Фоміченко О.О., Кравченко С.В. Роль та значення інформаційного потенціалу в системі маркетингового управління підприємствами / I Международная научно-практическая конференция «WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND
--	--	--	--	--	--	--	---

							INNOVATIONS» (1-3 октябрі) [сб.тез.]. - Торонто, Канада, 2020. 5. Белікова О.Ю. Акціонерні промислові підприємства в рамках розроблення стратегії маркетингових комунікацій // Принципи формування зовнішньої політики держави: економічні та інституціональні аспекти: Матеріали доповідей міжнародної науково- практичної конференції, м. Ужгород, 14-15 травня 2021 р. – Ужгород, 2021. – С. 39-42. Кількість досягнень – 4 (пп. 1,3, 4,12)
73591	Єрмоленко Олександр Вікторович	Викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом бакалавра, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура	17	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (футбол)	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Єрмоленко О.В. Типологізація та структурування організаційно- управлінських та стратегічних інновацій галузі фізичної культури та спорту / О.В. Єрмоленко // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія №15. „Науково- педагогічні проблеми фізичної культури – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. Випуск 3К (97)18. - С. 203-206. 2. Єрмоленко О.В. Науково-методичні аспекти застосування дидактичної моделі багаторівневої диференціації навчальної діяльності в процесі підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту / О.В. Єрмоленко // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія №15. „Науково- педагогічні проблеми фізичної культури – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова,

							2019. Випуск 3К (110)19. - С. 200-203. 3. Єрмоленко О.В. Теоретико-методичні аспекти формування професійно-спеціалізованих компетенцій в процесі підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту / О.В. Єрмоленко // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія №15. „Науково-педагогічні проблеми фізичної культури – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. Випуск 3К (123)20. - С. 157-160. 4. Єрмоленко О.В. Проектування змісту майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту на основі застосування методів педагогічного стимулювання пізнавальної активності / О.В. Єрмоленко, Ю.С. Сорокін // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Суценко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 2020. Вип. 73. Т. 2. – С. 19-22. 5. Єрмоленко О.В. Науково-методичні аспекти акцентованого формування готовності до інноваційної діяльності майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту на основі використання у навчальному процесі сучасних педагогічних технологій навчання. / О.В. Єрмоленко, М.В. Єрмоленко // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія №15. „Науково-педагогічні проблеми фізичної культури – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 3К (131)21. - С. 138-141. 6. Єрмоленко О.В. Науково-теоретичні аспекти формування структурних компонентів психолого-педагогічної готовності майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту до професійної діяльності в системі
--	--	--	--	--	--	--	---

							інклюзивного спорту / О.В. Ермоленко, М.В. Ермоленко// Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 2022. Вип. 80. Т. 1. – С. 152-156. 38.4: наявність виданих навчально- мето-дичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів ви-щої освіти та дистанційного нав-чання, електронних курсів на освіт-ніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м е-тодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм 1. Організація та проведення самостійних занять зі скерованого розвитку витривалості : посібник / О.В. Ермоленко, М.В. Ермоленко. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 67 с. 2. Теорія та методика фізичного виховання: для студентів 5-го курсу: навчальний посібник / О.В. Ермоленко, В.Л. Мудрян, В.І. Філінков. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 68 с. 3. Теорія та методика викладання футболу: методичні рекомендації для викладачів, студентів, магістрантів, тренерів, учителів фізичної культури / уклад. О. В. Ермоленко. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 75 с. 4. Організація та проведення самостійних занять зі скерованого розвитку силових якостей : посібник для студентів та викладачів вищих освітніх закладів / О. В. Ермоленко, М.В. Ермоленко – Краматорськ : ДДМА, 2022. – 63 с. 38.12: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон- сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової
--	--	--	--	--	--	--	--

							або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Єрмоленко О.В. Концепція блочної моделі педагогічних технологій навчання в системі підготовки фахівців з фізичного виховання і спорту / О.В. Єрмоленко, К.О. Стрелков // матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. «Студенти та молодь – для майбутнього України». – Бахмут : ДонУЕП, 2018. – с. 84-85. 2. Єрмоленко О.В. Оптимізація процесу фізичного виховання студентів на основі застосування конструктивної моделі спортивно-орієнтованого фізичного виховання з використанням футзалу / О.В. Єрмоленко, Ж.В. Малахова // Зб. наук. праць V Міжнар. наук.-практ. конф., «Педагогика и современные аспекты физического воспитания». – Краматорськ: ДДМА, 2019. – С. 38-43. 3. Єрмоленко О.В. Підвищення показників функціонального стану організму студентів на основі застосування етапної моделі побудови процесу фізичного виховання / О.В. Єрмоленко, Ж.В. Малахова // Зб. наук. праць V Міжнар. наук.-практ. конф., «Педагогика й сучасні аспекти фізичного виховання». – Краматорськ: ДДМА, 2019. – С. 106-112. 4. Єрмоленко О.В. Актуальні питання проектування змісту компетентнісно орієнтованого навчання майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту / Єрмоленко, К.О. Стрелков // «Педагогика й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С. 251-258. 5. Єрмоленко О.В. Науково-методичні аспекти оптимізації професійної
--	--	--	--	--	--	--	--

							підготовки тренерів-викладачів з футболу на основі використання педагогічних умов формування готовності до інноваційної діяльності / О.В. Єрмоленко, К.О. Стрелков // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – С. 112-119. 6. Єрмоленко О.В. Формування компонентів психолого-педагогічної готовності майбутніх тренерів з футболу до професійної діяльності в системі дитячо-юнацького футболу / О.В. Єрмоленко, Д. Сафонов // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. С.О. Черненка. – Краматорськ: ДДМА, 2022. – С. 64-69. 38.19: діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Довідка «Про підтвердження членства у Громадській організації «Федерація футболу північного Донбасу» від 20.05.2021 року Кількість досягнень- 4 (пп.1,4,12,19)
145350	Сорокін Юрій Сергійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання		32	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (баскетбол)	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Спортивно-орієнтоване фізичне виховання студентської молоді / Сорокін Ю. С. Науковий часопис. Національний педагогічний університету імені М.П.Драгоманова. Серія №15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури і спорту». Зб. наукових

							праць / за ред.. О.В. Тимошенко. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. Випуск 3К (97)18. - С. 538-541. 2. Особливості професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту у закладах вищої освіти. / Черненко С.О., Сорокін Ю.С. «Молодь і ринок »: щомісячний науково-педагогічний журнал». – № 2 (169 с.). – Дрогобич, лютий 2019. – С.107-111. 3. Характеристика освітнього процесу підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту / Черненко С.О., Олійник О.М., Сорокін Ю.С., Коваль О.Б. Вісник Прикарпатського університету / за заг. ред. проф. Грещука В.В.- Івано-Франківськ ДВНЗ ім. Василя Стефаника, листопад 2020. - Серія: Фізична культура № 36 (110 с.) - С. 86-94. 4. Організаційно-педагогічні умови дистанційних технологій навчання зі студентами спеціальності «Фізична культура і спорт» / Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». / за заг. ред. проф. Терешкіна А.- Причорноморський науково- дослідний інститут економіки та інновацій. 2020. Випуск 29. Том 1. (194 с.) – С. 93-98. 5. Проєктування змісту підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту на основі застосування методів педагогічного стимулювання пізнавальної активності та інновацій / О.В.Єрмоленко, Ю.С.Сорокін. Збірник наукових праць. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах / за заг. ред. проф. Суценка А.В.- Запоріжжя : КПУ, 2020. Випуск 73. Том 2.(248 с.) - С.19-23
--	--	--	--	--	--	--	---

							6.Сучасні проблеми та перспективи розвитку міні-баскетболу в Донецькій області. / Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. «Фізичне виховання та спорт».Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. №3. С.52-58. 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Теорія й методика викладання атлетизму : навчальний посібник / Ю.С. Сорокін, С.О. Черненко. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – 67 с. 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм 1. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт»: навчальний посібник / С. О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. С. Сорокін. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 127 с. 2. Фізичне виховання. Теоретична підготовка : посібник для студентів 3-го курсу / О.М. Олійник, Ю.С. Сорокін, В.В. Тимошенко. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 99 с. 3.Сорокін Ю. С. , Брюханова Т. С. Силкові види спорту : методичний посібник до практичних занять здобувачів вищої освіти. Краматорськ : ДДМА, 2023. – 72 с 4.Брюханова Т. С., Сорокін Ю. С. Фізична культура : методичні вказівки до проведення самостійних занять зі студентами спеціального медичного відділення із захворюваннями серцево-судинної
--	--	--	--	--	--	--	---

						системи. Краматорськ : ДДМА, 2023. – 56 с. 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики 1. Сорокін Ю.С. Сучасні проблеми підготовки фахівців з фізичної культури і спорту / Актуальні наукові дослідження в сучасному світі: XXX Межнар. наук. конф. // Зб. наукових праць - Переяслав-Хмельницький, 2017. - Вип. 10 (30), ч. 6. – С. 123-126. 2. Сорокін Ю.С. Спортивно-орієнтоване фізичне виховання в закладах вищої освіти / «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2018. – С. 120-125. 3. Сорокін Ю.С., Шулін Р.В., Малахова Ж.В. Використання здоров'язберігаючих технологій у системі освіти / «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – С. 176-182. 4. Сорокін Ю.С., Попчук М.С. Теорія і методика викладання атлетизму як навчальна дисципліна професійної підготовки фахівців з фізичного виховання і спорту / «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С. 262-267. 5. Сорокін Ю.С., Буряк Н.Є. Засоби і методи розвитку координаційних здібностей юних баскетболістів на етапі початкової підготовки «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб.наук.праць/за заг. ред.С.О Черненко.– Краматорськ-Тернопіль:ДДМА,2022
--	--	--	--	--	--	--

						–С.105-108. Диплом про вищу освіту Стажування без відриву від виробництва. ДВНЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», факультет фізичного виховання. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 02125131 № 000 - 21 від 23.11.2021 р. Тема підвищення кваліфікації (стажування): «Теоретико-методологічні основи навчання атлетичним вправам». Кількість досягнень- 4 (пп.1,3,4,12)
282923	Пастушкова Ніна Анатоліївна	Викладач			о	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (чирлідінг) 38:3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Фізичне виховання і спорт: основи наукових досліджень : навчальний посібник / С. О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. О. Долинний, Н. А. Пастушкова. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 115 с. 38.12 1. Пастушкова Н.А. Структура професійної компетентності майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту. Київський науково-педагогічний вісник: науковий журнал. Вип. №17, Київ. 2019. –С.46-50. 2. Пастушкова Н.А. Професійна компетентність майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту, та фахівців оздоровчого фітнесу / Н.А. Пастушкова, С.С. Оліфіровська // Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю.О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С. 267-273. 3. Пастушкова Н.А. Підвищення професійної компетентності майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту із застосування інноваційних

							технологій засобами аеробіки / Н.А. Пастушкова, В.С. Вірко // Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю.О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С. 303-311. 4. Пастушкова Н.А. Підвищення професійної компетентності майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту із застосуванням інноваційних технологій з ментальних програм з фітнесу/ Н.А. Пастушкова, В.О. Грабар // Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю.О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С. 321-326. 5. Пастушкова Н.А. Психологічна підготовка спортивної команди з чирлідінгу як невід’ємний компонент професійної підготовки майбутніх фахівців. Вісник Черкаського національного університету. Серія. Педагогічні науки. – Вип. № 2. – Черкаси: ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 2020. – С. 195-202. 6. Пастушкова Н.А. Формування спеціальних професійних компетентностей майбутніх фітнес тренерів у закладах вищої освіти України. Інноваційна педагогіка: науковий журнал. Вип. 30. Том 1. – Одеса 2020.– С.113-119. 7. Вірко В. С. Пастушкова Н.А. Підвищення фізичної підготовленості майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту засобами функціонального тренування. Матеріали IV Міжнародної наукової конференції, м.Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. С.217-220 8. Пастушкова Н. Формування
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальних професійних компетентностей фітнес-тренерів у закладах вищої освіти України: збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції. Краматорськ: ДДМА, 2022. – С.69 – 73. 38.19 1. Голова відокремленого підрозділу громадської організації «Федерації з чирлідингу та чирспорту України» в Донецькій області (1513702), член федерації чирлідингу України ФЧЧУ Кількість досягнень- 3 (3,12,19)
204430	Брюханова Тетяна Сергіївна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура	16	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (силові види спорту)	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Брюханова Т.С. Фізичне виховання у закладах вищої освіти на основі спортивної спеціалізації. Наукові записки. Випуск 169, Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2018. – С.234-238. 2. Брюханова Т.С. Впровадження здоров'я зберігаючих технологій в процес професійно-педагогічної підготовки спеціалістів з фізичної культури та спорту. Наукові записки. Випуск. 189 – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. – С.174-180. 3. Брюханова Т.С. Проведення самостійних занять зі студентами спеціально медичного відділення з захворюваннями серцево – судинної системи. Наукові інновації та передові технології. Випуск №7 (9) – Серія: Педагогіка. Київ 2022.- С.26-38.

							4. Брюханова Т.С. Проведення самостійних занять зі студентами спеціального медичного відділення з захворюваннями серцево –судинної системи. Наукові інновації та передові технології. Випуск №3 (17) – Серія: Педагогіка. Київ 2023.- С.314-323. 5. Malakhova, Z., Krutseвич, T., Chernenko, S., & Briukhanova, T. (2022). Motor Activity and Motivational Priorities of Student Youth in Ukraine. Ad Alta-Journal of Interdisciplinary Research, 12(2), 14–19. 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи 1. Лосік В. Г. , Брюханова Т. С. Застосування сучасних оздоровчих технологій на заняттях зі студентами спеціального медичного відділення. Краматорськ : ДДМА, 2021. – 71 2. Сорокін Ю. С. , Брюханова Т. С. Силкові види спорту : методичний посібник до практичних занять здобувачів вищої освіти. Краматорськ : ДДМА, 2023. – 72 с. 3. Брюханова Т. С., Сорокін Ю. С. Фізична культура : методичні вказівки до проведення самостійних занять зі студентами спеціального медичного відділення із захворюваннями серцево-судинної системи. Краматорськ : ДДМА, 2023. – 56 с. 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Брюханова Т.С. Ефективність комплексної програми фізичної реабілітації дітей,
--	--	--	--	--	--	--	---

							хворих на бронхіальну астму. / Т.С. Брюханова, А.М. Григорієва // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць VI Міжнар. наук.-практ. конф. / за заг. ред. Ю.О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С. 376-385. 2. Брюханова Т.С. Анатомо-фізіологічні особливості силової підготовки дівчат 18-20 років, що займаються пауерліфтингом / Т.С. Брюханова, А.О. Гамаюнова // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць VI Міжнар. наук.-практ. конф. / за заг. ред. Ю.О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С. 134-141. 3. Брюханова Т.С. Формування професійної компетентності спеціалістів фізичної культури і спорту / The 10th International scientific and practical conference “Topical issues of the development of modern science”. Publishing House. “ACCENT”, Sofia, Bulgaria. 2020. – С. 505-509. 4. Брюханова Т.С. Фізичне виховання, як один із пріоритетів освіти / Т.С. Брюханова, А.М. Григорієва // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць VII Міжнар. наук.-практ. конф. / за заг. ред. Ю.О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – С. 80-84. 5. Брюханова Т.С. Харчування юнаків які займаються пауерліфтингом та його вплив на темп біологічного розвитку / Т.С. Брюханова, А.О. Гамаюнова // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць VII Міжнар. наук.-практ. конф. / за заг. ред. Ю.О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – С. 165-170. 6. Брюханова Т. С. Принцип системи поділу навантаження
--	--	--	--	--	--	--	--

							тренувальних вправ важкою атлетикою для студентів, з урахуванням їх біологічного віку. The issue contains: Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Experimental and theoretical research in modern science». Kishinev, Moldova: 2020, № 2 (35) – С.651-656. 7. Брюханова Т.С. Пауерліфтинг як один із засобів силових підготовки жінок у вищих навчальних закладах / Т.С. Брюханова Features of the development of modern science in the pandemic's era: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), July 15, 2022. Berlin, Germany: European Scientific Platform. – С.90-92. 8. Брюханова Т.С. Користь силового тренування для дітей / Т.С. Брюханова, А.О. Гамаюнова // Розвиток сучасної науки: актуальні питання теорії та практики: матеріали II Всеукраїнської студентської наукової конференції, м. Кам'янець-Подільський, 2 грудня, 2022 рік / ГО «Молодіжна наукова ліга». – Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2022. С. 49-51. 9. Брюханова Т.С. Атлетична гімнастика як засіб розвитку силових підготовки студентів / Т.С. Брюханова, // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: : збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції (16– 17 листопада 2022) / за заг. ред. С. О. Черненко. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2022. – 162 с.. 10. Брюханова Т.С. Корекція порушень опорно – рухового апарату у студентів спеціальної медичної групи / Т. С.
--	--	--	--	--	--	--	--

						Брюханова, А.В. Сотнікова // Наука сьогодні: від досліджень до стратегічних рішень: матеріали IV Міжнародної студентської наукової конференції, м. ІваноФранківськ, 17 червня, 2022 рік / ГО «Молодіжна наукова ліга». — Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2022. — 368 с. 11. Брюханова Т.С. Методика проведення силових тренувань на заняттях з атлетизму / Т. С. Брюханова, А.О. Шмарова // Наука сьогодні: від досліджень до стратегічних рішень: матеріали IV Міжнародної студентської наукової конференції, м. ІваноФранківськ, 17 червня, 2022 рік / ГО «Молодіжна наукова ліга». — Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2022. — 368 с. 38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Участь у діяльності спортивного клубу «Промінь» ДДМА. Кількість досягнень- 4 (пп.1,3,12,19)
73591	Ермоленко Олександр Вікторович	Викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом бакалавра, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення:	17	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (волейбол) 38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Ермоленко О.В. Типологізація та структурування організаційно-управлінських та стратегічних інновацій галузі фізичної культури та спорту / О.В. Ермоленко // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія №15. „Науково-педагогічні проблеми фізичної культури – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. Випуск 3К (97)18. - С. 203-206. 2. Ермоленко О.В.

				2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура		Науково-методичні аспекти застосування дидактичної моделі багаторівневої диференціації навчальної діяльності в процесі підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту / О.В. Єрмоленко // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія №15. „Науково- педагогічні проблеми фізичної культури – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. Випуск 3К (110)19. - С. 200-203. 3. Єрмоленко О.В. Теоретико-методичні аспекти формування професійно- спеціалізованих компетенцій в процесі підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту / О.В. Єрмоленко // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія №15. „Науково- педагогічні проблеми фізичної культури – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. Випуск 3К (123)20. - С. 157-160. 4. Єрмоленко О.В. Проектування змісту майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту на основі застосування методів педагогічного стимулювання пізнавальної активності / О.В. Єрмоленко, Ю.С. Сорокін // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 2020. Вип. 73. Т. 2. – С. 19-22. 5. Єрмоленко О.В. Науково-методичні аспекти акцентованого формування готовності до інноваційної діяльності майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту на основі використання у навчальному процесі сучасних педагогічних технологій навчання. / О.В. Єрмоленко, М.В. Єрмоленко // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія
--	--	--	--	---	--	---

							№15. „Науково-педагогічні проблеми фізичної культури – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 3К (131)21. - С. 138-141. 6. Єрмоленко О.В. Науково-теоретичні аспекти формування структурних компонентів психолого-педагогічної готовності майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту до професійної діяльності в системі інклюзивного спорту / О.В. Єрмоленко, М.В. Єрмоленко// Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 2022. Вип. 80. Т. 1. – С. 152-156. 38.4: наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм 1. Організація та проведення самостійних занять зі скерованого розвитку витривалості : посібник / О.В. Єрмоленко, М.В. Єрмоленко. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 67 с. 2. Теорія та методика фізичного виховання: для студентів 5-го курсу: навчальний посібник / О.В. Єрмоленко, В.Л. Мудрян, В.І. Філінков. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 68 с. 3. Теорія та методика викладання футболу: методичні рекомендації для викладачів, студентів, магістрантів, тренерів, учителів фізичної культури / уклад. О. В. Єрмоленко. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 75 с. 4. Організація та проведення
--	--	--	--	--	--	--	---

							самостійних занять зі скерованого розвитку силових якостей : посібник для студентів та викладачів вищих освітніх закладів / О. В. Єрмоленко, М.В. Єрмоленко – Краматорськ : ДДМА, 2022. – 63 с. 38.12: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Єрмоленко О.В. Концепція блочної моделі педагогічних технологій навчання в системі підготовки фахівців з фізичного виховання і спорту / О.В. Єрмоленко, К.О. Стрелков // матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. «Студенти та молодь – для майбутнього України». – Бахмут : ДонУЕП, 2018. – с. 84-85. 2. Єрмоленко О.В. Оптимізація процесу фізичного виховання студентів на основі застосування конструктивної моделі спортивно-орієнтованого фізичного виховання з використанням футзалу / О.В. Єрмоленко, Ж.В. Малахова // Зб. наук. праць V Міжнар. наук.-практ. конф., «Педагогика и современные аспекты физического воспитания». – Краматорськ: ДДМА, 2019. – С. 38-43. 3. Єрмоленко О.В. Підвищення показників функціонального стану організму студентів на основі застосування етапної моделі побудови процесу фізичного виховання / О.В. Єрмоленко, Ж.В. Малахова // Зб. наук. праць V Міжнар. наук.-практ. конф., «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання». – Краматорськ: ДДМА, 2019. – С. 106-112. 4. Єрмоленко О.В. Актуальні питання
--	--	--	--	--	--	--	---

							проектування змісту компетентнісно орієнтованого навчання майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту / Єрмоленко, К.О. Стрелков // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С. 251-258. 5. Єрмоленко О.В. Науково-методичні аспекти оптимізації професійної підготовки тренерів-викладачів з футболу на основі використання педагогічних умов формування готовності до інноваційної діяльності / О.В. Єрмоленко, К.О. Стрелков // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – С. 112-119. 6. Єрмоленко О.В. Формування компонентів психолого-педагогічної готовності майбутніх тренерів з футболу до професійної діяльності в системі дитячо-юнацького футболу / О.В. Єрмоленко, Д. Сафонов // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. С.О. Черненка. – Краматорськ: ДДМА, 2022. – С. 64-69. 38.19: діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Довідка «Про підтвердження членства у Громадській організації «Федерація футболу північного Донбасу» від 20.05.2021 року Кількість досягнень- 4 (пп.1,4,12,19)
145350	Сорокін Юрій Сергійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання		32	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (бадмінтон)	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань

							України, до науко-метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Спортивно-орієнтоване фізичне виховання студентської молоді / Сорокін Ю. С. Науковий часопис. Національний педагогічний університету імені М.П.Драгоманова. Серія №15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури і спорту». Зб. наукових праць / за ред. О.В. Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. Випуск 3К (97)18. - С. 538-541. 2. Особливості професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту у закладах вищої освіти. / Черненко С.О., Сорокін Ю.С. «Молодь і ринок»: щомісячний науково-педагогічний журнал». – № 2 (169 с.). – Дрогобич, лютий 2019. – С.107-111. 3. Характеристика освітнього процесу підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту / Черненко С.О., Олійник О.М., Сорокін Ю.С., Коваль О.Б. Вісник Прикарпатського університету / за заг. ред. проф. Грещука В.В.- Івано-Франківськ ДВНЗ ім. Василя Стефаника, листопад 2020. - Серія: Фізична культура № 36 (110 с.) - С. 86-94. 4. Організаційно-педагогічні умови дистанційних технологій навчання зі студентами спеціальності «Фізична культура і спорт» / Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». / за заг. ред. проф. Терешкіна А.- Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 2020. Випуск 29. Том 1. (194 с.) – С. 93-98. 5. Проєктування змісту підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і
--	--	--	--	--	--	--	--

							спорту на основі застосування методів педагогічного стимулювання пізнавальної активності та інновацій / О.В.Єрмоленко, Ю.С.Сорокін. Збірник наукових праць. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах / за заг. ред. проф. Сушенка А.В.- Запоріжжя : КПУ, 2020. Випуск 73. Том 2.(248 с.) - С.19-23 6.Сучасні проблеми та перспективи розвитку міні-баскетболу в Донецькій області. / Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. «Фізичне виховання та спорт».Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. №3. С.52-58. 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Теорія й методика викладання атлетизму : навчальний посібник / Ю.С. Сорокін, С.О. Черненко. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – 67 с. 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм 1. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт»: навчальний посібник / С. О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. С. Сорокін. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 127 с. 2. Фізичне виховання. Теоретична підготовка : посібник для студентів 3-го курсу / О.М. Олійник, Ю.С. Сорокін, В.В. Тимошенко. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 99 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

							3.Сорокін Ю. С. , Брюханова Т. С. Силові види спорту : методичний посібник до практичних занять здобувачів вищої освіти. Краматорськ : ДДМА, 2023. – 72 с 4.Брюханова Т. С., Сорокін Ю. С. Фізична культура : методичні вказівки до проведення самостійних занять зі студентами спеціального медичного відділення із захворюваннями серцево-судинної системи. Краматорськ : ДДМА, 2023. – 56 с. 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики 1. Сорокін Ю.С. Сучасні проблеми підготовки фахівців з фізичної культури і спорту / Актуальні наукові дослідження в сучасному світі: XXX Межнар. наук. конф. // 36. наукових праць - Переяслав- Хмельницький, 2017. - Вип. 10 (30), ч. 6. – С. 123-126. 2. Сорокін Ю.С. Спортивно- орієнтоване фізичне виховання в закладах вищої освіти / «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2018. – С. 120-125. 3. Сорокін Ю.С., Шулін Р.В., Малахова Ж.В. Використання здоров'язберігаючих технологій у системі освіти / «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – С. 176-182. 4. Сорокін Ю.С., Попчук М.С. Теорія і методика викладання атлетизму як навчальна дисципліна професійної підготовки фахівців з фізичного виховання і спорту / «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного
--	--	--	--	--	--	--	---

							виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С. 262-267. 5.Сорокін Ю.С., Буряк Н.Є. Засоби і методи розвитку координаційних здібностей юних баскетболістів на етапі початкової підготовки «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб.наук.праць/за заг. ред.С.О Черненка.– Краматорськ-Тернопіль:ДДМА,2022 –С.105-108. Диплом про вищу освіту Стажування без відриву від виробництва. ДВНЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», факультет фізичного виховання. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 02125131 № 000 - 21 від 23.11.2021 р. Тема підвищення кваліфікації (стажування): «Теоретико-методологічні основи навчання атлетичним вправам». Кількість досягнень- 4 (пп.1,3,4,12)
204430	Брюханова Тетяна Сергіївна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура	16	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (спортивні єдиноборства)	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Брюханова Т.С. Фізичне виховання у закладах вищої освіти на основі спортивної спеціалізації. Наукові записки. Випуск 169, Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2018. – С.234-238. 2. Брюханова Т.С. Впровадження здоров'я зберігаючих технологій в процес професійно-педагогічної підготовки спеціалістів з фізичної культури та спорту. Наукові записки. Випуск. 189 – Серія:

							Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. – С.174-180. 3. Брюханова Т.С. Проведення самостійних занять зі студентами спеціально медичного відділення з захворюваннями серцево –судинної системи. Наукові інновації та передові технології. Випуск №7 (9) – Серія: Педагогіка. Київ 2022.- С.26-38. 4. Брюханова Т.С. Проведення самостійних занять зі студентами спеціально медичного відділення з захворюваннями серцево –судинної системи. Наукові інновації та передові технології. Випуск №3 (17) – Серія: Педагогіка. Київ 2023.- С.314-323. 5. Malakhova, Z., Krutsevich, T., Chernenko, S., & Briukhanova, T. (2022). Motor Activity and Motivational Priorities of Student Youth in Ukraine. Ad Alta-Journal of Interdisciplinary Research, 12(2), 14–19. 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи 1. Лосік В. Г. , Брюханова Т. С. Застосування сучасних оздоровчих технологій на заняттях зі студентами спеціального медичного відділення. Краматорськ : ДДМА, 2021. – 71 2. Сорокін Ю. С. , Брюханова Т. С. Силові види спорту : методичний посібник до практичних занять здобувачів вищої освіти. Краматорськ : ДДМА, 2023. – 72 с. 3. Брюханова Т. С., Сорокін Ю. С. Фізична культура : методичні вказівки до проведення самостійних занять зі студентами спеціального медичного відділення із захворюваннями серцево-судинної системи. Краматорськ
--	--	--	--	--	--	--	--

						: ДДМА, 2023. – 56 с. 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Брюханова Т.С. Ефективність комплексної програми фізичної реабілітації дітей, хворих на бронхіальну астму. / Т.С. Брюханова, А.М. Григорієва // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць VI Міжнар. наук.-практ. конф. / за заг. ред. Ю.О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С. 376-385. 2. Брюханова Т.С. Анатомо-фізіологічні особливості силової підготовки дівчат 18-20 років, що займаються пауерліфтингом/ Т.С. Брюханова, А.О. Гамаюнова // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць VI Міжнар. наук.-практ. конф. / за заг. ред. Ю.О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С. 134-141. 3. Брюханова Т.С. Формування професійної компетентності спеціалістів фізичної культури і спорту / The 10th International scientific and practical conference “Topical issues of the development of modern science”. Publishing House. “ACCENT”, Sofia, Bulgaria. 2020. – С. 505-509. 4. Брюханова Т.С. Фізичне виховання, як один із пріоритетів освіти / Т.С. Брюханова, А.М. Григорієва // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць VII Міжнар. наук.-практ. конф. / за заг. ред. Ю.О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – С. 80-84. 5. Брюханова Т.С.
--	--	--	--	--	--	--

							Харчування юнаків які займаються пауерліфтингом та його вплив на темп біологічного розвитку / Т.С. Брюханова, А.О. Гамаюнова // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць VII Міжнар. наук.-практ. конф. / за заг. ред. Ю.О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – С. 165-170. 6. Брюханова Т. С. Принцип системи поділу навантаження тренувальних вправ важкою атлетикою для студентів, з урахуванням їх біологічного віку. The issue contains: Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Experimental and theoretical research in modern science». Kishinev, Moldova: 2020, № 2 (35) – С.651-656. 7. Брюханова Т.С. Пауерліфтинг як один із засобів силової підготовки жінок у вищих навчальних закладах / Т.С. Брюханова Features of the development of modern science in the pandemic's era: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), July 15, 2022. Berlin, Germany: European Scientific Platform. – С.90-92. 8. Брюханова Т.С. Користь силового тренування для дітей / Т.С. Брюханова, А.О. Гамаюнова // Розвиток сучасної науки: актуальні питання теорії та практики: матеріали II Всеукраїнської студентської наукової конференції, м. Кам'янець-Подільський, 2 грудня, 2022 рік / ГО «Молодіжна наукова ліга». — Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2022. С. 49-51. 9. Брюханова Т.С. Атлетична гімнастика як засіб розвитку силової підготовки студентів / Т.С. Брюханова, //
--	--	--	--	--	--	--	--

						«Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції (16–17 листопада 2022) / за заг. ред. С. О. Черненко. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2022. – 162 с. 10. Брюханова Т.С. Корекція порушень опорно – рухового апарату у студентів спеціальної медичної групи / Т. С. Брюханова, А.В. Сотнікова // Наука сьогодні: від досліджень до стратегічних рішень: матеріали IV Міжнародної студентської наукової конференції, м. ІваноФранківськ, 17 червня, 2022 рік / ГО «Молодіжна наукова ліга». – Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2022. – 368 с. 11. Брюханова Т.С. Методика проведення силових тренувань на заняттях з атлетизму / Т. С. Брюханова, А.О. Шмарова // Наука сьогодні: від досліджень до стратегічних рішень: матеріали IV Міжнародної студентської наукової конференції, м. ІваноФранківськ, 17 червня, 2022 рік / ГО «Молодіжна наукова ліга». – Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2022. – 368 с. 38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Участь у діяльності спортивного клубу «Промінь» ДДМА. Кількість досягнень- 4 (пп.1,3,12,19)
54183	Кошева Людмила Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом кандидата наук ДК 001231, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 034912, виданий 25.04.2013	34	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (легка атлетика) 38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Ковалевський С.В., Кошева Л.В.

							Математичні методи для дослідження системних властивостей особистості Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 5 Педагогічні науки: реалії і перспективи. – Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова. – 2018. – Вип. 60'2018. Т. 1. – С. 206-211. 2. Кошева Л., Ковалевський С, Ковалевська О. Компетентнісно-ціннісне моделювання з використанням нейромережевого базису. Гуманізація навчально-виховного процесу: збірник наукових праць. – №. 6 (98). – Харків: ТОВ «Видавництво НТМТ», 2019. – С. 184-200. 3. Ковалевська О., Ковалевський С, Кошева Л. Досвід і деякі напрямки інтеграції талановитої молоді в інноваційний простір Гуманізація навчально-виховного процесу: збірник наукових праць. – №. 6 (98). – Харків: ТОВ «Видавництво НТМТ», 2019. – С. 131-145. 4. Кошева Л.В. Мотиваційно-ціннісне ставлення до якості підготовки фахівців як парадигма майбутнього. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка», ВД «Гельветика». 2021. № 37. С 224-230 5. Кошева, Л. (2021). Сучасні освітні орієнтири підготовки студентів в університеті. Acta Paedagogica Volynienses, 4, 99-104, doi:https://doi.org/10/32782/apv/2021.4.15 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Кошева, Л. В. Педагогіка : курс лекцій для студентів спеціальності 017 – Фізична культура і спорт / Л. В. Кошева. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 196 с. 38.4 наявність
--	--	--	--	--	--	--	--

							виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, 1. Фітнес: навчальний посібник (для викладачів і студентів) / Л.В. Кошева. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 63 с 2. Теорія і методика викладання легкої атлетики: методичні рекомендації до самостійних занять для студентів спеціальності 017 – Фізична культура і спорт усіх форм навчання / уклад. Л. В. Кошева. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 23 с. 3. Теорія і методика викладання легкої атлетики : методичні рекомендації до проведення практичних занять для студентів 1-го курсу спеціальності 017 – Фізична культура і спорт / уклад. Кошева Л. В. – Краматорськ : ДДМА, 2021 – 28 с. 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Кошева Л.В. Оптимізація фізичного виховання у вищих навчальних закладах / Л.В. Кошева, А.О. Шпит / Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць IV Міжнародної науково-практичної конференції (18–19 квітня 2018 року) / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – С 98-106. 2. Кошева Л.В. Компетентнісний підхід до професійної
--	--	--	--	--	--	--	--

							підготовки фахівців з фізичної культури і спорту / Л.В. Кошева, О.О. Заболотний. // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – С. 277-287. 3. Кошева Л.В. Проблеми та особливості сучасної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури/ Л.В. Кошева, А.В.Скірпічникова. // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С. 358-362 4. Скірпічникова А., наук. кер. к.п.н., доц. Кошева Л.В. (Україна, м. Краматорськ, ДДМА) Роботизація та інформатизація – вплив на фізичну культуру та формування компетенцій молоді. «Молода наука - роботизація і нанотехнології сучасного машинобудування»: збірник наукових праць Міжнародної молодіжної науково-технічної конференції, 14-15 квітня 2021 р. / за заг. ред. С. В. Ковалевського, д-ра техн. наук., проф. – Краматорськ : ДДМА, С 229-232. 5. Особливості протидії негативного впливу роботизації виробництва на фізичний стан людини «Молода наука - роботизація і нанотехнології сучасного машинобудування»: збірник наукових праць Міжнародної молодіжної науково-технічної конференції, 20 червня 2022 р.. / за заг. ред. С. В. Ковалевського, д-ра техн. наук., проф., and Hon.D.Sc., Prof. Predrag Dašić– Краматорськ : ДДМА, 2022. – С.74-77 Кількість досягнень- 4 (пп.1,3,4,12)
157896	Черненко Сергій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом кандидата наук ДК 038901, виданий 29.09.2016,	26	Теорія і методика викладання обраного виду спорту	38.1: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових

Атестат
доцента АД
007691,
виданий
29.06.2021

видан-нях, що включені до переліку фахо-вих видань України, до науко-метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. OLGA IVASHCHENKO, OLEG KHUDOLII, SERGII IERMAKOV, SERGII CHERNENKO, OLEH HONCHARENKO Full factorial experiment and discriminant analysis in determining peculiarities of motor skills development in boys aged 9 Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 18(Supplement issue 4), Art 289, pp.1958 - 1965, 2018.

2. Chernenko, S., Honcharenko, O., & Marchenko, S. (2019). Informative Indicators of Functional and Motor Fitness of Students of Higher Education Institutions. Teoriâ Ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 19(3), 107-115. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2019.3.01>

3. Ivashchenko, O., Nosko, M., Nosko, Y., & Chernenko, S. (2019). Pattern Recognition: Description of Modes of Teaching Boys Aged 7 Throwing a Small Ball at a Vertical Target. Teoriâ Ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 19(3), 130-138. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2019.3.04>

4. Iermakov, S., Ivashchenko, O., Khudolii, O., & Chernenko, S. (2020). Strength Abilities: Assessment of Training Effects of Strength Loads in Boys Aged 8 Years. Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 20 (3), 174-181. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2020.3.07>

5. Chernenko, S., Oliynyk, O., Dolynnyi, Iu., Honcharenko, O., & Hordieieva, K. (2020). Peculiarities of Functional And Motor Fitness of 1St–5Th Year Students of Special Medical Department. Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 20(4), 212-218. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2020.4.03>

6. Iermakov, S., Ivashchenko, O.,

Khudolii, S., Chernenko S., Veremeenko, V., & Zelenskyi, B. Pattern Recognition: Impact of Exercises Modes on Developing a Small Ball Throwing Skill in Boys Aged 8. *Teoriâ Ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ*, 21(1), 77-83
<https://doi.org/10.17309/tmfv.2021.1.10>

7. Chernenko S, Jagiello W, Ivashchenko O, Khudolii O, Pashkevich S. Discriminant analysis: peculiarities of impact of sports specialization on 3rd-year female students' functional and motor fitness. *Physical Education of Students*, 2021;25(6):374–381.
<https://doi.org/10.15561/20755279.2021.0606>

8. Черненко С. О. Особливості професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту у закладах вищої освіти / Черненко С. О., Сорокін Ю. С. // «Молодь і ринок»: щомісячний науково-педагогічний журнал. – Дрогобич, 2019. Вип. 169 – № 2 – С.107 – 111.

9. Черненко С. О. Дослідження освітнього процесу підготовки майбутніх викладачів за спеціальністю / Черненко С. О., Олійник О. М., Сорокін Ю. С, Коваль О. Б. // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. – Івано-Франківськ, 2020. Вип. 36 – С. 86 – 94.

10. Черненко С. О., Олійник О. М., Гончаренко О. С., Пастушкова Н. А. Педагогічні умови ефективного розвитку прудкості у школярів молодших класів засобами рухливих ігор Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Вип. 73. –Запоріжжя : КПУ, 2020. Т. 1. – С. 160 – 165.

11. Долинний Ю. О., Черненко С. О., Олійник О. М. Експериментальна перевірка ефективності

							сформованості діяльнісного компонента готовності майбутніх фахівців із фізичного виховання і спорту до спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи Педагогічні науки: теорія та практика. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 2 (38). – С. 126 – 131. 12. Chernenko, S., Muszkieta, R., Dolyunnyi, Iu., Oliynyk, O., & Honcharenko, O. (2022). Impact of Physical Education on Peculiarities of Functional State of 18-22 Year Old Female Students' Cardiovascular and Respiratory Systems. Journal of Learning Theory and Methodology, 3(1), 41-45. https://doi.org/10.17309/jltm.2022.1.06 13. Malakhova, Z., Krutsevich, T., Chernenko, S., & Briukhanova, T. (2022). Motor Activity and Motivational Priorities of Student Youth in Ukraine. Ad Alta-Journal of Interdisciplinary Research, 12(2), 14–19. 38.2 наявність одного патенту на винахід 1. Пристрій для лікування і профілактики захворювань хребта: пат. UA 146537 U: МПК A61H 1/00. № u 202006864; заявл. 26.10.2020; опубл. 24.02.2021, Бюл. № 8. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1478842 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Теорія й методика фізичного виховання : навчальний посібник : у 2 частинах / Черненко С. О. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – Частина 1. – 215 с. ISBN 978-966-379-978-0 (друк. арк. 12,56) Черненко, С. О. Теорія і методика фізичного виховання : навчальний посібник :
--	--	--	--	--	--	--	---

							у 2 частинах / Черненко С. О. – Краматорськ : ДДМА, 2022. – Частина 2. – 228 с. ISBN 978-617- 7889-29-7 (частина 2). (друк. арк. 13,25) 38.4: наявність виданих навчально- мето-дичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів ви-щої освіти та дистанційного нав-чання, електронних курсів на освіт-ніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м е-тодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм 1.Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» : навчальний посібник / С. О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. С. Сорокін. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 127 с. (ISBN 978-966-379-865-3); 2.Теорія й методика викладання атлетизму : навчальний посібник / Ю. С. Сорокін, С. О. Черненко, – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 67 с. (ISBN 978-966-379-929-2); 3. Теорія й методика фізичного виховання : методичні вказівки до виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань і курсових робіт для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. : С. О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. О. Долинний. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 39 с. 4.Фізичне виховання і спорт: основи наукових досліджень : навчальний посібник / С. О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. О. Долинний, Н. А. Пастушкова. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 115 с. 38.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця нау-кової теми (проекту) Відповідальний виконавець НДР Дк- 03-21 «Система професійної
--	--	--	--	--	--	--	---

							підготовки майбутніх тренерів-викладачів з фізичної культури і спорту у закладах вищої освіти» Термін виконання 2021-2024. 38.12: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультатійних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Велігонова Є.Р., Черненко С. А., Дослідження стану підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання у закладах вищої освіти Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2020. –С .141 – 149 2. Долинний Ю.О., Олійник О.М., Черненко С. А., Навчально-ознайомча та виробнича практика в системі професійної підготовки фахівців з фізичного виховання і спорту Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2020. –С .291 – 296. 3. Велігонова Є.Р., Черненко С.О.. Моделювання процесу навчання рухових елементів школярів молодших класів Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VII Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2021. – С .200 – 208. 4. Срибнік Н.М., Черненко С.О. Методи фізичного виховання Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VII Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2021. – С .200 – 208.С .228 – 235. 5. Черненко Сергій,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Долинний Юрій, Олійник Олег, Гончаренко Олег Особливості розвитку серцево-судинної та дихальної системи у студенток 18-22 років Актуальні проблеми фізичного виховання і спорту: Матеріали XIII Всеукраїнської наукової конференції (15 грудня 2021 р., м. Харків) / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г.С.Сковорди / За редакцією проф. О.М. Худолія. Харків: ОВС, 2021. 9-11 с. 6. Ярослава Баннікова, Сергій Черненко. Дослідження якості дистанційного навчання студентів за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»: збірник наукових праць VIII Міжнародної науково- практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2022. – С .59 – 63. 7. Олена Арцибашева, Сергій Черненко. Проблема професійної підготовки фахівців із фізичного виховання і спорту за кордоном »: збірник наукових праць VIII Міжнародної науково- практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2022. – С .74 – 78. 8. Єлизавета Велігонова, Сергій Черненко. Розвиток вищої освіти у напрямку психолого- педагогічної спрямованості з проблем професійної підготовки тренерів: збірник наукових праць VIII Міжнародної науково- практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2022. – С .79 – 83. 9. Сергій Єрмаков, Олег Худолій, Сергій Черненко, Юрій Долинний, Олег Олійник. Моделювання процесу навчання гімнастичних вправ школярів молодших класів: збірник наукових праць VIII Міжнародної науково- практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2022. – С .96 – 100.
--	--	--	--	--	--	--	--

							38.19: діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Довідка «Про підтвердження членства у Громадській організації «Донецька обласна федерація волейболу» Протокол № 3 від 11 липня 2021 року Кількість досягнень- 7 (пп.1,2,3,4,8,12, 19)
379337	Приймак Анна Юріївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура., Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 050234, виданий 18.12.2018	25	Загальна теорія підготовки спортсменів	38.4 наявність виданих навчально-мето-дичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів ви-щої освіти та дистанційного нав-чання, електронних курсів на освіт-ніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м е-тодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм 1). Приймак А.Ю. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Функціональний фітнес» для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія / А.Ю. Приймак. – Слов'янськ: Вид-во Б.І. Маторіна, 2018. – 38 с. 2). Приймак А.Ю. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Фітнес-програми аеробної та силової спрямованості» для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія / А.Ю. Приймак. – Слов'янськ: Вид-во Б.І. Маторіна, 2018. – 32 с. 3). Приймак А.Ю. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Сучасні фітнес-технології» для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія / А.Ю. Приймак. – Слов'янськ: Вид-во Б.І. Маторіна, 2018. – 39 с.

							38.5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня Захист дисертації на тему «Наступність у вихованні здорового способу життя старшокласників і студентів у системі середньої та вищої освіти» 31.10.2018р. 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Приймак А.Ю. Формування оптимального рухового стереотипу у дітей з особливими потребами / А.Ю. Приймак, Ю.С. Клименко // Актуальні проблеми фізичного виховання та здоров'я людини: Матеріали III-ої Міжнародної заочної науково-практичної конференції (27 листопада - 1 грудня 2017 року, м. Слов'янськ) / [За заг. ред. проф. В.В. Дичка]. – Слов'янськ: ДДПУ, 2017. – 252 с. – С. 229-232. 2. Приймак А.Ю. Экспериментальное обоснование социально-педагогического процесса формирования преемственности в воспитании здорового образа жизни школьников и студентов средствами физической культуры и спорта / А.Ю. Приймак // Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості : збірник статей за матеріалами IV Міжн. науково-практичної онлайн-конференції (Слов'янськ, Україна, 23-24 березня 2017 р.) у 2 томах / гол. ред. В.М. Пристинський. – Слов'янськ : ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2017. – Т. 1. – С. 67-73. 3. IV міжнародна
--	--	--	--	--	--	--	--

						науково-практична онлайн-конференція «Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості». – Слов'янськ: ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет, 2017. 4. Приймак А.Ю. Дослідження феномену здорового способу життя: історико-логічний аспект / А.Ю. Приймак // Вісник Луганського національного університету ім. Т. Шевченка № 1 (315) – березень 2018 – Ч.1. – С. 14-21. 5. Анна Приймак, Надія Сало. Системний аналіз джерел фізичної культури і спорту з проблем професійної підготовки тренерів-викладачів Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції (16–17 листопада 2022) / за заг. ред. С. О. Черненко. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2022. – С. 84-87. Кількість досягнень- 3 (пп.4,5,12)
167452	Подлесний Сергій Володимирович	Декан, доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації машинобудування та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ТН 109983, виданий 08.06.1988, Атестат доцента ДЦ 004426, виданий 28.05.1993	32	Біомеханіка і основи спортивної метрології 38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Research into 2D Dynamics and Control of Small Oscillations of a Cross-Beam during Transportation by Two Overhead Cranes [Electronic Resource] / A. V. Perig, A. N. Stadnik, A. A. Kostikov, S. V. Podlesny // Shock and Vibration. – Hindawi Publishing Corporation, 2017. – Vol. 2017. – 21 p. – http://dx.doi.org/10.1155/2017/9605657. 2. Podlesny S.

Dynamics of a spherical pendulum on a nonlinear elastic suspension under the action of a variable side aerodynamic load / Sergey Podlesny // Visnyk TNTU. — Tern. : TNTU, 2020. — Vol 98. — No 2. — P. 49–58.

3. Подлесний С. В. Динаміка пов'язаних нелінійних осциляторів / Вісник Донбаської державної машинобудівної академії: Збірник наукових праць. — Краматорськ: ДДМА. — 2020. — № 1 (48). — С. 47-57.

4. Подлесний С. В. Нелінійні коливання осциляторів під дією сил різної фізичної природи / Вісник Донбаської державної машинобудівної академії: Збірник наукових праць. — Краматорськ: ДДМА. — 2020. — № 1 (48). — С. 58-67.

5. Kholodnyak Yu. On application of a simplified two-dimensional model of forced oscillations to the power analysis of flat steelworks / Kholodnyak Yu., Podlesnyi S., Kaporovitch S., Korotenko Ye. Перспективні технології та прилади: збірник наукових праць.— Луцьк:ЛНТУ, 2019. — №15. — С.109 — 119.

6. Подлесний С. В. Актуальність використання STEM-STEAM-STREAM-технологій в сфері інженерно-технічної освіти для сталого розвитку економіки України/ Подлесний С. В., Тарасов О. Ф.// Вісник Вінницького політехнічного інституту. — Вінниця, ВНТУ, 2019 - №2 (143) — С.123-131.

7. Подлесний С. В. Використання інтерактивних технологій як засіб формування професійних компетенцій при викладанні загальноінженерних дисциплін/ С. В. Подлесний, Єрфорт Ю. О., Криворучек В. В. // Вісник Донбаської державної машинобудівної академії. —

							Краматорськ, 2019. – № 1 (45). – С. 188–194. 8. Подлесний С. В. Перспективи використання інноваційної SMART-освіти в ЗВО/ С. В. Подлесний, Костіков О. А., Боровінський Б. В.// Вісник Донбаської державної машинобудівної академії. – Краматорськ, 2019. – № 1 (45). – С. 195–201. 9. About computer programs for simplified methodology of complex assessment of strength of two – beam beams / Yu.S. Kholodnyak, A.A. Kostikov, S.V. Podlesny, S.V. Karogovych // Перспективні технології та прилади: збірник наукових праць. – Луцьк: ЛНТУ, 2019. – №15. – С.99 – 108. 10. Подлесний С. В. Використання мультимедійних технологій в курсі біомеханіки / С. В. Подлесний // Вісник Донбаської державної машинобудівної академії. – Краматорськ, 2018. – № 2 (44). – С. 208–213. 11. Подлесний С. В. Реформування технічної освіти України на основі застосування міжнародних стандартів EAFSG і CDIO / С. В. Подлесний, О. Ф. Тарасов, О. В. Періг. – Вища школа. – 2017. – № 10 (159). – С. 7–22. 12. Подлесний С. В. Компетентісний підхід в поєднанні з інформаційними технологіями у викладанні теоретичної механіки для електромеханічних спеціальностей// Вісник Донбаської державної машинобудівної академії. – Краматорськ, 2018. – № 1 (43). – С. 49–52. 13. Подлесний С. В. Технологія навчання теоретичної механіки бакалаврів на платформі lms moodle / С. В. Подлесний, Ю. О. Єрфорт, Я.А. Жук, В. В. Криворучек. – Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2017. – №
--	--	--	--	--	--	--	---

							6. – С. 153–159. 14. Подлесний С. В. Динамічна модель електромеханічної системи електромагнітного гальма / С. В. Подлесний // Вісник Донбаської державної машинобудівної академії. – Краматорськ, 2017. – № 1 (40). – С. 11–17. 38.2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель 1. Костіков О.А., Холодняк Ю.С., Подлесний С.В., Капорович С.В. Комп'ютерна програма "Розрахунок на міцність двохопори двотаврових балок: версія 1.0" // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 97559. Заявл. 12.05.2020, № 98835. 2. Патент 42989 Україна В 21 J 13/02, В 21 K 1/00. Штамп напруженої конструкції / Ю. С. Холодняк, С. В. Подлесний, Є. Ю. Роменський, Г. А. Кочеров, В. В. Цимбаліст ; власник Донбас. держ. машинобуд. акад. – № u200902512 ; заявл. 20.03.2009 ; опубл. 27.07.2009, Бюл. № 14. 3. Патент 42490 Україна МПК F 16 H 1/00. Планетарний привод посиленого обертального моменту / В. Г. Федорченко, С. В. Подлесний, В. С. Кривунь ; власник Донбас. держ. машинобуд. акад. – № u200900426 ; заявл. 21.01.2009 ; опубл. 10.07.2009, Бюл. № 13. 4. Патент 41134 Україна МПК В 21 J 5/00. Прес-форма для рівноканального кутового пресування / О. В. Періг, О. М. Лаптев, Б. В. Севастьянов, Л. В. Кутовий, С. В. Подлесний, М. Г. Литвинов ; власник Донбас. держ. машинобуд. акад. – № u200812902 ; заявл. 05.11.2008 ; опубл. 12.05.2009, Бюл. № 9. 5. Патент 41132 Україна МПК В 21 J 5/00, G 01 N 3/28.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Спосіб фізичного моделювання течії пластичних матеріалів / О. М. Лаптев, О. В. Періг, М. Г. Литвинов, С. В. Подлесний ; власник Донбас. держ. машинобуд. акад. – № u200812900 ; заявл. 05.11.2008 ; опубл. 12.05.2009, Бюл. № 9. 6. Патент 39029 Україна МПК F 16 H 1/00. Передача обертального руху / В. Г. Федорченко, С. В. Подлесний, В. С. Кривунь ; власник Донбас. держ. машинобуд. акад. – № u200809206 ; заявл. 14.07.2008 ; опубл. 26.01.2009, Бюл. № 2. 7. Патент 38567 Україна МПК B 21 J 5/00. Пристрій для рівноканального кутового пресування / О. В. Періг, С. В. Подлесний, Л. В. Кутовий, М. М. Голоденко, Ю. О. Єрфорт ; власник Донбас. держ. машинобуд. акад. – № u200809697 ; заявл. 24.07.2008 ; опубл. 12.01.2009, Бюл. № 1 8. Патент 37720 Україна МПК B21J 5/00. Прес-форма для рівноканального кутового пресування / О. В. Періг, С. В. Подлесний, Л. В. Кутовий, О. М. Стадник ; власник Донбас. держ. машинобуд. акад. – № u200807459 ; заявл. 30.05.2008 ; опубл. 10.12.2008, Бюл. № 23/2008. – 2 с. 9. Патент 37296 Україна МПК B21J 5/00. Прес-форма для рівноканального кутового пресування / О. В. Періг, С. В. Подлесний, Л. В. Кутовий, О. М. Стадник ; власник Донбас. держ. машинобуд. акад. – № u200807059 ; заявл. 21.05.2008 ; опубл. 25.11.2008, Бюл. № 22/2008. 10. Патент 36255 Україна МПК B 21 J 5/00. Штамп напруженої конструкції / Ю. С. Холодняк, С. В. Подлесний, Є. Ю. Роменський, Г. А. Кочеров, В. В. Цимбаліст ; власник Донбас. держ. машинобуд. акад. – №
--	--	--	--	--	--	--	---

							u200803102 ; заявл. 11.03.2008 ; опубл. 27.10.2008, Бюл. № 20/2008. Патент 32665 Україна МПК В 21 J 5/00. Прес-форма для рівноканального кутового пресування / О. В. Періг, С. В. Подлесний, Л. В. Кутовий, О. М. Стадник ; власник Донбас. держ. машинобуд. акад. – № u200800346 ; заявл. 10.01.2008 ; опубл. 26.05.2008, Бюл. № 10. 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Подлесний С. В. Технічна механіка. Статика. Самостійна та індивідуальна робота студентів: посібник / С. В. Подлесний, В. М. Іскрицький. – Краматорськ : ДДМА. – 2020. – 207 с. 2. Подлесний С. В. Технічна механіка. Кінематика. Самостійна та індивідуальна робота студентів: посібник / С. В. Подлесний, В. М. Іскрицький. – Краматорськ : ДДМА. – 2020. – 307 с. 3. Подлесний С. В. Технічна механіка./ С. В. Подлесний, В. М. Іскрицький, Ю. С. Холодняк. – Краматорськ : ДДМА. – 2019. – 140 с. 4. Подлесний С. В. Аналітична механіка. Тестові завдання / С. В. Подлесний, В. М. Іскрицький, Ю. О. Єрфорт та ін. – Краматорськ : ДДМА. – 2017. – 136 с. 5. Подлесний С. В. Тестові завдання з теоретичної механіки. Кінематика : навчальний посібник / С. В. Подлесний, О. Г. Водолазська, О. М. Стадник та ін. – Краматорськ : ДДМА. – 2017. – 135 с. 6. Федорченко В. Г. Модели проектирования элементов передач с повышением их ресурсоемкости : монография / В. Г. Федорченко, А. Ю. Деньщиков, С. В. Подлесный. –
--	--	--	--	--	--	--	--

								Краматорск : ДГМА, 2014. – 135 с. 7. Теоретична механіка. Статика твердого тіла. Розв'язання задач підвищеної складності : навч. посіб. / С. В. Подлесний, Ю. О. Ерфорт, О. В. Періг, О. М. Стадник. – Краматорськ : ДДМА, 2013. – 300 с. – ISBN 978-966-379-674-1 8. Семенов В. М. Расчет моделей и экспериментальные исследования процесса снижения остаточных напряжений в элементах конструкций методом вибрационной обработки : монография / В. М. Семенов, А. Ю. Деньщиков, С. В. Подлесный. – Краматорск : ДГМА, 2012. – 136 с. 9. Теоретична механіка. Динаміка. Розв'язання задач підвищеної складності : навч. посібник / Ю. О. Ерфорт, С. В. Подлесний, О. М. Стадник, О. В. Періг. – Краматорськ : ДДМА, 2012. – 264 с. – ISBN 978-966-379-560-7 10. История инженерной деятельности : учебное пособие / С. В. Подлесный, Ю. А. Ерфорт, В. М. Искрицкий, Д. Г. Сущенко. – Краматорск : ДГМА, 2010. – 188 с. – ISBN 978-966-379-442-6. 11. Овчаренко В. А. Основи методу кінцевих елементів і його застосування в інженерних розрахунках : навч. посібник / В. А. Овчаренко, С. В. Подлесний, С. М. Зінченко. – Краматорськ : ДДМА, 2008. – 380 с. – ISBN 978-966-379-224-8 12. Podlesny S., Getman I., Oliynyk O. METHODOLOGY FOR STUDYING THE TOPIC «ENERGY CONSERVATION LAW IN BIOMECHANICAL SYSTEMS» IN BIOMECHANICS Theoretical and scientific foundations of pedagogy and education: collective monograph / Kazachiner O., Boychuk
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							У., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022 - С. 362 – 396. 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м е-тодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм. 1. Подлесний С. В. Теоретична механіка. Динаміка. Динаміка матеріальної точки. / С. В. Подлесний, О.Г. Водолазька, В. М. Іскрицький, О.М. Стадник. – Краматорськ : ДДМА. – 2019. – 92 с. 2. Водолазька О. Г. Теоретична механіка. Динаміка. Динаміка матеріальної точки. / О.Г. Водолазька, С. В. Подлесний, В. М. Іскрицький. – Краматорськ : ДДМА. – 2019. – 268 с. 3. Водолазька О. Г. Теоретична механіка. Динаміка. Аналітична механіка. / О.Г. Водолазька, С. В. Подлесний, В. М. Іскрицький. – Краматорськ : ДДМА. – 2019. – 152 с. 4. Подлесний С. В. Теоретична механіка. Динаміка. Самостійна робота студентів / С. В. Подлесний, Ю. О. Єрфорт. – Краматорськ : ДДМА. – 2017. – 340 с. 38.8 виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), Керівник науково-дослідної роботи Дк-04-2018 «Розробка прогресивних методик кінематичних та енергосилових розрахунків інженерних конструкцій» Керівник науково-дослідної роботи Дк-
--	--	--	--	--	--	--	---

							07-2015 «Удосконалення методик кінематичних і енергосилових розрахунків інженерних конструкцій і їх викладання в учбових курсах технічних дисциплін» 38.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії Виконавець проекту ERASMUS + BIOART DSEA BioArt - Інноваційна мультидисциплінарна навчальна програма з розробки штучних імплантатів для біоінженерних спеціальностей 586114-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP «Innovative Multidisciplinary Curriculum in Artificial Implants for Bio-Engineering BSc/MSc Degrees 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики 1. Подлесний С.В. Використання імерсії в сучасній освіті / Подлесний С.В., Холодняк Ю.С., Капорович С.В. // Сучасна освіта-доступність, якість, визнання: зб.наук.пр. XII МНМК. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С.132-134. 2. Подлесний С.В. Інтегративна підготовка майбутніх інженерів / Подлесний С.В., Холодняк Ю.С., Капорович С.В. // Сучасні інноваційні технології підготовки інженерних кадрів для гірничої промисловості та транспорту 2020: збірник наукових праць міжнародної конференції. – Дніпро : ДНГУ, 2020. – С.401 – 410. 3. Подлесний С.В. Edutainment як
--	--	--	--	--	--	--	---

							сучасна ефективна технологія навчання / Подлесний С.В., Олійник О.М., Єрфорт Ю.О. // Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VII Міжнародної науково-практичної конференції (17-18 лютого 2021) / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – С. 96-100. 4. Подлесний С.В. STORYTELLING - ефективна освітня технологія / Подлесний С.В., Олійник О.М. // Сучасна освіта-доступність, якість, визнання: зб.наук.пр. XII МНМК. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С.129-131. 5. Подлесний С.В. Моделювання роботи електродинамічного вібростенду / Подлесний С.В., Єрфорт Ю.О., Стадник О.М. // Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції 21 – 24 грудня 2020 року / Під заг. ред. В. Д. Ковальова. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С.78. 6. Kholodnyak Yu. About computer programs for simplified methodology of complex assessment of strength of two-beam beams / Kholodnyak Yu., Kostikov A., Podlesnyi S., Kaporovitch S. // Перспективні технології та прилади: збірник наукових праць. – Луцьк: ЛНТУ, 2019. – №15. – С.109 – 119. 7. Kholodnyak Yu. About computer programs for simplified methodology of complex assessment of strength of two-beam beams / Kholodnyak Yu., Kostikov A., Podlesnyi S., Kaporovitch S. // Перспективні технології та прилади. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – С. 146 - 154. 8. Упрощённая методика силового расчёта плоских рам в условиях вынужденных
--	--	--	--	--	--	--	---

							колебаний // Ю. С. Холодняк, С. В. Подлесный, С. В. Капорович // Вісник Донбаської державної машинобудівної академії : Збірник наукових праць. – Краматорськ: ДДМА, 2018. – № 1(43). – С.198-213. 9. Особливості застосування спрощеної двовимірної моделі вимушених коливань у силових розрахунках плоских ферм / Ю.С. Холодняк, С.В. Подлесний, С.В. Капорович, О.А. Костіков // Вісник Донбаської державної машинобудівної академії: збірник наукових праць.– Краматорськ: ДДМА, 2019. – № 3 (47).– С. 61 – 71. 10. Холодняк Ю. С., Подлесный С. В., Капорович С.В.Упрощенная методика силового расчёта плоских рам в условиях вынужденных колебаний// Вісник Донбаської державної машинобудівної академії. – Краматорськ, 2018. – № 1 (43). – С. 198-213. 11. Подлесний С. В. Дослідження динаміки електровимірювальних приладів в системі Mathcad / С. В. Подлесний, Я. А. Жук, В. В. Криворучек // Научный вестник Донбасской государственной машиностроительной академии. – Краматорск, 2017. – № 2 (23Е). – С. 57-63. 12. Подлесний С. В. Динаміка електромагнітного і електростатичного підвісів ротора / С. В. Подлесний, Ю. О. Єрфорт, Я. А. Жук // Научный вестник Донбасской государственной машиностроительной академии. – Краматорск, 2017. – № 1 (22 Е). – С. 42–48. 13. Подлесний С. В. Використання комп'ютерної алгебри при викладі розділу «плоский рух» в курсі теоретичної механіки / С. В. Подлесний, О. М. Стадник // Научный вестник
--	--	--	--	--	--	--	---

							Донбаской государственной машиностроительной академии. – Краматорск, 2017. – № 3 (24Е). – С. 46–56. Кількість досягнень – 7 (пп.1,2,3,4,8,10,12)
370445	Гейтенко Владислав Володимирович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.01020101 фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 054393, виданий 15.10.2019	3	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Olena Shkola, Inna Kravchenko, Inna Repko, Halyna Broslavska, Tamara Denysovets, Vladyslav Heitenko, Olha Kvak and Vasyl Hohots. Recovery of Athletes with Visual Impairments through Modern Aspects of Physical Rehabilitation. International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP) Vol. 9 No. 12, pp. 61-67, 2020. 2. Гейтенко В. В. Педагогічний супровід розвитку когнітивного компонента соціалізації старшокласників, які перебувають у середовищі неформальної молодіжної організації. Збірник наукових праць Національної академії прикордонної служби України. Серія: педагогічні науки. Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2018. № 2(13). С. 116-127. 3. Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. Організаційно-педагогічні умови дистанційних технологій навчання зі студентами спеціальності «фізична культура і спорт». Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 29. Том 1.

							С. 93-98. 4. Гейтенко В.В., Кудрявець Д.С. Філософські та педагогічні аспекти фізичного розвитку особистості підлітків старшого шкільного віку. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 40. Том 1. С. 246-251 5. Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. Сучасні проблеми та перспективи розвитку мінібаскетболу в Донецькій області. Фізичне виховання і спорт. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. N 3. С. 52-58 38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Гейтенко В. В., Пристинський В.М. Педагогічний супровід підлітків старшого шкільного віку у середовищі асоціальних й антисоціальних неформальних молодіжних організацій. Монографія. Слов'янськ. Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. – 300 с. 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання 1.Гейтенко В.В., Пристинський В.М., Зайцев В.О. Теорія і методика дитячо-юнацького спорту / В.В.Гейтенко, В.М.Пристинський, В.О.Зайцев. Навчально-методичний посібник. Слов'янськ: вид. Моторіна, 2021. 171 с. 2. Спортивні споруди і обладнання: методичні вказівки [для студентів 017
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Фізична культура і спорт»] / [уклад.: Ю.О. Долинний, В.В. Гейтенко, О.М. Олійник]. – Краматорськ: ДДМА, 2021. 67 с. 38.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня «Педагогічний супровід соціалізації старшокласників у середовищі неформальних молодіжних організаціях» м. Слов'янськ, 2019 рік. ДК 054393 38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Heytenko V. V. Pedagogical conditions of formation of the civil maturity of the senior school students who are existing in the environment of the informal youth organizations. Polish journal of science. Warszawa, 2018. № 9. VOL. 1. P. 32-36. 2. Heytenko V. V. Pedagogical conditions of the development of the moral component of socialization of the senior school students who are participating in the informal youth organizations. Slovak international scientific journal. № 22. VOL.1 Bratislava, 2018. P. 36-42. 3. Гейтенко В. В., Пристинський В. Н. Фізичне виховання як фактор соціалізації сташокласників в неформальному молодіжному середовищі. Сучасні проблеми розвитку фізичної культури та спорту. Актобе: изд-во «Жубанов университеті» Актюбинского регион гос. ун-та им. К. Жубанова, 2018. С. 89-92. 4. Гейтенко В.В., Дороніна Д.С. Проведення практичних занять з теорії і методики
--	--	--	--	--	--	--	--

							викладання спортивних ігор (волейбол) засобами дистанційних технологій. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції (16–17 листопада 2022) / за заг. ред. С.О. Черненко. – Тернопіль-Краматорськ : ДДМА, 2022. С. 49-54 5. Гейтенко В.В., Дороніна Д.С. Розвиток вищої освіти в галузі фізичної культури і спорту у контексті філософських ідей освітньої парадигми. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції (16–17 листопада 2022) / за заг. ред. С.О. Черненко. – Тернопіль-Краматорськ : ДДМА, 2022. С. 54-59 Кількість досягнень- 5 (пп.1,3,4,5,12)
379337	Приймак Анна Юріївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура., Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 050234, виданий 18.12.2018	25	Теорія і методика викладання гімнастики	38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм 1). Приймак А.Ю. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Функціональний фітнес» для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія / А.Ю. Приймак. – Слов'янськ: Вид-во Б.І. Маторіна, 2018. – 38 с. 2). Приймак А.Ю. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної

							дисципліни «Фітнес-програми аеробної та силової спрямованості» для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія / А.Ю. Приймак. – Слов'янськ: Вид-во Б.І. Маторіна, 2018. – 32 с. 3). Приймак А.Ю. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Сучасні фітнес-технології» для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія / А.Ю. Приймак. – Слов'янськ: Вид-во Б.І. Маторіна, 2018. – 39 с. 38.5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня Захист дисертації на тему «Наступність у вихованні здорового способу життя старшокласників і студентів у системі середньої та вищої освіти» 31.10.2018р. 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Приймак А.Ю. Формування оптимального рухового стереотипу у дітей з особливими потребами / А.Ю. Приймак, Ю.С. Клименко // Актуальні проблеми фізичного виховання та здоров'я людини: Матеріали III-ої Міжнародної заочної науково-практичної конференції (27 листопада - 1 грудня 2017 року, м. Слов'янськ) / [За заг. ред. проф. В.В. Дичка]. – Слов'янськ: ДДПУ, 2017. – 252 с. – С. 229-232. 2. Приймак А.Ю. Экспериментальное обоснование социально-педагогического процесса формирования преемственности в воспитании здорового
--	--	--	--	--	--	--	--

							образа жизни школьников и студентов средствами физической культуры и спорта / А.Ю. Приймак // Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості : збірник статей за матеріалами IV Міжн. науково-практичної онлайн-конференції (Слов'янськ, Україна, 23-24 березня 2017 р.) у 2 томах / гол. ред. В.М. Пристинський. – Слов'янськ : ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2017. – Т. 1. – С. 67-73. 3. IV міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості». – Слов'янськ: ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет, 2017. 4. Приймак А.Ю. Дослідження феномену здорового способу життя: історико-логічний аспект / А.Ю. Приймак // Вісник Луганського національного університету ім. Т. Шевченка № 1 (315) – березень 2018 – Ч.1. – С. 14-21. 5. Анна Приймак, Надія Сало. Системний аналіз джерел фізичної культури і спорту з проблем професійної підготовки тренерів-викладачів Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції (16–17 листопада 2022) / за заг. ред. С. О. Черненко. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2022. – С. 84-87. Кількість досягнень - 3 (пп. 4,5,12)
365417	Гончаренко Олег	Доцент, Основне	Факультет інтегрованих	Диплом кандидата наук	29	Теорія і методика	38.1 наявність не менше п'яти

	Станіславович	місце роботи	технологій і обладнання	ДК 003243, виданий 29.03.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 037101, виданий 17.01.2014		викладання спортивних ігор (футбол)	публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Ivashenko O. Full Factorial Experiment and Discriminant Analysis in Determining Peculiarities of Motor Skills Development in Boys Aged 9 / Olga Ivashenko, Oleg Khudolii, Sergii Iermakov, Sergii Chernenko, Oleg Honcharenko // Jurnal of Physical Education and Sport, (JPES), Romania, 2018/ – 18 (Supplement issue 4), Art 289. – С. 1959-1965. 2. Serhii Chernenko. Peculiarities of Functional and Motor Fitness of 1St–5Th Year Students of Special Medical Department / Serhii Chernenko, Oleg Oliynyk, Iuriy Dolynnyi, Oleg Honcharenko, Kateryna Hordieieva / Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 20 (4), 212-218. 3. S. Chernenko, O. Honcharenko, S. Marchenko Informative Indicators of Functional and Motor Fitness of Students of Higher Education Institutions Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 19(3), 107-115. https://doi.org/10.17309/tmfv.2019.3.01 4. Долинний Ю.О. Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту / Ю.О. Долинний, О.С. Гончаренко, Л.С. Кравчук // Педагогіка формування творчої особистості у вищих і загальноосвітніх школах : зб. наук. пр. [редкол. : А.В. Сущенко (гол. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2020. Вип. 73. 238 с. Т 1. С. 54-58. 5. Черненко С. О., Олійник О. М., Гончаренко О. С., Пастушкова Н. А. Педагогічні умови ефективного розвитку прудкості у школярів молодших класів засобами рухливих
--	---------------	--------------	-------------------------	---	--	-------------------------------------	--

							ігор Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Вип. 73. –Запоріжжя : КПУ, 2020. Т. 1. – С. 160 – 165. 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Гончаренко О.С. Формування у молоді позитивного ставлення до службу у Збройних Силах України [монографія]. – Слов'янськ. Вид. Б.І Маторіна, 2021. – 149 с. 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм 1. Гончаренко О.С. Методика навчання грі у спідмінтон в процесі фізичного виховання студентів вищої освіти: методичні рекомендації / О.С. Гончаренко, В.М. Пристинський, С.О. Черненко. Слов'янськ: вид-во Б.І. Маторіна, 2019. 56 с. 2. Пристинський В.М. Методика навчання грі у бадмінтон студентів закладів вищої освіти: методичні рекомендації / В.М. Пристинський, О.С. Гончаренко. Слов'янськ: вид-во Б.І. Маторіна, 2021. 55 с. 3. Гончаренко О.С. Методика викладання рухливих ігор і забав: методичні вказівки до виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. О.С. Гончаренко, А.Ю. Приймак – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 52 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

								38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Гончаренко О.С. Адаптивний спорт як соціальне явище / О.С. Гончаренко // Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій: за матеріалами IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (07 – 08 жовтня 2020 року) / від. ред. О. Хващевська. Папірус, 2020. С. 75-78. 2. Гончаренко О.С. Методика організації та проведення спортивно-масових заходів / О.С. Гончаренко // Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій: за матеріалами V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (07 – 08 жовтня 2021 року) / від. ред. О. Хващевська. Папірус, 2021. С. 60-64. 3. Гончаренко О.С. Культурна спадщина України в рухливих іграх / О.С. Гончаренко, А.Г. Астапова // Перспективні напрямки сучасної науки та освіти: матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Слов'янськ (19-20 травня 2021 року) / від. ред. О. Хващевська. Папірус, 2021. С. 58-62. 4. Гончаренко О.С. Вплив спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи на рівень успішності у навчальному процесі здобувачів закладів вищої освіти / О.С. Гончаренко, А.Г. Астапова // Професіоналізм педагога в умовах освітньої інновацій: за матеріалами VI Міжнародна науково-
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						практична інтернет-конференція (06 – 07 грудня 2022 року) / від. ред. О. Хвашевська. Папірус, 2022. С. 42-45. 5. Гончаренко О.С. Взаємозв'язок фізичного виховання з рівнем успішності у навчальному процесі студентів закладів вищої освіти / О.С. Гончаренко, А.В. Пономарьова // Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції (16–17 листопада 2022) / за заг. ред. С.О. Черненко. – Тернопіль-Краматорськ : ДДМА, 2022. С. 41-45 Кількість досягнень- 4 (пп.1,3,4,12)
25519	Олійник Олег Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, фізична культура	22	Теорія і методика викладання спортивних ігор (баскетбол) 38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Олійник О.М., Малахова Ж.В. Підвищення стану здоров'я студентської молоді на основі спортивно-орієнтованого фізичного виховання. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт» : зб. наукових праць. К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. Випуск 3К (97) 18. С. 383-387. 2. Chernenko, S., Oliynyk, O., Dolynnyi, Iu., Honcharenko, O., & Hordieieva, K. (2020). Peculiarities Of Functional And Motor Fitness Of 1St–5Th Year Students Of Special Medical Department. Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 20(4), 212-218.

							3. Черненко С.О., Олійник О.М., Гончаренко О.С., Пастушкова Н.А. Педагогічні умови ефективного розвитку прудкості у школярів молодших класів засобами рухливих ігор. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Запоріжжя: КПУ, 2020. Вип. 73. Т. 1. С. 160-165. 4. Черненко С.О., Олійник О.М., Сорокін Ю.С., Коваль О.Б. Характеристика освітнього процесу підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2020 Листоп 24; 36: 86-94. 5. Долинний Ю.О., Черненко С.О., Олійник О.М. Експериментальна перевірка ефективності сформованості діяльнісного компонента готовності майбутніх фахівців із фізичного виховання і спорту до спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи. Педагогічні науки: теорія та практика. № 2 (38). 2021. С. 126-131. 38.2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір Пристрій для лікування і профілактики захворювань хребта: пат. UA 146537 U: МПК А61Н 1/00. № u 202006864; заявл. 26.10.2020; опубл. 24.02.2021, Бюл. № 8. 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт»: навчальний посібник / С. О.
--	--	--	--	--	--	--	--

Черненко, О. М.
Олійник, Ю. С.
Сорокін. –
Краматорськ : ДДМА,
2019. – 127 с.
2. Podlesny S., Getman
I., Oliynyk O.
METHODOLOGY FOR
STUDYING THE
TOPIC «ENERGY
CONSERVATION LAW
IN BIOMECHANICAL
SYSTEMS» IN
BIOMECHANICS
Theoretical and
scientific foundations of
pedagogy and
education: collective
monograph /
Kazachiner O., Boychuk
Y., – etc. –
International Science
Group. – Boston :
Primedia eLaunch,
2022 - С. 362 – 396.

38.4 наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/
посібників для
самостійної роботи
студентів та
дистанційного
навчання, конспектів
лекцій/ практикумів/
методичних вказівок/
рекомендацій
загальною кількістю
три найменування.
1. Фізичне виховання і
спорт: основи
наукових досліджень :
навчальний посібник
/ С.О. Черненко, О.М.
Олійник, Ю.О.
Долинний, Н.А.
Пастушкова.
Краматорськ : ДДМА,
2020. 115 с.
2. Теорія й методика
фізичного виховання:
методичні вказівки до
виконання
індивідуальних
навчально-дослідних
завдань і курсових
робіт для студентів
спеціальності 017
«Фізична культура і
спорт» / уклад.: С.О.
Черненко, О.М.
Олійник, Ю.О.
Долинний.
Краматорськ : ДДМА,
2020. 39 с.
3. Спортивні споруди і
обладнання:
методичні вказівки
для студентів
спеціальності 017
«Фізична культура і
спорт» / уклад.: Ю.О.
Долинний, В.В.
Гейтенко, О.М.
Олійник.
Краматорськ: ДДМА,
2021. 67 с.
38.8 виконання
функцій
(повноважень,

							обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) 1. Відповідальний виконавець НДР Дк-02-2015 «Науково-методологічні основи оптимізації процесу з спортивно орієнтованого фізичного виховання студентів». Термін виконання 2015-2018. 2. Відповідальний виконавець НДР Дк-06-2018 «Оволодіння професійною компетентністю майбутніми фахівцями з фізичного виховання і спорту під час навчання в закладах вищої освіти», термін виконання 2018-2021 р.р. 3. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Олійник О.М., Малахова Ж.В. Спортивні ігри в системі фізичної підготовки студентів. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: зб. наук. праць. Краматорськ: ДДМА, 2019. С. 142-150. 2. Долинний Ю.О., Олійник О.М., Черненко С.О. Навчально-ознайомча та виробнича практика в системі професійної підготовки фахівців з фізичного виховання і спорту. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: зб. наук. праць. Краматорськ: ДДМА, 2020. С.291-296. 3. Олійник О.М., Мартинкова О.О. Професійна підготовка майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту в системі вищої освіти. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць. Краматорськ: ДДМА, 2021. С. 108-112. 4. Подлесний С.В., Олійник О.М. Роль
--	--	--	--	--	--	--	--

							активних та інтерактивних методів навчання в підвищенні ефективності дистанційної освіти. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць. Краматорськ: ДДМА, 2021. С. 237-239. 5. Сергій Черненко, Ігор Нестеренко, Олег Олійник Теоретико-методичні підходи до вивчення рухової підготовки дітей шкільного віку. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць. Тернопіль – Краматорськ: ДДМА, 2022. С. 113-117. 38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Довідка «Про підтвердження членства у Громадській організації «Донецька обласна федерація волейболу» Протокол № 3 від 11 липня 2021 року Кількість досягнень- 7 (пп.1,2,3,4,8,12, 19)
370445	Гейтенко Владислав Володимирович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.01020101 фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 054393, виданий 15.10.2019	3	Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол)	38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Olena Shkola, Inna Kravchenko, Inna Repko, Halyna Broslavskaya, Tamara Denysovets, Vladyslav Heitenko, Olha Kvak and Vasyly Hohots. Recovery of Athletes with Visual Impairments through Modern Aspects of Physical Rehabilitation. International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP) Vol. 9 No. 12, pp. 61-67, 2020. 2. Гейтенко В. В. Педагогічний супровід розвитку когнітивного компонента соціалізації старшокласників, які перебувають у

							середовищі неформальної молодіжної організації. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: педагогічні науки . Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2018. № 2(13). С. 116-127. 3. Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. Організаційно-педагогічні умови дистанційних технологій навчання зі студентами спеціальності «фізична культура і спорт». Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 29. Том 1. С. 93-98. 4. Гейтенко В.В., Кудрявець Д.С. Філософські та педагогічні аспекти фізичного розвитку особистості підлітків старшого шкільного віку. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 40. Том 1. С. 246-251 5. Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. Сучасні проблеми та перспективи розвитку мінібаскетболу в Донецькій області. Фізичне виховання і спорт. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. N 3. С. 52-58 38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Гейтенко В. В., Пристинський В.М. Педагогічний супровід підлітків старшого шкільного віку у середовищі асоціальних й
--	--	--	--	--	--	--	---

							антисоціальних неформальних молодіжних організацій. Монографія. Слов'янськ. Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. – 300 с. 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання 1.Гейтенко В.В., Пристинський В.М., Зайцев В.О. Теорія і методика дитячо-юнацького спорту / В.В.Гейтенко, В.М.Пристинський, В.О.Зайцев. Навчально-методичний посібник. Слов'янськ: вид. Моторіна, 2021. 171 с. 2. Спортивні споруди і обладнання: методичні вказівки [для студентів 017 «Фізична культура і спорт»] / [уклад.: Ю.О. Долинний, В.В. Гейтенко, О.М. Олійник]. – Краматорськ: ДДМА, 2021. 67 с. 38.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня «Педагогічний супровід соціалізації старшокласників у середовищі неформальних молодіжних організацій» м. Слов'янськ, 2019 рік. ДК 054393 38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Heytenko V. V. Pedagogical conditions of formation of the civil maturity of the senior school students who are existing in the environment of the informal youth organizations. Polish journal of science. Warszawa, 2018. № 9. VOL. 1. P. 32-36. 2. Heytenko V. V. Pedagogical conditions
--	--	--	--	--	--	--	---

							of the development of the moral component of socialization of the senior school students who are participating in the informal youth organizations. Slovak international scientific journal. № 22. VOL.1 Bratislava, 2018. P. 36-42. 3. Гейтенко В. В., Пристинський В. Н. Фізичне виховання як фактор соціалізації сташокласників в неформальному молодіжному середовищі. Сучасні проблеми розвитку фізичної культури та спорту. Актобе: изд-во «Жубанов університеті» Актюбинского регион гос. ун-та им. К. Жубанова, 2018. С. 89-92. 4. Гейтенко В.В., Дороніна Д.С. Проведення практичних занять з теорії і методики викладання спортивних ігор (волейбол) засобами дистанційних технологій. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції (16–17 листопада 2022) / за заг. ред. С.О. Черненка. – Тернопіль-Краматорськ : ДДМА, 2022. С. 49-54 5. Гейтенко В.В., Дороніна Д.С. Розвиток вищої освіти в галузі фізичної культури і спорту у контексті філософських ідей освітньої парадигми. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції (16–17 листопада 2022) / за заг. ред. С.О. Черненка. – Тернопіль-Краматорськ : ДДМА, 2022. С. 54-59 Кількість досягнень- 5 (пп.1,3,4,5,12)
145350	Сорокін Юрій Сергійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання		32	Теорія і методика викладання силових видів спорту	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових видан-нях, що включені до переліку

							фахо–вих видань України, до науко–метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Спортивно-орієнтоване фізичне виховання студентської молоді / Сорокін Ю. С. Науковий часопис. Національний педагогічн університету імені М.П.Драгоманова. Серія №15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури і спорту». Зб. наукових праць / за ред.. О.В. Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. Випуск 3К (97)18. - С. 538-541. 2. Особливості професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту у закладах вищої освіти. / Черненко С.О., Сорокін Ю.С. «Молодь і ринок »: щомісячний науково-педагогічний журнал». – № 2 (169 с.). – Дрогобич, лютий 2019. – С.107-111. 3. Характеристика освітнього процесу підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту / Черненко С.О., Олійник О.М., Сорокін Ю.С., Коваль О.Б. Вісник Прикарпатського університету / за заг. ред. проф. Грещука В.В.- Івано-Франківськ ДВНЗ ім. Василя Стефаника, листопад 2020. - Серія: Фізична культура № 36 (110 с.) - С. 86-94. 4. Організаційно-педагогічні умови дистанційних технологій навчання зі студентами спеціальності «Фізична культура і спорт» / Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». / за заг. ред. проф. Терешкіна А.- Причорноморський науково- дослідний інститут економіки та інновацій. 2020. Випуск 29. Том 1. (194 с.) – С. 93-98. 5. Проєктування змісту підготовки майбутніх фахівців з
--	--	--	--	--	--	--	---

							фізичної культури і спорту на основі застосування методів педагогічного стимулювання пізнавальної активності та інновацій / О.В.Єрмоленко, Ю.С.Сорокін. Збірник наукових праць. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах / за заг. ред. проф. Суценка А.В.- Запоріжжя : КПУ, 2020. Випуск 73. Том 2.(248 с.) - С.19-23 6.Сучасні проблеми та перспективи розвитку міні-баскетболу в Донецькій області. / Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. «Фізичне виховання та спорт».Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. №3. С.52-58. 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Теорія й методика викладання атлетизму : навчальний посібник / Ю.С. Сорокін, С.О. Черненко. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – 67 с. 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм 1. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт»: навчальний посібник / С. О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. С. Сорокін. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 127 с. 2. Фізичне виховання. Теоретична підготовка : посібник для студентів 3-го курсу / О.М. Олійник, Ю.С. Сорокін, В.В. Тимошенко. – Краматорськ : ДДМА,
--	--	--	--	--	--	--	--

							2019. – 99 с. 3.Сорокін Ю. С. , Брюханова Т. С. Силові види спорту : методичний посібник до практичних занять здобувачів вищої освіти. Краматорськ : ДДМА, 2023. – 72 с 4.Брюханова Т. С., Сорокін Ю. С. Фізична культура : методичні вказівки до проведення самостійних занять зі студентами спеціального медичного відділення із захворюваннями серцево-судинної системи. Краматорськ : ДДМА, 2023. – 56 с. 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики 1. Сорокін Ю.С. Сучасні проблеми підготовки фахівців з фізичної культури і спорту / Актуальні наукові дослідження в сучасному світі: XXX Межнар. наук. конф. // Зб. наукових праць - Переяслав- Хмельницький, 2017. - Вип. 10 (30), ч. 6. – С. 123-126. 2. Сорокін Ю.С. Спортивно- орієнтоване фізичне виховання в закладах вищої освіти / «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2018. – С. 120-125. 3. Сорокін Ю.С., Шулін Р.В., Малахова Ж.В. Використання здоров'язберігаючих технологій у системі освіти / «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – С. 176-182. 4. Сорокін Ю.С., Попчук М.С. Теорія і методика викладання атлетизму як навчальна дисципліна професійної підготовки фахівців з фізичного виховання і спорту / «Педагогіка й сучасні аспекти
--	--	--	--	--	--	--	--

							фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С. 262-267. 5.Сорокін Ю.С., Буряк Н.Є. Засоби і методи розвитку координаційних здібностей юних баскетболістів на етапі початкової підготовки «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб.наук.праць/за заг. ред.С.О Черненка.– Краматорськ-Тернопіль:ДДМА,2022 –С.105-108. Диплом про вищу освіту Стажування без відриву від виробництва. ДВНЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», факультет фізичного виховання. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 02125131 № 000 - 21 від 23.11.2021 р. Тема підвищення кваліфікації (стажування): «Теоретико-методологічні основи навчання атлетичним вправам». Кількість досягнень- 4 (пп.1,3,4,12)
379411	Дубина Сергій Олександрович	Доцент, Сумісництво	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом кандидата наук ДК 033747, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 002969, виданий 15.10.2019	8	Анатомія людини з основами спортивної морфології	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Sazonova O. M., Vovk O. Yu., Vovk Yu. M., Dubyna S.O. Craniometric characteristic of the visceral skull in adulthood. Biomedical and Biosocial Anthropology. 2018, 32. PP 5-12. 2. Сазонова О.М., Вовк О.Ю., Гордійчук Д.О., Вовк Ю.М., Дубина С.О. Аналіз кутових розмірів лицьового відділу черепа людини зрілого віку з різними краніотипами. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. 2018, 17, 4. С. 13-19.

							3. Гусев В.М., Астахов В.М., Дубина С.О. Некротичний фасціт в акушерській практиці: дані літератури та опис власного клінічного спостереження. Лікарська справа. 2018, 1-2 (1150). С. 150-155. 4. Сазонова О.М., Вовк О.Ю., Вовк Ю.М., Дубина С.О. Остеометрична характеристика нижньої щелепи з урахуванням краніотипу. Вісник проблем біології і медицини. 2019. Вип. 1. Т. 1(148). С. 299-303. 5. Хапченкова Д.С., Дубина С.О., Бондаренко С.В. Фактори, що впливають на студентську успішність вивчення теоретичної дисципліни. Медична освіта. 2019, 1(81). С. 68-70. 6. Хапченкова Д.С., Дубина С.А. Синдром Sinding-Larsen-Johansson: обзор литературы и собственное клиническое наблюдение. Сучасна педіатрія. 2019, 2(98). С. 61-64 38.2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Спосіб виготовлення кістково-пазушно-лікворних взаємовідношень головного мозку: пат. 142558 Україна: МПК G09B 23/28. № u 2020 00337; заявл. 21.01.2020; опубл. 10.06.2020, Бюл. №11 / Вовк Ю.М., Малахов С.С., Бондаренко С.В. 2. Пристрій для пошарових краніометричних досліджень головного мозку: пат. 142559 Україна: МПК A61B 5/00. № u 2020 00339; заявл. 21.01.2020; опубл. 10.06.2020, Бюл. №11 / Вовк Ю.М., Малахов С.С., Бондаренко С.В. 3. Пристрій для
--	--	--	--	--	--	--	---

							вимірювання корозійних препаратів головного мозку та його оболонок: пат. 142560 Україна: МПК G01B 5/00. № u 2020 00344; заявл. 21.01.2020; опубл. 10.06.2020, Бюл. №11 / Вовк Ю.М., Бондаренко С.В. 4. Вимірювальна скоба для анатомічних об'єктів: пат. 142836 Україна: МПК A61B 5/103. № u 2020 00993; заявл. 17.02.2020; опубл. 25.06.2020, Бюл. №12 / Вовк Ю.М., Бондаренко С.В. 5. Універсальний краніальний вимірювач: пат. 144305 Україна. МПК A61B 5/103. № u 2020 01322; заявл. 27.02.2020; опубл. 26.09.2020, Бюл. №18 / Вовк Ю.М., Малахов С. С., Бондаренко С.В. 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторсь-ких аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Дубина С. О., Хапченкова Д. С., Бондаренко С. В., Федорова І. О., Федоров Д. М., Асрієва Т. Ф., Цуркан К. Л., Присяжна С. І., Мухін О. М., Мерза Я. М., Грицан І. І., Абуватфа С. Центральна нервова система. Органи чуття: Збірник тестових завдань з дисципліни «Анатомія людини» (модуль 3): навчальний посібник для студентів медичних закладів вищої освіти III-IV рівнів акредитації. Лиман, ДНМУ, 2019. 150 с. 2. Дубина С. О., Сургай Н. М., Федорова І. О., Хапченкова Д. С., Федоров Д. М., Бондаренко С. В. Спланхнологія: Збірник тестових завдань з дисципліни «Анатомія людини» (модуль 2): навчальний посібник для студентів медичних закладів
--	--	--	--	--	--	--	---

							вищої освіти. Лиман, ДНМУ, 2020. 207 с. 3. Дубина С. О., Сургай Н. М., Бондаренко С. В., Хапченкова Д. С., Федорова І. О., Федоров Д. М., Радченко Н. М., Азаренко С. М., Присяжна С. І., Мухін О. М., Грицан І. І., Сирота В. О., Мерза Я. М., АбуВатфа С. Периферійна нервова система. Автономна нервова система: Збірник тестових завдань з дисципліни «Анатомія людини» (модуль 4): навчальний посібник для студентів медичних закладів вищої освіти. Лиман, ДНМУ, 2020. 114 с. 4. Дубина С. О., Сургай Н. М., Хапченкова Д. С., Бондаренко С. В., Федорова І. О., Федоров Д. М., Радченко Н. М., Азаренко С. М., Сирота В. О. Ангіологія. Імунна та лімфатична системи: Збірник тестових завдань з дисципліни «Анатомія людини»: навчальний посібник для студентів медичних закладів вищої освіти. Лиман, ДНМУ, 2020. 187 с. 38.4 посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м е-тодічних вказівок/рекомендацій/ робочих програм. 1. Дубина С. О., Хапченкова Д. С., Бондаренко С. В., Федорова І. О., Федоров Д. М., Радченко Н. М., Азаренко С. М., Сирота В. О. Анатомія людини: опорно-руховий апарат: методичні рекомендації до самостійної роботи студентів спеціальності 222 Медицина. Лиман, ДНМУ, 2020. 74 с. 2. Дубина С. О., Хапченкова Д. С., Бондаренко С. В., Федорова І. О.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Федоров Д. М., Радченко Н. М., Азаренко С. М., Сирота В. О. Анатомія людини: спланхнологія: методичні рекомендації до самостійної роботи студентів спеціальності 222 Медицина. Лиман, ДНМУ, 2020. 89 с. 3. Дубина С. О., Хапченкова Д. С., Бондаренко С. В., Федорова І. О., Федоров Д. М., Радченко Н. М., Азаренко С. М., Сирота В. О. Анатомія людини: центральна нервова система: методичні рекомендації до самостійної роботи студентів спеціальності 222 Медицина. Лиман, ДНМУ, 2020. 65 с. 38.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), Відповідальний виконавець НДР «Вікова, індивідуальна та краніотопографічна мінливість взаємовідношень судинно-нервових утворень твердої оболони головного мозку та їх практичне значення» (номер державної реєстрації 0119U001676, 2019- 2021 рр.) 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон- сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової 1. Social and Economic Aspects of Education in Modern Society: Proceed. of the XI International Scientific and Practical Conference (22 March 2019, Warsaw). 2. VII конгрес наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів, топографоанатомів України (2-4 жовтня, 2019 р., м. Одеса). 3. «Медична наука та практика на сучасному історичному етапі»
--	--	--	--	--	--	--	---

							Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 1-2 трав. 2020 р.). 4. «Актуальні питання сучасної морфології» всеукр. наук.-практ. конф. (Запоріжжя, 3-4 жовтня 2020 р.). 5. «Медичні науки: історія розвитку, сучасний стан та перспективи досліджень» міжн. наук.-практ. конф. (м. Львів, 25-26 вер.2020 р.). 38.13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою 1. Наявність сертифікату B2 з англійської мови (2018 р.) 2. Викладання курсу «Анатомія людини» (Human Anatomy) для студентів міжнародного медичного факультету Донецького національного медичного університету (110 годин) 38.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), 1. Керівник студентського наукового гуртка з проблем анатомії людини та клінічної анатомії Донецького національного медичного університету МОЗ України 2. Підготував студента Донецького національного медичного університету Хижого Б.П. для участі у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Морфологія» (2017 р, Запорізький державний медичний університет, диплом переможця). 38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів і топографоанатомів
--	--	--	--	--	--	--	---

							України Кількість досягнень- 9 (пп.1,2, 3,4,8,12,13,14,19)
379411	Дубина Сергій Олександров ич	Доцент, Сумісництв о	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом кандидата наук ДК 033747, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 002969, виданий 15.10.2019	8	Долікарська медична допомога та основи медичних знань	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Sazonova O. M., Vovk O. Yu., Vovk Yu. M., Dubyna S.O. Craniometric characteristic of the visceral skull in adulthood. Biomedical and Biosocial Anthropology. 2018, 32. PP 5-12. 2. Сазонова О.М., Вовк О.Ю., Гордійчук Д.О., Вовк Ю.М., Дубина С.О. Аналіз кутових розмірів лицьового відділу черепа людини зрілого віку з різними краніотипами. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. 2018, 17, 4. С. 13-19. 3. Гусев В.М., Астахов В.М., Дубина С.О. Некротичний фасциїт в акушерській практиці: дані літератури та опис власного клінічного спостереження. Лікарська справа. 2018, 1-2 (1150). С. 150-155. 4. Сазонова О.М., Вовк О.Ю., Вовк Ю.М., Дубина С.О. Osteometric characteristic of the lower jaw with taking into account the craniotype. Вісник проблем біології і медицини. 2019. Вип. 1. Т. 1(148). С. 299-303. 5. Хапченкова Д.С., Дубина С.О., Бондаренко С.В. Фактори, що впливають на студентську успішність вивчення теоретичної дисципліни. Медична освіта. 2019, 1(81). С. 68-70. 6. Хапченкова Д.С., Дубина С.А. Синдром Sinding-Larsen-Johansson: обзор литературы и собственное клиническое наблюдение. Сучасна педіатрія. 2019, 2(98).

								С. 61-64 38.2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Спосіб виготовлення кістково-пазушно-лікворних взаємовідношень головного мозку: пат. 142558 Україна: МПК G09B 23/28. № u 2020 00337; заявл. 21.01.2020; опубл. 10.06.2020, Бюл. №11 / Вовк Ю.М., Малахов С.С., Бондаренко С.В. 2. Пристрій для поширових краніометричних досліджень головного мозку: пат. 142559 Україна: МПК A61B 5/00. № u 2020 00339; заявл. 21.01.2020; опубл. 10.06.2020, Бюл. №11 / Вовк Ю.М., Малахов С.С., Бондаренко С.В. 3. Пристрій для вимірювання корозійних препаратів головного мозку та його оболонок: пат. 142560 Україна: МПК G01B 5/00. № u 2020 00344; заявл. 21.01.2020; опубл. 10.06.2020, Бюл. №11 / Вовк Ю.М., Бондаренко С.В. 4. Вимірювальна скоба для анатомічних об'єктів: пат. 142836 Україна: МПК A61B 5/103. № u 2020 00993; заявл. 17.02.2020; опубл. 25.06.2020, Бюл. №12 / Вовк Ю.М., Бондаренко С.В. 5. Універсальний краніальний вимірювач: пат. 144305 Україна. МПК A61B 5/103. № u 2020 01322; заявл. 27.02.2020; опубл. 26.09.2020, Бюл. №18 / Вовк Ю.М., Малахов С. С., Бондаренко С.В. 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Дубина С. О., Хапченкова Д. С., Бондаренко С. В., Федорова І. О., Федоров Д. М., Асрієва Т. Ф., Цуркан К. Л., Присяжна С. І., Мухін О. М., Мерза Я. М., Грицан І. І., Абуватфа С. Центральна нервова система. Органи чуття: Збірник тестових завдань з дисципліни «Анатомія людини» (модуль 3): навчальний посібник для студентів медичних закладів вищої освіти III-IV рівнів акредитації. Лиман, ДНМУ, 2019. 150 с. 2. Дубина С. О., Сургай Н. М., Федорова І. О., Хапченкова Д. С., Федоров Д. М., Бондаренко С. В. Спланхнологія: Збірник тестових завдань з дисципліни «Анатомія людини» (модуль 2): навчальний посібник для студентів медичних закладів вищої освіти. Лиман, ДНМУ, 2020. 207 с. 3. Дубина С. О., Сургай Н. М., Бондаренко С. В., Хапченкова Д. С., Федорова І. О., Федоров Д. М., Радченко Н. М., Азаренко С. М., Присяжна С. І., Мухін О. М., Грицан І. І., Сирота В. О., Мерза Я. М., АбуВатфа С. Периферійна нервова система. Автономна нервова система: Збірник тестових завдань з дисципліни «Анатомія людини» (модуль 4): навчальний посібник для студентів медичних закладів вищої освіти. Лиман, ДНМУ, 2020. 114 с. 4. Дубина С. О., Сургай Н. М., Хапченкова Д. С., Бондаренко С. В., Федорова І. О., Федоров Д. М., Радченко Н. М., Азаренко С. М., Сирота В. О. Ангіологія. Імунна та лімфатична системи: Збірник тестових завдань з дисципліни «Анатомія людини»: навчальний посібник для студентів медичних закладів
--	--	--	--	--	--	--	---

							вищої освіти. Лиман, ДНМУ, 2020. 187 с.
							38.4 посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м е-тодічних вказівок/рекомендації й/ робочих програм. 1. Дубина С. О., Хапченкова Д. С., Бондаренко С. В., Федорова І. О., Федоров Д. М., Радченко Н. М., Азаренко С. М., Сирота В. О. Анатомія людини: опорно- руховий апарат: методичні рекомендації до самостійної роботи студентів спеціальності 222 Медицина. Лиман, ДНМУ, 2020. 74 с. 2. Дубина С. О., Хапченкова Д. С., Бондаренко С. В., Федорова І. О., Федоров Д. М., Радченко Н. М., Азаренко С. М., Сирота В. О. Анатомія людини: спланхнологія: методичні рекомендації до самостійної роботи студентів спеціальності 222 Медицина. Лиман, ДНМУ, 2020. 89 с. 3. Дубина С. О., Хапченкова Д. С., Бондаренко С. В., Федорова І. О., Федоров Д. М., Радченко Н. М., Азаренко С. М., Сирота В. О. Анатомія людини: центральна нервова система: методичні рекомендації до самостійної роботи студентів спеціальності 222 Медицина. Лиман, ДНМУ, 2020. 65 с.
							38.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), Відповідальний виконавець НДР «Вікова,

							індивідуальна та краніотопографічна мінливість взаємовідношень судинно-нервових утворень твердої оболони головного мозку та їх практичне значення» (номер державної реєстрації 0119U001676, 2019-2021 рр.) 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової 1. Social and Economic Aspects of Education in Modern Society: Proceed. of the XI International Scientific and Practical Conference (22 March 2019, Warsaw). 2. VII конгрес наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів, топографоанатомів України (2-4 жовтня, 2019 р., м. Одеса). 3. «Медична наука та практика на сучасному історичному етапі» Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 1-2 трав. 2020 р.). 4. «Актуальні питання сучасної морфології» всеукр. наук.-практ. конф. (Запоріжжя, 3-4 жовтня 2020 р.). 5. «Медичні науки: історія розвитку, сучасний стан та перспективи досліджень» міжн. наук.-практ. конф. (м. Львів, 25-26 вер.2020 р.). 38.13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою 1. Наявність сертифікату В2 з англійської мови (2018 р.) 2. Викладання курсу «Анатомія людини» (Human Anatomy) для студентів міжнародного медичного факультету Донецького національного медичного університету (110 годин) 38.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської
--	--	--	--	--	--	--	--

						студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), 1. Керівник студентського наукового гуртка з проблем анатомії людини та клінічної анатомії Донецького національного медичного університету МОЗ України 2. Підготував студента Донецького національного медичного університету Хижого Б.П. для участі у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Морфологія» (2017 р, Запорізький державний медичний університет, диплом переможця). 38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів і топографоанатомів України Кількість досягнень- 9 (пп.1,2, 3,4,8,12,13,14,19)
54183	Кошева Людмила Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом кандидата наук ДК 001231, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 034912, виданий 25.04.2013	34	Теорія і методика викладання легкої атлетики 38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Ковалевський С.В., Кошева Л.В. Математичні методи для дослідження системних властивостей особистості Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 5 Педагогічні науки: реалії і перспективи. – Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова. – 2018. – Вип. 60'2018. Т. 1. – С. 206-211. 2. Кошева Л., Ковалевський С, Ковалевська О. Компетентнісно-ціннісне моделювання з використанням нейромережевого

							базису. Гуманізація навчально-виховного процесу: збірник наукових праць. – №. 6 (98). – Харків: ТОВ «Видавництво НТМТ», 2019. – С. 184-200. 3. Ковалевська О., Ковалевський С, Кошева Л. Досвід і деякі напрямки інтеграції талановитої молоді в інноваційний простір Гуманізація навчально-виховного процесу: збірник наукових праць. – №. 6 (98). – Харків: ТОВ «Видавництво НТМТ», 2019. – С. 131-145. 4. Кошева Л.В. Мотиваційно-ціннісне ставлення до якості підготовки фахівців як парадигма майбутнього. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка», ВД «Гельветика». 2021. № 37. С 224-230 5. Кошева, Л. (2021). Сучасні освітні орієнтири підготовки студентів в університеті. Acta Paedagogica Volyniensis, 4, 99-104, doi:https://doi.org/10.32782/apv/2021.4.15 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Кошева, Л. В. Педагогіка : курс лекцій для студентів спеціальності 017 – Фізична культура і спорт / Л. В. Кошева. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 196 с. 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, 1. Фітнес: навчальний посібник (для викладачів і студентів) / Л.В. Кошева. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 63 с
--	--	--	--	--	--	--	---

							2. Теорія і методика викладання легкої атлетики: методичні рекомендації до самостійних занять для студентів спеціальності 017 – Фізична культура і спорт усіх форм навчання / уклад. Л. В. Кошева. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 23 с. 3. Теорія і методика викладання легкої атлетики : методичні рекомендації до проведення практичних занять для студентів 1-го курсу спеціальності 017 – Фізична культура і спорт / уклад. Кошева Л. В. – Краматорськ : ДДМА, 2021 – 28 с. 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Кошева Л.В. Оптимізація фізичного виховання у вищих навчальних закладах / Л.В. Кошева, А.О. Шпит / Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць IV Міжнародної науково-практичної конференції (18–19 квітня 2018 року) / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – С 98-106. 2. Кошева Л.В. Компетентнісний підхід до професійної підготовки фахівців з фізичної культури і спорту / Л.В. Кошева, О.О. Заболотний. // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – С. 277-287. 3. Кошева Л.В. Проблеми та особливості сучасної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури/ Л.В. Кошева, А.В.Скірпічникова. // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук.
--	--	--	--	--	--	--	---

						праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С. 358-362 4. Скірпічнікова А., наук. кер. к.п.н., доц. Кошева Л.В. (Україна, м. Краматорськ, ДДМА) Роботизація та інформатизація – вплив на фізичну культуру та формування компетенцій молоді. «Молода наука - роботизація і нано-технології сучасного машинобудування»: збірник наукових праць Міжнародної молодіжної науково-технічної конференції, 14-15 квітня 2021 р. / за заг. ред. С. В. Ковалевського, д-ра техн. наук., проф. – Краматорськ : ДДМА, С 229-232. 5. Особливості протидії негативного впливу роботизації виробництва на фізичний стан людини «Молода наука - роботизація і нано-технології сучасного машинобудування»: збірник наукових праць Міжнародної молодіжної науково-технічної конференції, 20 червня 2022 р.. / за заг. ред. С. В. Ковалевського, д-ра техн. наук., проф., and Hon.D.Sc., Prof. Predrag Dašić– Краматорськ : ДДМА, 2022. – С.74-77 Кількість досягнень- 4 (пп.1,3,4,12)
54183	Кошева Людмила Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом кандидата наук ДК 001231, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 034912, виданий 25.04.2013	34	Спортивна педагогіка 38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Ковалевський С.В., Кошева Л.В. Математичні методи для дослідження системних властивостей особистості Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 5 Педагогічні науки: реалії і перспективи. – Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова. – 2018. – Вип. 60'2018. Т. 1. –

							С. 206-211. 2. Кошева Л., Ковалевський С, Ковалевська О. Компетентнісно-ціннісне моделювання з використанням нейромережевого базису. Гуманізація навчально-виховного процесу: збірник наукових праць. – №. 6 (98). – Харків: ТОВ «Видавництво НТМТ», 2019. – С. 184-200. 3. Ковалевська О., Ковалевський С, Кошева Л. Досвід і деякі напрямки інтеграції талановитої молоді в інноваційний простір Гуманізація навчально-виховного процесу: збірник наукових праць. – №. 6 (98). – Харків: ТОВ «Видавництво НТМТ», 2019. – С. 131-145. 4. Кошева Л.В. Мотиваційно-ціннісне ставлення до якості підготовки фахівців як парадигма майбутнього. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка», ВД «Гельветика». 2021. № 37. С 224-230 5. Кошева, Л. (2021). Сучасні освітні орієнтири підготовки студентів в університеті. Acta Paedagogica Volyniensis, 4, 99-104, doi:https://doi.org/10/32782/apv/2021.4.15 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Кошева, Л. В. Педагогіка : курс лекцій для студентів спеціальності 017 – Фізична культура і спорт / Л. В. Кошева. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 196 с. 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м
--	--	--	--	--	--	--	--

							е-тодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, 1.Фітнес: навчальний посібник (для викладачів і студентів) / Л.В. Кошева. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 63 с 2. Теорія і методика викладання легкої атлетики: методичні рекомендації до самостійних занять для студентів спеціальності 017 – Фізична культура і спорт усіх форм навчання / уклад. Л. В. Кошева. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 23 с. 3. Теорія і методика викладання легкої атлетики : методичні рекомендації до проведення практичних занять для студентів 1-го курсу спеціальності 017 – Фізична культура і спорт / уклад. Кошева Л. В. – Краматорськ : ДДМА, 2021 – 28 с. 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Кошева Л.В. Оптимізація фізичного виховання у вищих навчальних закладах / Л.В. Кошева, А.О. Шпит / Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць IV Міжнародної науково-практичної конференції (18–19 квітня 2018 року) / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – С 98-106. 2. Кошева Л.В. Компетентнісний підхід до професійної підготовки фахівців з фізичної культури і спорту / Л.В. Кошева, О.О. Заболотний. // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – С. 277-287. 3. Кошева Л.В. Проблеми та
--	--	--	--	--	--	--	--

							особливості сучасної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури/ Л.В. Кошева, А.В.Скірпічникова. // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С. 358-362 4. Скірпічникова А., наук. кер. к.п.н., доц. Кошева Л.В. (Україна, м. Краматорськ, ДДМА) Роботизація та інформатизація – вплив на фізичну культуру та формування компетенцій молоді. «Молода наука - роботизація і нано-технології сучасного машинобудування»: збірник наукових праць Міжнародної молодіжної науково-технічної конференції, 14-15 квітня 2021 р. / за заг. ред. С. В. Ковалевського, д-ра техн. наук., проф. – Краматорськ : ДДМА, С 229-232. 5. Особливості протидії негативного впливу роботизації виробництва на фізичний стан людини «Молода наука - роботизація і нано-технології сучасного машинобудування»: збірник наукових праць Міжнародної молодіжної науково-технічної конференції, 20 червня 2022 р.. / за заг. ред. С. В. Ковалевського, д-ра техн. наук., проф., and Hon.D.Sc., Prof. Predrag Dašić– Краматорськ : ДДМА, 2022. – С.74-77 Кількість досягнень- 4 (пп.1,3,4,12)
157896	Черненко Сергій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом кандидата наук ДК 038901, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 007691, виданий 29.06.2021	26	Теорія і методика фізичного виховання	38.1: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. OLGA IVASHCHENKO, OLEG KHUDOLII, SERGII IERMAKOV, SERGII CHERNENKO, OLEN

							HONCHARENKO Full factorial experiment and discriminant analysis in determining peculiarities of motor skills development in boys aged 9 Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 18(Supplement issue 4), Art 289, pp.1958 - 1965, 2018.
							2. Chernenko, S., Honcharenko, O., & Marchenko, S. (2019). Informative Indicators of Functional and Motor Fitness of Students of Higher Education Institutions. Teoriâ Ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 19(3), 107-115. https://doi.org/10.17309/tmfv.2019.3.01
							3. Ivashchenko, O., Nosko, M., Nosko, Y., & Chernenko, S. (2019). Pattern Recognition: Description of Modes of Teaching Boys Aged 7 Throwing a Small Ball at a Vertical Target. Teoriâ Ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 19(3), 130-138. https://doi.org/10.17309/tmfv.2019.3.04
							4. Iermakov, S., Ivashchenko, O., Khudoli, O., & Chernenko, S. (2020). Strength Abilities: Assessment of Training Effects of Strength Loads in Boys Aged 8 Years. Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 20 (3), 174-181. https://doi.org/10.17309/tmfv.2020.3.07
							5. Chernenko, S., Oliynyk, O., Dolyunnyi, Iu., Honcharenko, O., & Hordieieva, K. (2020). Peculiarities of Functional And Motor Fitness of 1St–5Th Year Students of Special Medical Department. Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 20(4), 212-218. https://doi.org/10.17309/tmfv.2020.4.03
							6. Iermakov, S., Ivashchenko, O., Khudoli, S., Chernenko S., Veremeenko, V., & Zelenskyi, B. Pattern Recognition: Impact of Exercises Modes on Developing a Small Ball Throwing Skill in Boys Aged 8. Teoriâ Ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 21(1), 77-83 https://doi.org/10.17309/tmfv.2021.1.10

7. Chernenko S, Jagiello W, Ivashchenko O, Khudolii O, Pashkevich S. Discriminant analysis: peculiarities of impact of sports specialization on 3rd-year female students' functional and motor fitness. *Physical Education of Students*, 2021;25(6):374–381. <https://doi.org/10.15561/20755279.2021.06061>
8. Черненко С. О. Особливості професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту у закладах вищої освіти / Черненко С. О., Сорокін Ю. С. // «Молодь і ринок»: щомісячний науково-педагогічний журнал. – Дрогобич, 2019. Вип. 169 – № 2 – С.107 – 111.
9. Черненко С. О. Дослідження освітнього процесу підготовки майбутніх викладачів за спеціальністю / Черненко С. О., Олійник О. М., Сорокін Ю. С, Коваль О. Б. // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. – Івано-Франківськ, 2020. Вип. 36 – С. 86 – 94.
10. Черненко С. О., Олійник О. М., Гончаренко О. С., Пастушкова Н. А. Педагогічні умови ефективного розвитку прудкості у школярів молодших класів засобами рухливих ігор Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Вип. 73. – Запоріжжя : КПУ, 2020. Т. 1. – С. 160 – 165.
11. Долинний Ю. О., Черненко С. О., Олійник О. М. Експериментальна перевірка ефективності сформованості діяльнісного компонента готовності майбутніх фахівців із фізичного виховання і спорту до спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи Педагогічні науки: теорія та практика. Запоріжжя: Видавничий дім

							вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм 1. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт»: навчальний посібник / С. О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. С. Сорокін. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – 127 с. (ISBN 978-966-379-865-3); 2. Теорія й методика викладання атлетизму: навчальний посібник / Ю. С. Сорокін, С. О. Черненко. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – 67 с. (ISBN 978-966-379-929-2); 3. Теорія й методика фізичного виховання: методичні вказівки до виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань і курсових робіт для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад.: С. О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. О. Долинний. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – 39 с. 4. Фізичне виховання і спорт: основи наукових досліджень: навчальний посібник / С. О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. О. Долинний, Н. А. Пастушкова. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – 115 с. 38.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) Відповідальний виконавець НДР Дк-03-21 «Система професійної підготовки майбутніх тренерів-викладачів з фізичної культури і спорту у закладах вищої освіти» Термін виконання 2021-2024. 38.12: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних
--	--	--	--	--	--	--	--

							публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Велігонова Є.Р., Черненко С. А., Дослідження стану підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання у закладах вищої освіти Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2020. –С .141 – 149 2. Долинний Ю.О., Олійник О.М., Черненко С. А., Навчально-ознайомча та виробнича практика в системі професійної підготовки фахівців з фізичного виховання і спорту Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2020. –С .291 – 296. 3. Велігонова Є.Р., Черненко С.О.. Моделювання процесу навчання рухових елементів школярів молодших класів Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VII Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2021. – С .200 – 208. 4. Срибнік Н.М., Черненко С.О. Методи фізичного виховання Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VII Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2021. – С .200 – 208.С .228 – 235. 5. Черненко Сергій, Долинний Юрій, Олійник Олег, Гончаренко Олег Особливості розвитку серцево-судинної та дихальної системи у студенток 18-22 років Актуальні проблеми фізичного виховання і спорту: Матеріали XIII Всеукраїнської наукової конференції (15 грудня 2021 р., м.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Харків) / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г.С.Сковорди / За редакцією проф. О.М. Худолія. Харків: ОВС, 2021. 9-11 с. 6. Ярослава Баннікова, Сергій Черненко. Дослідження якості дистанційного навчання студентів за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»: збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2022. – С .59 – 63. 7. Олена Арцибашева, Сергій Черненко. Проблема професійної підготовки фахівців із фізичного виховання і спорту за кордоном »: збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2022. – С .74 – 78. 8. Єлизавета Велігонова, Сергій Черненко. Розвиток вищої освіти у напрямку психолого-педагогічної спрямованості з проблем професійної підготовки тренерів: збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2022. – С .79 – 83. 9. Сергій Єрмаков, Олег Худолій, Сергій Черненко, Юрій Долинний, Олег Олійник. Моделювання процесу навчання гімнастичних вправ школярів молодших класів: збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2022. – С .96 – 100. 38.19: діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Довідка «Про підтвердження членства у Громадській організації «Донецька обласна федерація волейболу» Протокол № 3 від 11 липня 2021
--	--	--	--	--	--	--	--

							року Кількість досягнень- 7 (пп.1,2,3,4,8,12, 19)
365547	Снегір Андрій Гаррійович	Доцент, Сумісництво	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом кандидата наук ДК 021298, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12ДЦ 042727, виданий 30.06.2015	31	Фізіологія людини та рухової активності	38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Татарко С.В., Снегірь А.Г., Крайсвітний А.И., Снегірь А.А., Николаенко С.С., Прокопенко А.А., Потий Д.А. / Физиология возбудимых тканей. Модуль 1. Навчальний посібник. – Краматорск: ДНМУ, 2018. – 158 с. 38.9 наукових/науково- методичних/експертних рад органів державної влади Член експертної комісії Центру тестування (м. Київ) 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики 1. Авдякова О. В. Реакція щурів на вплив однакових стресових факторів /Авдякова О. В., Снегір А.Г. //«Медицина XXI сторіччя» Матеріали 81-го наукового медичного конгресу студентів та молодих вчених (25-26 квітня 2019 р.). – Краматорськ: ТОВ «Краматорський друкарський дім», 2019. – С. 30-31. 2. Пузіна А. С. Пластичність мозку. нейрогенез. активні і дрімаючі нейрональні стовбурові клітини. історії людей, які стали живими втіленнями можливостей нейропластичності / Пузіна А. С., Снегір А.Г.//«Медицина XXI сторіччя»: Матеріали 81-го наукового медичного конгресу студентів та молодих вчених (25-26 квітня 2019 р.). – Краматорськ: ТОВ

							«Краматорський друкарський дім», 2019. – С. 128. 3. Собко А. П. Нейроімуноендокринологія: сучасні відомості про взаємодію головних регуляторних систем організму/ Собко А. П., Снегір А.Г./// «Медицина ХХІ сторіччя»: Матеріали 81-го наукового медичного конгресу студентів та молодих вчених (25-26 квітня 2019 р.). – Краматорськ: ТОВ «Краматорський друкарський дім», 2019. – С. 141-142. 4. Удод А. Є., Іщенко А. С. Вплив режиму освітлення навколишнього середовища на рівень фізичної та когнітивної активності людини з позиції мелатонінової парадигми регуляції біоритмів./ Удод А. Є., Іщенко А. С., Снегір А.Г./// «Медицина ХХІ сторіччя»: Матеріали 81-го наукового медичного конгресу студентів та молодих вчених (25-26 квітня 2019 р.). – Краматорськ: ТОВ «Краматорський друкарський дім», 2019. – С. 152-153. 5. Діденко І. В. Вплив режиму сну на стан центральної нервової системи /Діденко І. В., Снегір А.Г./// Матеріали 82-го всеукраїнського наукового медичного конгресу студентів та молодих вчених «медицина ххі сторіччя» (з міжнародною участю) присвяченого 90-річчю Донецького національного медичного університету та 90-річчю Студентського наукового товариства імені професора М. Д. Довгялло (24-25 вересня 2020 року), м. Лиман, 2020. –С.56. 38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Українського Фізіологічного Товариства ім. П.Г. Костюка Кількість досягнень – 4 (пп.3,9,12,19)
--	--	--	--	--	--	--	--

229051	Сагайда Павло Іванович	науковий співробітник, Сумісництво	Науково-дослідницький сектор	Диплом спеціаліста, ДДМА, рік закінчення: 1991, спеціальність: Автоматизація технологічних процесів і виробництва, Диплом кандидата наук КН 008325, виданий 29.06.1995, Атестат доцента ДЦ 005562, виданий 17.10.2002	20	Нові інформаційні технології	38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 2) 1. Sahaida P. Development of methodology for data and knowledge warehouse design in computer systems for intellectual data processing / P. Sahaida // Technology audit and production reserves. Information and Control Systems. – 2018. – Vol 1. – No 2(39). – P. 10-15. DOI:10.15587/2312-8372.2018.123527. 2. Сагайда П.І. Розробка моделі й методу інтерпретації онтологій і запитів до баз знань із використанням реляційної моделі зберігання даних / П.І. Сагайда, А.А. Зорі // Вісник ДДМА. – 2018. – No 1 (43). – С. 76-81. http://www.dgma.donntu.edu.ua/science_public/ddma/Herald_1(43)_2018/article/16.pdf 3. Сагайда П.І. Модульна структурно-алгоритмічна організація комп'ютерних систем інтелектуальної обробки даних з елементами вбудованих систем / П.І. Сагайда, А.А. Зорі // Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Обчислювальна техніка та автоматизація». – 2018. – No 1(31). – 35-46. https://scinse.donntu.edu.ua/ota-archiv/31/023_sahaida.pdf 4. Сагайда П.І. Категориально-онтологическое моделирование интеллектуальной обработки данных для математического обоснования результатов инженерии знаний / П.И. Сагайда // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. – 2017. –
--------	------------------------	------------------------------------	------------------------------	---	----	------------------------------	---

№4. – С. 149-158.
<https://journals.khnu.km.ua/index.php/MeasComp/article/view/9065>. Сагайда П.И.

Моделирование проблемной области компьютеризированных информационных систем для интеллектуальной обработки данных с использованием инженерии знаний / П.И. Сагайда // Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Обчислювальна техніка та автоматизація». – 2017. – № 1(30). – С. 78-87.
https://science.donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/%D0%9E%D0%A2%D0%90_130_2017.pdf.

6. Сагайда П.И. Применение метода категориально-онтологического моделирования для разработки алгоритмического обеспечения информационно-измерительной системы / П.И. Сагайда, И.А. Гетьман // Вісник Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля. – 2017. – № 9(239). – С. 49-57.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/VISUNU_2017_9_11

38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

1. Автоматизоване проектування й виготовлення виробів із застосуванням CAD/CAM/CAE-систем: монографія / О.Ф. Тарасов та ін., – Краматорськ: ДДМА, 2017. – 239 с. ISBN 978-966-379-772-4.
<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/books/erasmus/2018-03-28/book4.pdf>

2. Сагайда П.И. Компоненти комп'ютерних систем інтелектуальної обробки даних на основі категоріально-онтологічних моделей / П.И. Сагайда, А.А. Зорі. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 159 с. ISBN 978-966-379-897-4.

							Сагайда П.І. Організація комп'ютерних систем для інтелектуальної обробки даних на основі опрацювання формалізованих знань / П.І. Сагайда, А.А. Зорі, О.Ф. Тарасов. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 191 с. ISBN 978-966-379-952-0. 38.4 Наявність виданих навчально-мето-дичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного нав-чання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м е-тодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм. 1. Електронний курс «Технології обчислювального інтелекту» для студентів другого (магістерського) рівня підготовки за спеціальностями «Автоматизація і комп'ютерно-інтегровані технології» та «Комп'ютерна інженерія». http://moodle-new.dgma.donetsk.ua 2. Електронний курс «Сучасні методи організації та аналізу даних» для студентів другого (магістерського) рівня підготовки за спеціальностями «Комп'ютерні науки» та «Комп'ютерна інженерія». http://moodle-new.dgma.donetsk.ua 3. Електронний курс «Організація баз даних і знань» для студентів першого (бакалаврського) рівня підготовки за спеціальністю «Комп'ютерні науки». http://moodle-new.dgma.donetsk.ua 38.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Диплом доктора наук ДД №008049 від 18.12.2018 за спеціальністю «Комп'ютерні системи та компоненти», присуджено спецрадою Д11.052.03 ДВНЗ «Донецький національний
--	--	--	--	--	--	--	--

							технічний університет» (м. Покровськ) https://science.donntu.edu.ua/zaxisti/avtoreferati/%d1%81%do%bo%do%b3%do%bo%do%b9%do%b4%do%bo-%do%bf%do%bo%do%b2%do%bb%do%be-%d1%96%do%b2%do%bo%do%bd%do%be%do%b2%do%b8%d1%87/ 38.7 Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 11.052.03 (ДонНТУ, м. Покровськ, наказ МОН № 1643 від 28.12.2019). Виступив офіційним опонентом на захисті двох докторських дисертацій зі спеціальності 05.13.05 «Комп'ютерні системи та компоненти»: Перекрест А.Л. (захист відбувся 27.11.2020), https://science.donntu.edu.ua/1105203/%do%bf%do%b5%d1%80%do%b5%do%ba%d1%80%do%b5%d1%81%d1%82-%do%bo%do%bd%do%b4%d1%80%d1%96%do%b9-%do%bb%do%b5%do%be%do%bd%d1%96%do%b4%do%be%do%b2%do%b8%d1%87/. Лактіонов І.С. (захист відбувся 17.02.2021), https://science.donntu.edu.ua/zaxisti/laktionov-ivan-sergijovich-3/ 38.10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії» 1. Співвиконавець 544091-TEMPUS-1-2013-1-BE-TEMPUS-JPCR Development of Embedded System Courses with implementation of Innovative Virtual approaches for integration of Research, Education and Production in UA, GE, AM (DESIRE) у 2014-2016 р.р. Співвиконавець № 586114-EPP-1-2017-ES-EPPKA2-CBHE-JP BIOART Проект Еразмус+ «Інноваційна мультидисциплінарна навчальна програма
--	--	--	--	--	--	--	--

для підготовки бакалаврів та магістрів зі штучних імплантів для біоінженерії» з 2019 року.

38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики

1. Сагайда П.І., Зорі А.А., Васильєв М.Е. Інформаційна підтримка діяльності фахівців з матеріально-технічного постачання промислових підприємств та медичних закладів на основі програмного комплексу з використанням методу Correspondence Analysis / Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 23-24 квітня 2021 року / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. - Краматорськ : ДДМА, 2021. – С. 189-194.

2. Sahaida, P. "Model and Method of Processing Partial Estimates During Intelligent Data Processing Based on Fuzzy Measure," 2020 IEEE KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2020, pp. 114-118, doi: 10.1109/KhPIWeek51551.2020.9250134.

3. Сагайда П.І. Формалізація знань про процеси інтелектуальної обробки даних з використанням онтологічного підходу // Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали III Всеукраїнської науково-технічної конференції, 20–22 квітня 2019 р. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – С. 78-80.

4. Сагайда П.І.

							Розробка програмних компонентів комп'ютерних систем для інформаційної підтримки інженерної діяльності на основі результатів інженерії знань / П.І. Сагайда // Матеріали МНТК "Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні", 26–28 березня 2019 року, м. Дніпро. – Дніпро: НМетАУ, 2019. – 107 с. 5. Сагайда П.І. Методологія проектування сховищ даних і знань на основі категоріально-онтологічних моделей/ П.І. Сагайда // Сучасні проблеми математичного моделювання, обчислювальних методів та інформаційних технологій: Матеріали міжнародної наукової конференції. – Рівне: РДГУ, 2018. – С. 105-106. 38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Заступник керівника Центру IT рішень в Донецькій області (структурного підрозділу Донбаської державної машинобудівної академії, створеного у межах Програми ООН із відновлення та розбудови миру за фінансової підтримки Європейського Союзу), посилання: http://www.dgma.donetsk.ua/sklad-tsentru.html. Кількість досягнень - 8 (пп.1,3,4,5,7,10,12,19)
393636	Яковенко Юлія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Краматорський економіко-гуманітарний інститут, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти	15	Історія України та української культури	38.1. Наявність у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Деркаченко Ю.В., Яковенко Ю.Л., Ємельянова А.О. Метод проектів як один із ефективних засобів розвитку критичного мислення студентів під час вивчення

				"Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2021, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 047177, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 038745, виданий 16.05.2014		історичних і правничих дисциплін. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія «Педагогічні науки: реалії та перспективи». 2020. Т. 72. № 1. С. 162-167. 2. Деркаченко Ю.В., Яковенко Ю.Л., Ємельянова А.О. Особливості організації дуальної освіти в Донбаському інституті техніки та менеджменту ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая. Інноваційна педагогіка. 2020. Т. 21 (1). С. 197-199. 3. Яковенко Ю.Л., Корзюк О.В. Нові ролі та функції викладача вищої школи в сучасних умовах. Інноваційна педагогіка. 2020. Т. 23. С. 139-143. 4. Яковенко Ю.Л., Хорошайло О.С. Гендерний підхід в освітньому середовищі у вищій школі. Педагогіка формування творчої особистості у вищих та загальноосвітніх школах. № 75. Т. 3. 2021. С. 171-175. URL: http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/75/part_3/35.pdf 5. Яковенко Ю.Л., Болотіна Є.В., Кваша О.П. Інавгураційні промови президентів США Ф. Рузвельта та Д. Байдена: історико-політологічний аналіз. Регіональні студії. 2023. № 32. С. 158-163. URL: http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/32/25.pdf 6. Яковенко Ю.Л. Залучення інвестицій у формі концесій: український та польський досвід. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія: Історичні науки. 2023. Т. 34(73). № 1. С. 155-162. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної
--	--	--	--	---	--	--

							роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів/методичних вказівок/ робочих програм: 1. Яковенко Ю.Л., Стешенко Н.Л. Історія України та української культури: методичні вказівки до семінарських занять для студентів спеціальності 052 «Політологія». Краматорськ : ДДМА, 2023. 27 с. 2. Всесвітня історія: дистанційний курс Всесвітня історія: дистанційний курс (онлайн платформа MOODLEDDMA) http://moodle-new.dgma.donetsk.ua 38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галу-зєвої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: 1. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти https://naqa.gov.ua/експерти/ Додаток від 26.01.2021 – https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/Додаток-до-реєстру_-НПП-р2601_2.pdf 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Khoroshailo Olena, Yakovenko Yulia. MNEMONIC TECHNIQUES FOR LEARNING FOREIGN LANGUAGES AND HISTORICAL DISCIPLINES BY UNIVERSITY STUDENTS. Збірник наукових матеріалів XXXIX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасний вектор розвитку науки». 20.02.2020. № 4. С. 60-63.
--	--	--	--	--	--	--	--

							2. Яковенко Ю.Л. Становище українських робітників у 1920-х роках. SCIENTIFIC COLLECTION «INTERCONF» The issue contains: Proceedings of the 8 th International Scientific and Practical Conference SCIENTIFIC RESEARCH IN XXI CENTURY. OTTAWA, CANADA. 6-8.03.2021. № 44 (March, 2021). С. 404-409. 3. Яковенко Ю.Л. Концесії в Україні та світі: історичний досвід. Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference. January 20, 2023. Amsterdam, The Netherlands: European Scientific Platform. С. 283-284. 4. Яковенко Ю.Л. Публічний виступ політика як об'єкт дослідження. Збірник наукових матеріалів ХСІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 6 червня 2022 року. м. Рівне. С. 528-531. URL: https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/06/Rivne_6062022.pdf 5. Яковенко Ю.Л. Публічний виступ політика як об'єкт дослідження. Modern science: innovations and prospects. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 6-8.03.2022. С. 165-169. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/03/MODERN-SCIENCE-INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-6-8.03.22.pdf Кількість досягнень - 4 (пп. 1, 4, 9, 12)
107673	Ісакова Єлизавета Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний	22	Іноземна мова	38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

інститут, рік
закінчення:
1994,
спеціальність:
Педагогіка та
психологія
(дошкільна),
Диплом
кандидата наук
ДК 011437,
виданий
04.07.2001

фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Fursenko T., Paziura
N., Isakova E.,
Nychkalo N., Duksenko
O., Veselska O. Study
on 1C typical
configurations and the
problem of their
modification. CEUR.
Workshop proceedings.
CybHyg 2019.
November, 2019. p.
276-287. ISSN 1613-
0073,
urn:nbu:de:0074-2654-
4. URL: [http://ceur-
ws.org/Vol-2654](http://ceur-
ws.org/Vol-2654)
2. Ісакова Є.П. Мовна
політика в
дошкільному секторі
освітньої системи
Сінгапуру.
Педагогічні науки.
Херсонський
державний
університет. 2020.
Вип. 93. С.22-32.
3. Isakova Ye., Zubenko
K., Paziura N.,
Olekhnovych V.,
Ostashchuk V. A.
A computer oriented
model of blended
learning of the English
language. Науковий
вісник НГУ. 2020, №
3. С.122-130. DOI
[http://doi.org/10.33271/
/nvngu/2020-3/122](http://doi.org/10.33271/
/nvngu/2020-3/122)
4. Melnykov A.Yu.,
Shevchenko N.Yu.,
Isakova Ye.P., Bobkova
E.Yu. Modeling the
impact of University
students research work
on the results of their
final certification.
Journal of Physics:
Conference series.
2020, V.1691.012187.
ASEDU.
DOI:10.1088/1742-
6596/1691/1/012187.
URL:
[https://iopscience.iop.o
rg/issue/1742-
6596/1691/1](https://iopscience.iop.o
rg/issue/1742-
6596/1691/1)
5. Isakova Ye. Content
and organizational
features of the program
of professional training
of Bachelors of Arts for
teaching English in
primary schools of
Singapore.
Порівняльна
професійна
педагогіка. НАПН
України,
Хмельницький
національний
університет. № 11(1),
2021р. С. 72-79.
6. Isakova Ye. Public
management and
reforming of

							Singapore's preschool education. Науковий Вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". 2021, Том 7, № 2. С.38-45. 7. Ісакова Є.П. Програми професійної підготовки вчителів національних мов дошкільного сектору освіти Сінгапуру. Вісник Національного Авіаційного Університету. Серія «Педагогіка та психологія». 2021р. Випуск 1(18). С. 55-65. 8. Ісакова Є.П. Напрямки реформування сучасної системи професійної підготовки учителів в Китаї. Наукові записки. Серія «Педагогічні науки». Кропивницький РВВ ІДПУ ім. В. Винниченка, Кропивницький. 2022. С. 72-77. DOI 10.36550/2415-7988-2022/-203 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: 1. Ісакова Є.П., Гончарова О.В. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів першого курсу немовних факультетів. ДДМА, Краматорськ, 2021. 107 с. ISBN 978-617-7889-09-9. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць: 1. Співатор розробки дистанційного курсу навчання англійської мови для студентів закладів вищої освіти
--	--	--	--	--	--	--	--

							(онлайн платформа MOODLEDDMA) http://moodle-new.dgma.donetsk.ua 38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: 1. Рецензент іноземного наукового журналу, включеного до бази Web of Science «ArabWorld English Journal» (AWEJ). Special Issue on the English Language in Ukrainian Context (November, 2020). https://awej.org/teamof-this-issue-5/ 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю: 1. Ісакова Є.П. Політика білінгвізму в освітньому просторі Сінгапуру. Вища освіта: удосконалення якості підготовки фахівців. IV Міжнародна науковопрактична Інтернет конференція: 15-16 квітня 2020. Київ, 2020. С.37-42. URL: https://drive.google.com/file/d/1rY9seozNdkf8Q5qXXrrCz62YqD3HhCG/view 2. Ісакова Є.П. Педагогічна практика в системі професійної підготовки вчителівфілологів Сінгапуру. Вища освіта: удосконалення якості підготовки фахівців. V Всеукраїнська науково-практична Інтернет конференція: 20 квітня 2021р. Київ, 2021. С. 44-48. URL: https://drive.google.com/file/d/16R6UWTa7lf531waBWxCx1yvCzWo4x4d_/view 3. Ісакова Є.П. Система управління ефективністю педагогічної діяльності в освітньому секторі
--	--	--	--	--	--	--	--

						Сінгапур. Problemas y perspectivas de la aplicacion de la investigacion cientifica innovadora: 11.06.2021р. Панама. Р. 173-177. URL: https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/11.06.2021 4. Ісакова Є.П. Англійська мова в освітньому просторі Китаю. Інноваційний розвиток науки та освіти: глобальний та національний виміри змін. Міжнародна науково-практична конференція. Полтава, 9 вересня 2021р. С. 17-19. 5. Ісакова Є.П. Рефлексивне викладання як одна з форм професійного розвитку учителів КНР. Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів. XI Міжнародний науково-методологічний Інтернет-семінар. Київ – Хмельницький, 19 травня 2022р. URL: http://ipood.com.ua/e-library/programi-i-zbirniki-materialiv/rozvitok-porivnyalno-profesiyno-pedagogiki-u-konteksti-globalizaciynih-ta-integraciynih-procesiv--2022/ Кількість досягнень - 5 (пп. 1, 3, 4, 10, 12)
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною	☒	Спортивна педагогіка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, вербальний, дискусійний),	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-

культурою і спортом.			проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Загальна і спортивна психологія	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний метод; словесні методи; практичні методи; наочні методи; дискусійні методи.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Атестація (комплексний кваліфікаційний екзамen зі спеціальності)	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини й обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.	☒	Анатомія людини з основами спортивної морфології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Теорія і методика фізичного виховання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Загальна теорія підготовки спортсменів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Теорія і методика викладання обраного виду спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших

			інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	інформаційних ресурсів. Іспит.
		Біохімія і біохімічні основи спортивного тренування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Виробнича (педагогічна) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік
		Виробнича практика за профілем майбутньої роботи	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік
ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних і гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.	☒	Теорія і методика викладання гімнастики	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Теорія і методика викладання силових видів спорту	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік
		Анатомія людини з основами спортивної морфології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів.

			дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Іспит.
		Фізіологія людини та рухової активності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Біомеханіка і основи спортивної метрології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік
		Біохімія і біохімічні основи спортивного тренування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Теорія і методика викладання плавання	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
ПРН 13. Використовувати засвоєні уміння й навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.	☒	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Адаптивний спорт	Наочні (ілюстративно-	Поточний та підсумковий

			репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит
		Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах і патологічних процесах в організмі людини.	☒	Теорія і методика викладання плавання	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Теорія і методика викладання легкої атлетики	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Теорія і методика викладання силових видів спорту	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік
		Теорія і методика викладання гімнастики	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та

			тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Теорія і методика викладання спортивних ігор (баскетбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Долікарська медична допомога та основи медичних знань	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
ПРН 20.	☒	Безпека	Наочні (ілюстративно-	Поточний та підсумковий

Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.		життєдіяльності та основи охорони праці	репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Вступ до спеціальності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Спортивні споруди і обладнання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік
ПРН 19. Аргументувати керівні рішення для розв'язання проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.	☒	Вступ до спеціальності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA

			(вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	(http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік
ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.	☒	Іноземна мова	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік
ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху й олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.	☒	Теорія і методика викладання гімнастики	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua)

	тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Теорія і методика викладання спортивних ігор (баскетбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Теорія і методика викладання силових видів спорту	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік
Теорія і методика викладання легкої атлетики	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Адаптивний спорт	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит
Теорія і методика викладання плавання	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua)

			тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Олімпійський і професійний спорт	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Атестація (комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності)	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
		Теорія і методика викладання обраного виду спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань і змістовно інтерпретувати отримані результати.	☒	Теорія і методика фізичного виховання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Нові інформаційні технології	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод; частково-пошуковий, або вистичний метод; словесні методи; практичні методи; наочні методи.	Індивідуальне і фронтальне опитування. Перевірка виконання лабораторних робіт. Тестування у системі MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) Залік.
		Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.

			дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	
		Біомеханіка і основи спортивної метрології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік
		Теорія і методика викладання обраного виду спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Навчальна ознайомча практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік
		Виробнича (педагогічна) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік
		Виробнича (тренерська) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік
<i>ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми й організацію процесу навчання і виховання людини.</i>	☒	Теорія і методика дитячо-юнацького спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит
		Навчальна ознайомча практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік
		Виробнича (педагогічна) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.

		Залік
Виробнича (тренерська) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік
Виробнича практика за профілем майбутньої роботи	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік
Атестація (комплексний кваліфікаційний екзамєн зі спеціальності)	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
Теорія і методика викладання плавання	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Теорія і методика викладання обраного виду спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Теорія і методика фізичного виховання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Теорія і методика викладання гімнастики	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний),	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів.

		проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути) ,аналіз, синтез, індукція, дедукція	Іспит.
Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути) ,аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.	
Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути) ,аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.	
Теорія і методика викладання спортивних ігор (баскетбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути) ,аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.	
Теорія і методика викладання силових видів спорту	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути) ,аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік	
Спортивна педагогіка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA	

			(вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	(http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Загальна теорія підготовки спортсменів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
ПРН 11. Обґрунтовувати вибір заходів із фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.	☒	Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Адаптивний спорт	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит
		Атестація (комплексний кваліфікаційний екзамen зі спеціальності)	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати й реалізовувати програми	☒	Виробнича (тренерська) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік

кондиційного тренування, організовувати й проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.	Навчальна ознайомча практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік
	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
	Анатомія людини з основами спортивної морфології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
	Фізіологія людини та рухової активності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
	Біомеханіка і основи спортивної метрології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік
	Теорія і методика викладання обраного виду спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.

		Виробнича (педагогічна) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік
		Виробнича практика за профілем майбутньої роботи	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік
ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини й інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.	☒	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Теорія і методика викладання спортивних ігор (баскетбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.

	Теорія і методика викладання силових видів спорту	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік
	Теорія і методика викладання легкої атлетики	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
	Теорія і методика викладання плавання	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
	Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
	Навчальна ознайомча практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік
	Виробнича (педагогічна) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік
	Виробнича (тренерська) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та

				досліджень. Захист результатів практики. Залік
		Виробнича практика за профілем майбутньої роботи	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік
ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.	☒	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (легка атлетика)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік
		Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (футбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік
		Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (баскетбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік
		Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (чирлідінг)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік
		Підвищення спортивної	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку	Поточний та підсумковий контроль на практичних

		майстерності з обраного виду спорту (силові види спорту)	рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік
		Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (волейбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік
		Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (бадмінтон)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік
		Теорія і методика викладання легкої атлетики	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Теорія і методика викладання силових видів спорту	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік

	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (спортивні єдиноборства)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік
	Теорія і методика викладання обраного виду спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
	Загальна теорія підготовки спортсменів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
	Теорія і методика викладання плавання	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
	Теорія і методика дитячо-юнацького спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит
	Виробнича (тренерська) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод	Оцінювання змісту та/або презентації результатів

			наставництва.	виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік
		Виробнича практика за профілем майбутньої роботи	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік
ПРН 7. Здійснювати навчання рухових дій і розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.	☒	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Теорія і методика викладання гімнастики	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Теорія і методика викладання	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку	Поточний та підсумковий контроль на практичних

		спортивних ігор (баскетбол)	рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (легка атлетика)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік
		Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (баскетбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік
		Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (чирлідінг)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік
		Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (силові види спорту)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік

		синтез, індукція, дедукція.	
	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (волейбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік
	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (бадмінтон)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік
	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (спортивні єдиноборства)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік
	Теорія і методика викладання силових видів спорту	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік
	Теорія і методика викладання легкої атлетики	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів.

		та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Іспит.
Теорія і методика фізичного виховання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.	
Теорія і методика викладання плавання	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.	
Біохімія і біохімічні основи спортивного тренування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.	
Виробнича (педагогічна) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік	
Виробнича (тренерська) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік	
Виробнича практика за профілем майбутньої роботи	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік	
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (футбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (	

			діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік
ПРН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки й оформлення наукової праці.	☒	Основи наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Теорія і методика фізичного виховання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Біомеханіка і основи спортивної метрології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік
		Теорія і методика викладання обраного виду спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й подавати власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	☒	Основи наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.

	дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (баскетбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (футбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (чирлідінг)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (силові види спорту)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний),	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів.

	проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Залік
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (волейбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (бадмінтон)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (спортивні єдиноборства)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік
Теорія і методика викладання обраного виду спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Загальна і спортивна психологія	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний метод; словесні методи; практичні методи; наочні методи;	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua)

	дискусійні методи.	та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Теорія і методика викладання плавання	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (легка атлетика)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік
Біохімія і біохімічні основи спортивного тренування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Теорія і методика дитячо-юнацького спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит
Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік

			синтез, індукція, дедукція.	
		Олімпійський і професійний спорт	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Спортивні споруди і обладнання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Адаптивний спорт	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит
ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне й самокритичне мислення.	☒	Іноземна мова	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Філософія	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи.	Стандартизовані тести, поточне опитування, модульне тестування та опитування, тестовий та підсумковий контроль в системі MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua). Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Іспит
		Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи

	тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Вступ до спеціальності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Теорія і методика викладання гімнастики	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Теорія і методика викладання спортивних ігор (баскетбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Історія України та української культури	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з

		тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
	Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (легка атлетика)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік
	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (футбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (баскетбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
	Підвищення спортивної майстерності з	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та

обраного виду спорту (чирлідінг)	тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (силові види спорту)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (волейбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (бадмінтон)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (спортивні єдиноборства)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.

	Долікарська медична допомога та основи медичних знань	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
	Спортивна педагогіка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
	Теорія і методика фізичного виховання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
	Теорія і методика викладання обраного виду спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
	Загальна і спортивна психологія	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний метод; словесні методи; практичні методи; наочні методи; дискусійні методи.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
	Теорія і методика викладання плавання	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA

	конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	(http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Спортивні споруди і обладнання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Виробнича (педагогічна) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік
Виробнича (тренерська) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік
Виробнича практика за профілем майбутньої роботи	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
Атестація (комплексний кваліфікаційний екзаме́н зі	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.

		спеціальності) Загальна теорія підготовки спортсменів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання наявних проблем.	☒	Історія України та української культури	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інші інформаційних ресурсів. Іспит.
		Основи наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Вступ до спеціальності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Теорія і методика фізичного виховання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Загальна теорія підготовки спортсменів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та

			презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Теорія і методика викладання обраного виду спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Адаптивний спорт	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит
		Олімпійський і професійний спорт	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.	☒	Нові інформаційні технології	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод; частково-пошуковий, або вистичний метод; словесні методи; практичні методи; наочні методи.	Індивідуальне і фронтальне опитування. Перевірка виконання лабораторних робіт. Тестування у системі MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) Залік.
		Основи наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік

			дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	
		Біомеханіка і основи спортивної метрології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік
		Біохімія і біохімічні основи спортивного тренування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.